

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅՈՒՆ**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ                             | ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ   |
| ԱՄԲԻՈՆ                                | ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ   |
| ԱՌԱՐԿԱՅԻԱՆՎԱՆՈՒՄ<br>ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ | ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅՈՒՆ   |
| ԱՌԱՐԿԱՅԻՂԱՍԻՉ ԵՎ<br>ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ  | 1221B1/06  |
| ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ                       | ՔԱՐՏԵԶԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԿԱԴԱՍՏՐԱՅԻՆ ԳՈՐԾ   |
| ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ                        | 2-րդ կուրս/ 1-ին կիսամյակ  |
| ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ                     | <p>Ձևավորել</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Լայն մտահորիզոն, համամարդկային արժեքների գիտակցությունից ելնող աշխարհայացքային կողմնորոշիչներ ու վարքագիծ ունեցող քաղաքացիներ:</li> <li>• Ուսանողներին զինել աշխարհի և մարդու մասին ընդհանրական գիտելիքներով, պարզաբանել փիլիսոփայական գիտելիքի յուրահատկությունը որպես մարդու կեցությանը վերբերող հիմնահարցերի պատասխաններ, կրթել ու ազնվացնել նրա միտքն ու հոգին:</li> </ul>  |
| ԿՐԹԱԿԱՆ<br>ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ          | <p><b>ԳԻՏԵԼԻՔ</b></p> <p>Փիլիսոփայական մտքի զարգացման հիմնական փուլերը: Փիլիսոփայական ընդհանրական գաղափարների, նրա օրենքների ու կատեգորիաների ճանաչողականը, մեթոդաբանական և մարդասիրական արժեքը, գիտակցի մարդու, մարդկության մտավոր զարգացման, հոգևոր հասունացման ու կայացման գործում փիլիսոփայական գիտելիքի անհրաժեշտությունը, փիլիսոփայական գիտելիքի անհրաժեշտությունը, նրա դերն ու նշանակությունը մարդկություն-հասարակություն փոխհարաբերություններում ներդաշնակություն հաստատելու գործընթացում:</p> <p><b>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <p>Տեսնել ամբողջը և ընդհանուրը, ճիշտ իմաստավորել իր տեղն ու դերը հասարակության մեջ, յուրացրած փիլիսոփայական ընդհանրական գիտելիքի օգնությամբ ներդաշնակել համամարդկային և ազգային շահերը, առաջադրել ու իրագործել մարդասիրական նպատակներ:</p> <p><b>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <p>Տիրապետի փիլիսոփայական մտածելակերպի սկզբունքներին և հասկանալ փիլիսոփայական գաղափարների էությունն և դրանց իմացական ու մեթոդաբանական նշանակությունը, իրական կյանքում առաջացած խնդիրներին ընդհանրական արդյունավետ լուծումներ տալու, փիլիսոփայական աշխատություններ կարդալու և յուրացնելու արվեստին:</p> |
| ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ<br>ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ<br>ՆԿԱՐԱԳԻՐ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կրեդիտների քանակը – 2</li> <li>• Լսարանային ժամ – 32</li> <li>• Դասախոսություն – 16</li> <li>• Գործնական պարապմունք – 16</li> <li>• Շաբաթական ժամ - 2</li> </ul>  |
| ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ                         | Նախնական գիտելիքները հասարակագիտության, փիլիսոփայության, նշանավոր իմաստասերների ու նրանց թևավոր մտքերի, առաջադրած գաղափարների մասին:   |

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ

Դասախոսություն, ինքնուրույն աշխատանք, փիլիսոփայական բանավեճեր

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Փիլիսոփայությունը մշակույթի համակարգում: Փիլիսոփայության գործառույթները:
- Փիլիսոփայության ծագումը: Փիլիսոփայական ուսմունքների զարգացման հիմնական փուլերը/անտիկ աշխարհ, միջնադար, նոր և նորագույն շրջաններ/:
- Գոյաբանություն: Սուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն-Մատերիա-Շարժում-Տարածություն-Ժամանակ-Արտացում:
- Իմացաբանություն. Իմացության սուբյեկտ և օբյեկտ. Գիտակցության հիմնահարցը. Մարդը որպես իմացության սուբյեկտ և օբյեկտ միաժամանակ:
- Մարդու էության փիլիսոփայական հիմնական հայեցակարգերը: Աշխարհի ճանաչելիության հիմնահարցը: Իմացության աստիճաններն ու ձևերը: Հոգևորի կառուցվածքը: Մտածողություն և լեզու: Ճշմարտության հիմնահարցը:
- Սոցիալական փիլիսոփայություն. Հասարակության բնույթի հիմնական հայեցակարգերը: Հասարակության կառուցվածքը, շարժիչ ուժերը և զարգացման օրինաչափությունները: Հասարակական զարգացման օրենքների յուրահատկությունը: Պատմական անհրաժեշտություն և ազատություն:
- Գիտական իմացության աստիճանները, ձևերը, եղանակները:
- Գիտության և տեխնիկայի փիլիսոփայական հիմնահարցերը:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Հակոբյան Ս. Փիլիսոփայության պատմություն և տեսություն, եր., 2006թ.:
2. Շաքարյան Հր., Փիլիսոփայություն, Եր., 2005թ.:
3. Կանկե Վ., Փիլիսոփայություն, Եր., 2001թ.:
4. Հովսեփյան Ա. Սոցիալական փիլիսոփայություն, Եր., 2008թ.:
5. Философия. Учеб. Пособие для высших уч. Заведений. Ростов н/Дону, 2006.

