

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ԲՆԱԳՐԻ ԼԵԶՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՊԱՏՄԱԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ԲՆԱԳՐԻ ԼԵԶՎԱԲԱՆԱԿԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ	1708B4/19
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p><b>ՁԵՎԱՎՈՐԵԼ</b> Տարբերել տեքստի՝ որպես լեզվաբանական միավորի կառուցվածքը, նրա բաղադրիչները, կազմության օրինակաչափությունները, տեսակները, տեքստի խոսքի մասնա-սիրման լեզվաբանական մեթոդներն ու սկզբունքները, նոր բնագրեր կազմելու միջոցներն ու հնարները:</p>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p><b>ԳԻՏԵԼԻՔ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ճանաչել լեզվաբանական վերլուծության մեթոդներն ու սկզբունքները, տեքստի բաղադրիչ մասերը (համատեքստ, պարբերություն, նախադասություն) դրանց կապակցման միջոցներն ու եղանակները:</li> </ul> <p><b>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Տրված տեքստը ենթարկել լեզվաբանական վերլուծության, ընկալել և մեկնաբանել արտահայտված բովանդակությունը, բացահայտել ենթատեքստը, բնագրի ձևի տրված բովանդակության արտահայտման կապը միջոցները, առաջադրված թեմայով շարադրել տեքստեր, ճիշտ վերլուծել լուգնահատել ցանկացած բնագիր (անկախ տեսակից):</li> </ul> <p><b>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Տիրապետել բնագրի հետ լեզվաբանական աշխատանք կատարելու սկզբունքներին, տեքստերի հետ որոշ վերլուծելուն, ինքնուրույն, տրամաբանական խոսք կառուցելուն, որոշել ցանկացած տեքստի տեսակն ու առանձնահատկությունները:</li> </ul>
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2 կրեդիտ/ 60 կր. ժամ</li> <li>ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 20 ժամ</li> <li>ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 10 ժամ</li> <li>ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 10 ժամ</li> <li>ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 2 ժամ</li> </ul>
	ՄԿԾ-ով նախատեսված լեզվագիտական (Լեզվաբանություն,

ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

Ժամանակակից հայոց լեզու,  
Ոճագիտություն և «Գրականության տեսություն» բուհական դասը  
նթացների ցուցագծի տեղիքները:

ԴԱՍԱԿԱՆԴՄԱՆ ԵՎ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ  
ՄԵԹՈԴՆԵՐ

Դասախոսություն, գործնական պարապմունքներ,  
թեմատիկ քննարկումներ, անհատական հարցում, ինքնուրույն և  
ստեղծագործական աշխատանք:

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Բնագրի լեզվաբանական վերլուծության խնդիրներն ու նպատակները: Տեքստաբանությունն ու տեքստ: Տեքստի կառուցվածքը: Տեքստի ճաբանության հիմնահարցեր: Համասեռ և տարասեռ տեքստեր:
- Բանահյուսվածք: Նախադասությունն ու տեքստ: Խոսքի դրսևորումները:
- Բարդ շարահյուսական ամբողջությունն և պարբերություն: Պարբերության կաղապարները:
- Պարբերության տեսակները: Պարբերությունն և պարբերային:
- Տեքստի կապակցման միջոցներն ու եղանակները: Նախաբերությունն և հետաբերություն:
- Տեքստի կառուցվածքային տարրերը/Ենթահիմքն և սույն, իրադրությունն և համատեքստ: Վերնագիր և բնաբան: Առաջաբան, ներածություն, վերջաբան/:
- Տեքստի կապակցման միջոցներն ու եղանակները: Նախաբերությունն և հետաբերություն:
- Հեղինակի հասցեատեր: Ծանոթագրություններ և ցանկեր: Մեկնաբանություններ: Ամփոփում և հավելված:
- Տեքստի տեսակները (գործառական լուր տի տեքստեր՝ առօրյա-խոսակցական, վարչական, հրապարակախոսական, գիտական, գեղարվեստական):
- Հրապարակային խոսքի տեսակները:
- Տեքստի մասերի միավորման և տրոհման եղանակներն ու միջոցները:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Զ. Ավետիսյան, Տեքստաբանություն, Ե., 2008, 203 էջ:
2. Դասախոսությունների փաթեթ:
3. Թ. Շահվերդյան, Ոճագիտություն, Ե., 2010, 269 էջ:
4. Գ. Ջահուկյան, Շարահյուսական ուսումնասիրություններ, Ե., 2003, 165 էջ, էջ 60-82:
5. Գ. Ջահուկյան, Ֆ. Խլղայան, Հայոց լեզու, Ե., 1994:

