

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՌՈՒՄԱՅ ԼԵԶՈՒ /ՄՈՂՈՒԼ 1/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՖիզիկաՄաթեմատիկաԿԱԿԱՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՌՈՒՄԱՅ ԼԵԶՈՒ և ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ՌՈՒՄԱՅ ԼԵԶՈՒ / ՄՈՂՈՒԼ 1/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻԶ	0313B1/03.1, 2 մոդուլ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի նպատակն է՝ զարգացնել ուսանողների մոտ բանավոր և գրավոր խոսքը մասնագիտական ոլորտում
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> • ԳԻՏԵԼԻՔ Գիտենալ տվյալ ոլորտին վերաբերվող ռուսաց լեզվի հնչյունական, բառական հիմնական կազմը, մասնագիտական հիմնական առանձնահատկությունները, ճանաչել և բացատրել տվյալ ոլորտին բնորոշ տերմինները • ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Կարողալ, հասկանալ և թարգմանել ընդհանուր և մասնագիտական տեքստերը, արտահայտել բանավոր և շարադրել գրավոր միտքը, յուրացված գիտելիքը տրամաբանորեն և հետևողականորեն ներկայացնել և մեկնաբանել, կարողանալ իրականացնել շփում ոչ միայն տվյալ ոլորտի այլ նաև այլ ոլորտների մասնագետների հետ: • ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Տիրապետել որոշակի խոսքային հմտություններին՝ հաղորդակցվել առօրյա-խոսակցական միջավայրում, ինչպես նաև մասնագիտական ոլորտում:
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2/60 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 48 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 48 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 4/2
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Հիմնվում է ավագ դպրոցից ձեռք բերված գիտելիքների վրա
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Զրույց 2. Քննարկում 3. Տեքստի ընդհանուր և քերականական վերլուծություն 4. Հարցում 5. Բանավեճ 6. Խմբային աշխատանք 7. Բառային աշխատանք 8. Երկխոսություն

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Понятие аргумента и функции. Что такое математика? Определение и примеры групп. Ньютон и Лейбниц- творцы математического анализа.
- Линии второго порядка. Н.И. Лобачевский. Понятия множества. Числовые множества. Георг Кантор. Расстояние между двумя прямыми. Карл Фридрих Гаусс.
- Что такое компьютер? Вычисления на персональном компьютере, распределенные вычисления и вычисления на платформе клиент/сервер. Зарождение интернета. Плюсы интернета.
- Структурное программирование. Языки программирования. Из истории развития компьютеров. Что такое компьютерный вирус? Методы защиты от компьютерных вирусов. Рекурсия.
- Леонард Эйлер- величайший математик 18 столетия. Общее описание типичной среды программирования на C++ История C++

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. А.М.Шатирян, Н.Г.Орманиян Учебное пособие по русскому языку для студентов математических факультетов, "ЕГУ", Ереван, 2011

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ամփոփիչ ստուգում՝ թեստավորում

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ
ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)
 2. Բաղադրիչ 2 – 20% (ընթացիկ ակտիվություն)
 3. Բաղադրիչ 3 – 70% (ամփոփիչ ստուգում)
- Ամփոփիչ ստուգում՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Հ/Հ	Թեմա	Գործնական	Ուսանողի ինքնուրույն Աշխատա ժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր Աշխատա ժամանակը
1.	Понятие аргумента и функции. (урок 1)	2	30 ր	2ժ 30ր
2.	Что такое математика? (урок 2)	2	15 ր	2ժ 15ր
3.	Определение и примеры групп. (урок 3)	2	30 ր	2ժ 30ր
4.	Ньютон и Лейбниц- творцы математического анализа. (урок 4)	2	15 ր	2ժ 15ր
5.	Линии второго порядка. (урок 5)	2	30 ր	2ժ 30ր
6.	Н.И. Лобачевский. (урок 6)	2	15 ր	2ժ 15ր
7.	Понятия множества. Числовые множества. (урок 7)	2	30 ր	2ժ 30ր
8.	О силах трения. Г. Кориолис.(урок 8)	2	30 ր	2ժ 30ր
9.	Расстояние между двумя прямыми. (урок 9)	2	30 ր	2ժ 30ր
10.	Карл Фридрих Гаусс. (урок 10)	2	15 ր	2ժ 15ր
11.	Что такое компьютер? (урок 11)	2	30 ր	2ժ 30ր
12.	Вычисления на персональном компьютере, распределенные вычисления и вычисления на платформе клиент/сервер. (урок 12)	2	30 ր	2ժ 30ր
13.	Зарождение интернета. (урок 13)	2	15 ր	2ժ 15ր
14.	Плюсы интернета. (урок 14)	2	15 ր	2ժ 15ր
15.	Структурное программирование. (урок 15)	2	30 ր	2ժ 30ր
16.	Языки программирования. (урок 16)	2	30 ր	2ժ 30ր
17.	Из истории развития компьютеров. (урок 17)	2	15 ր	2ժ 15ր
18.	Из истории развития компьютеров. (урок 18)	2	15 ր	2ժ 15ր
19.	Что такое компьютерный вирус? (урок 19)	2	15 ր	2ժ 15ր
20.	Методы защиты от компьютерных вирусов. (урок 20)	2	30 ր	2ժ 30ր
21.	Рекурсия. (урок 21)	2	30 ր	2ժ 30ր
22.	Леонард Эйлер- величайший математик 18 столетия. (урок 22)	2	15 ր	2ժ 15ր
23.	Общее описание типичной среды программирования на C++ (урок 23)	2	30 ր	2ժ 30ր
24.	История C++.(урок 24)	2	30 ր	2ժ 30ր
Ամփոփիչ ստուգում				2ժ 30ր
Ընդամենը				60