

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՏԱՐՐԱԿԱՆ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԼՈՒԾՄԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿՈՒՄ /ՄՈՂՈՒԼ 3/

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՖիզիկաՄաթեմատիկա ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՏԱՐՐԱԿԱՆ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԼՈՒԾՄԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿՈՒՄ /ՄՈՂՈՒԼ 3/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0101B4/15.3, 4 ՄՈՂՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս/ 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Տարրական մաթեմատիկայի տարածաչափության բաժնի հիմնական նպատակը հանդիսանում է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Տարածաչափության դպրոցական դասընթացի կառուցվածքի իմացությունը 2. Տարածաչափության հիմնական գաղափարների աքսիոմատիկ համակարգի իմացությունը: 3. Բազմանիստեր, ծավալների արտածումը, հատույթների կառուցումը 4. Պտտման մարմինների ուսումնասիրությունը և կիրառումը 5. Տարածական վեկտորների և կոորդինատային մեթոդի կիրառությունները
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> • ԳԻՏԵԼԻՔ Տարածաչափության հիմնական տեսական նյութը, աքսիոմատիկ համակարգը և թեորեմները: • ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Տիրապետի տարածաչափության ընդհանուր կառուցվածքին, իմանա թեորեմների ապացույցները և կիրառի դրանք պարզ խնդիրներում: • ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Տարածաչափության բոլոր բաժինների տեսական նյութի կիրառությանը խնդիրների լուծման բնագավառում:
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 6 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ -66 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -14 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -52 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -6
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Նախնական գիտելիքներ մաթեմատիկայից՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Դասախոսություն Գործնական աշխատանք Ինքնուրույն աշխատանք

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Տարածաչափության հիմնական գաղափարները և արքիմատիկ համակարգը:
- Ջուգահեռությունը և ուղղահայացությունը տարածության մեջ:
- Բազմանիստեր:
- Հատույթների կառուցումը բազմանիստերում:
- Պտտման մարմիններ:
- Ծավալներ հաշվումը:
- Տարածական վեկտորներ և կոորդինատային մեթոդը տարածության մեջ:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Ի.Ֆ. Շարիգին Երկրաչափություն բնագիտա-մաթեմատիկական հոսք 10,11,12-րդ դասարաններ: Երևան «Անտարես» 2009,2010,2011 թթ.
2. Լ. Ս. Աթանասյան, Վ. Ֆ. Բուտուզով և ուրիշներ Երկրաչափություն 9,10-րդ դասարաններ
3. Պոգորելով Ա. Վ. Երկրաչափություն. Դասագիրք 6-10 դաս.Երևան, «Լույս»,1987
4. Шарыгин И. Ф. Концепция школьной геометрии/ Математика: 2200задач.- М.: Дрофа,1999
5. Վ. Ա. Պարախինիչ, Ե.Վ. Պարախինիչ Երկրաչափության խնդիրների ժողովածու: Երևան 1997:
6. Մաթեմատիկա «Շտեմարան 1մաս», «Շտեմարան 2մաս», «Շտեմարան 3մաս»: Երևան 2013թ.:

ԼԻՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Մաթեմատիկայի խնդիրների շտեմարան: Երևան «Անտարես»2009
2. Մաթեմատիկայի խնդիրների ժողովածու: Երևան 1999թ.:
3. Б. Г. Зив Геометрия 10-11. Устные упражхения, ыстные проверочные работы.-М. Дрофа,1999
7. Е. Д. Куланин, С. Н. Федин, О. И. Федяев Геометрия 10-11 класс-М. Рольф, Айрис-пресс,1997,2003

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Գրավոր ստուգում
Ընթացիկ ստուգումներ
Նախատեսված է 2 ընթացիկ ստուգումներ, ստուգողական աշխատանքներ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսերը պարունակում են 5 հարց` 20 20 20 20 20 միավորային արժեքով: Եզրափակիչ ստուգումը գրավոր է 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Քննական հարցատոմսը պարունակում է 5 հարց` 20, 20, 20, 20, 20 միավորային արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱՊԻՏՆԵՐ ԵՎ
ԿՇԻՌ

- 1.Բաղադրիչ 1 10 % /հաճախումներ/
- 2.Բաղադրիչ 2 20% /ընթացիկ ստուգում 1-ին /
- 3.Բաղադրիչ 3 20% /ընթացիկ ստուգում 2-ին /
4. Բաղադրիչ 4 40% /ամփոփիչ ստուգում/
5. Բաղադրիչ 5 10% /ընթացիկ ակտիվություն/

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-6/180

Հ/Հ	Թ ե մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր Աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Տարածաչափության հիմնական գաղափարները զուգահեռությունը տարածության մեջ:	2	6				9	18
2.	Ուղիղների ուղղահայացությունը, ուղղի և հարթության ուղղահայացությունը տարածության մեջ: Երկնիստ անկյուն: Հարթությունների ուղղահայացությունը տարածության մեջ:	2	6				9	18
3.	Հատվածակողմ: Թեք հատվածակողմ, Ուղիղ հատվածակողմ և նրա մասնավոր դեպքերը:	2	6				9	18
4.	Բուրգ: Կանոնավոր բուրգ: Հատած բուրգ:	2	8				9	20
5.	Հատույթների կառուցումը բազմանիստերում:		4				9	9
6.	Պտտման մարմիններ:	2	10				10	21
7.	Կոորդինատային մեթոդը տարածաչափությունում: Տարածական վեկտորներ:	2	6				9	18
8.	Ծավալներ և դրանց վերաբերյալ խնդիրներ, ծավալների մեթոդի կիրառությունները:	2	6				10	18
Ընթացիկ ստուգում 1								10
Ընթացիկ ստուգում 2								10
Ամփոփիչ ստուգում								20
Ընդամենը								180