

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ /ՄՈՂՈՒԼ 3/

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ /3 ՄՈՂՈՒԼ /
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1111B3/01.3, 7 ՄՈՂՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՍԵՐՎԻՍԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս/ 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Դասընթացի նպատակն է հարստացնել ուսանողների բառապաշարը, կատարելագործել լեզվական բոլոր հմտությունները /կարդալ-հասկանալ-վերարտադրել,լսել-հասկանալ-վերարտադրել,խոսել, գրել/, նպաստել ուսանողների լեզվական տեսական գիտելիքների յուրացմանը, խորացնել ուսանողի գիտելիքները անգլերենի քերականությունից,հարստացնել մասնագիտական բառապաշարը, որպեսզի ուսանողը կարողանա կարդալ և հասկանալ մասնագիտական հազեցվածությամբ տեքստեր, ճշգրտորեն ընտրել և կիրառել մասնագիտական տերմիններն ու տերմինաբանական կապակցությունները:</p>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <ul style="list-style-type: none"> մասնագիտական տեքստերի հիմնական բառապաշարային միավորները,քերականական /ձեւաբանաշարահյուսական/առանձնահատկու թյունների իմացություն: <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none"> Տերմինները,տերմինաբանական կապակցությունները տերմինակերպ բառերից և կապակցություններից տարբերակելու կարողություն: Բառարանի օգնությամբ մասնագիտական մատչելի տեքստեր անգլերենից հայերեն թարգմանելու և վերարտադրելու կարողություն: <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none"> Անգլերեն լեզվի տերմինաբանական միավորների կապակցելիությանը և դրանք հայերեն համարժեքելու հմտություններ:
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 4 ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 64 ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 64 ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 4
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Գիտելիքներ անգլերեն լեզվից ուս. ծրագրի չափորոշիչներին համապատասխան:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Ինքնուրույն և խմբակային աշխատանք: Ձայնասկավառակների և տեսասկավառակների զուգակցումը տեքստի հետ:
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ	1. Companies.

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	2. Contacts. 3. Visitors. 4. New Products. 5. Employment. 6. Customer service. 7. Travel . 8. Orders.
-----------------	---

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
ՀԻՄՆԱԿԱՆ	1. Michael Duckworth, Rebecca Turner, Business Result, Elementary, Oxford University Press, 2009

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ	1. Ելենա Մյիթարյան, Basic English, Երևան, 2006. 2. А. М. Сербиновская Английский язык для турбизнеса и сервиса Москва, 2006.
-----------	---

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ	2 ստուգողական աշխատանք 100 միավոր առավելագույն արժեքով, հարցատոմսը պարունակում է 6 հարց՝ 20, 10, 10, 20, 20, 20 միավորային արժեքով: Ամփոփիչ ստուգողական աշխատանք՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով, հարցատոմսը պարունակում է 6 հարց՝ 20, 10, 10, 20, 20, 20 միավորային արժեքով:
------------------------------	---

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	1. Բաղադրիչ 1 – 10% /հաճախումներ/ 2. Բաղադրիչ 2 – 20% /ընթացիկ ստուգում 1/ 3. Բաղադրիչ 3 – 20% / ընթացիկ ստուգում 2/ 4. Բաղադրիչ 4 - 40% ամփոփիչ ստուգում) 5. Բաղադրիչ 5 - 10% ընթացիկ ակտիվություն)
-------------------------------	--

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
	96-100	A+	5+
	91-95	A	5
	86-90	A-	5-
	81-85	B+	4+
	76-80	B	4
	71-75	B-	4-
	66-70	C+	3+
	61-65	C	3
	40-60	C-	3-
	Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտժամ-4/120

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Մեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Companies.		8				5	13
2.	Contacts.		8				6	14
3.	Visitors.		8				5	13
4.	New Products.		8				5	13
5.	Employment.		8				6	14
6.	Customer service.		8				5	13
7.	Travel.		8				5	13
8.	Orders.		8				5	13
Ընթացիկ ստուգում 1								4
Ընթացիկ ստուգում 2								4
Ամփոփիչ ստուգում								6
Ընդամենը								120