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Գ. Գարեգինյան, Ժամանակակից հայոց լեզու, Ե., 1991, էջ 367-370:
2. Մ. Միրումյան, Հայոց լեզու. Շարահյուսություն, Ե., 2013, էջ 216-219:
3. Պ. Պողոսյան, Խոսքի մշակույթի և ճազագիտության հիմունքները, Ե., 1990:
4. Գ. Ջահուկյան, Շարահյուսական ուսումնասիրություններ, Ե., 2003, էջ 60-71:

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ստուգողական աշխատանք (գրավոր):

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ԲԱՂԱԴՐՒՉՆԵՐ  
ԵՎ ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1- 10%(հաճախումներ)
  2. Բաղադրիչ 2-20%( ակտիվություն)
  3. Բաղադրիչ 3 - 70%(ամփոփիչ ստուգում. գրավոր)
- Գնահատումը կատարվում է 8-րդ կիսամյակում՝ գնահատման 100 միավորանոց համակարգով:  
Հարցատոմսը բաղկացած է 4 հարցից՝ 30, 30, 20, 20:  
Միավորների քայլը՝ 5:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման բաղադրիչի անվանումը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական վային համարժեքը	ԳՊՄԻ գնահատական
	A+	5+	96-100
	A	5	91-95
	A <sub>-</sub>	5-	86-90
	B+	4+	81-85
	B	4	76-80
	B <sub>-</sub>	4-	71-75
	C+	3+	66-70
	C	3	61-65
	C <sub>-</sub>	3-	40-60
	D	2	Մինչև 39

Ուսանողի ծանրաբեռնվածության աշխատաժամանակը կրեդիտ/կրեդիտ ժամ- 2/60

Հ/Հ	Թ ե մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի հիմնարկային աշխատաժամանակը	Ուսանողի քրեմադր աշխատաժամանակը
		Գասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Բնագրի լեզվաբանական վերլուծության խնդիրներն ու նպատակները: Տեքստաբանությունն ու տեքստ: Տեքստի կառուցվածքը: Տեքստի ճաբանության հիմնահարցեր: Համասեռն տարասեռ տեքստեր:	2					2	4
2.	Բանահյուսվածք: Նախադասությունն ու տեքստ: Խոսքի դրսևորումները:	2					4	6
3.	Բարդ շարահյուսական ամբողջությունն ու պարբերություն: Պարբերության տեսակները: Պարբերությունն ու պարբերություն:	2					5	7
4.	Պարբերության կաղապարները: Պարբերության տեսակները: Պարբերությունն ու պարբերություն:			2			5	7
5.	Տեքստի կառուցվածքային տարրերը/Ենթահիմքն ու սույն, իրադրությունն ու համատեքստ: Վերնագիր և բնաբան: Առաջաբան, ներածություն, վերջաբան/Տեքստի կապակցման միջոցներն ու եղանակները: Նախաբերությունն ու հետաբերություն:	2					4	6
6.	Տեքստի կառուցվածքային տարրերը: Ենթահիմքն ու սույն, իրադրությունն ու համատեքստ: Վերնագիր և բնաբան: Առաջաբան, ներածություն, վերջաբան:			2			3	5
7.	Տեքստի կապակցման միջոցներն ու եղանակները: Նախաբերությունն ու հետաբերություն:			2			3	5
8.	Հեղինակն ու հասցեատեր: Ծանոթագրություններն ու ցանկեր: Մեկնաբանություններ: Ամփոփումն ու հավելված:			2			3	5

9.	Տեքստի տեսակները (գործառական տրոփոփոխություններ, առօրյա խոսակցական, վարչական, հրապարակախոսական, գիտական, գեղարվեստական): Հրապարակային խոսք. տեսակները: Տեքստի մասերի միավորմանն տրոհման եղանակներն ու միջոցները:	2					3	5
10.	Տեքստի տեսակները: Հրապարակային խոսք. տեսակները: Տեքստի մասերի միավորմանն տրոհման եղանակներն ու միջոցները:			2			3	5
Ամփոփիչ ստուգում								5
Ընդամենը								60