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Կասիրեր Է. Էսսե մարդու մասին, Եր., 2006թ.:
2. Փիլիսոփայության պատմության համառոտ ակնարկ, Եր., 1979թ.:
3. Վարպետյան Ալ. Էություն, Եր., 1995թ.:
4. Цуканов А. Л. Я познаю мир. М., 1999.
5. Сталович Л. Н. Красота, Добро, Истина. М., 1994.
6. Введение в философии. Т. 1, М., 1989.
7. Философский энциклопедический словарь, М., 1989.

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Անփոփիչ ստուգում

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

- |               |      |                         |
|---------------|------|-------------------------|
| 1. Բաղադրիչ 1 | 10 % | /հաճախումներ/           |
| 2. Բաղադրիչ 2 | 20%  | /ընթացիկ ստուգում 1-ին/ |
| 3. Բաղադրիչ 3 | 20%  | /ընթացիկ ստուգում 2-րդ/ |
| 4. Բաղադրիչ 4 | 40%  | /անփոփիչ ստուգում/      |
| 5. Բաղադրիչ 5 | 10%  | /ընթացիկ ակտիվություն/  |

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ՄԱՆԴԱԿ

| Գնահատման թվային միավորը | Տառային գնահատական | Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը |
|--------------------------|--------------------|---|
| 96-100                   | A+                 | 5+                                      |
| 91-95                    | A                  | 5                                       |
| 86-90                    | A-                 | 5-                                      |
| 81-85                    | B+                 | 4+                                      |
| 76-80                    | B                  | 4                                       |
| 71-75                    | B-                 | 4-                                      |
| 66-70                    | C+                 | 3+                                      |
| 61-65                    | C                  | 3                                       |
| 40-60                    | C-                 | 3-                                      |
| Մինչև 39                 | D                  | 2                                       |

| Հ/Հ              | Թեմա   | Լսարանային ժամեր |           |           |         |               | Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը | Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը |
|------------------|--|------------------|-----------|-----------|---------|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
|                  |  | Դասախոսություն   | Գործնական | Լաբորատոր | սեմինար | Ուս. պրակտիկա |                                     |                                   |
| 1.               | Փիլիսոփայությունը մշակույթի համակարգում: Փիլիսոփայության առարկան, գործա-ռույթները և նշանակությունը: Փիլիսոփայական գիտելիքի յուրահատկությունը Փիլիսոփայության ծագումը-դիցաբանություն, կրոն-փիլիսոփայություն | 2                |           |           |         |               | 1                                   | 3                                 |
| 2.               | Փիլիսոփայությունը անտիկ մշակույթի համակարգում/հին չինական, հին հնդկական, հին հունական փիլիսոփայական ուսմունքերը/: Փիլիսոփայական միտքը միջնադարում և Վերածննդի դարաշրջանում                                 | 2                |           |           |         |               | 1                                   | 3                                 |
| 3.               | Նոր և նորագույն շրջանի փիլիսոփայական ուսմունքները: Ժամանակակից փիլիսոփայական հոսանքների ընդհանուր բնութագրությունը   | 2                |           |           |         |               | 1                                   | 3                                 |
| 4.               | Գոյաբանություն. Մուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը  | 2                |           |           |         |               | 1                                   | 3                                 |
| 5.               | Գոյաբանություն. Մուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը  | 2                |           |           |         |               | 1                                   | 3                                 |
| 6.               | Գոյաբանություն. Մուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը  | 2                |           |           |         |               | 1                                   | 3                                 |
| 7.               | Գոյաբանություն. Մուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը  | 2                |           |           |         |               | 1                                   | 3                                 |
| 8.               | Գոյաբանություն. Մուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը  | 2                |           |           |         |               | 1                                   | 3                                 |
| 9.               | Գոյաբանություն. Մուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը  |                  | 2         |           |         |               | 3                                   | 5                                 |
| 10.              | Գոյաբանություն. Մուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը  |                  | 2         |           |         |               | 4                                   | 6                                 |
| 11.              | Աշխարհի փիլիսոփայական ըմբռումը: Աշխարհի կրոնական և գիտական պատկերը   |                  | 2         |           |         |               | 3                                   | 5                                 |
| 12.              | Իմացության հիմնահարցը. Աշխարհի ճանաչելիության հիմնահարցը   |                  | 2         |           |         |               | 2                                   | 4                                 |
| 13.              | Հոգևորի հասկացությունը: Հոգևորի կառուցվածքը. Գիտակցականը, անգիտակցականը, վերգիտակցականը:   |                  | 2         |           |         |               | 2                                   | 4                                 |
| 14.              | Մարդու հիմնահարցը փիլիսոփայության մեջ  |                  | 2         |           |         |               | 2                                   | 4                                 |
| 15.              | Հասարակությունը որպես ինքնազարգացող համակարգ   |                  | 2         |           |         |               | 2                                   | 4                                 |
| 16.              | Գիտության և տեխնիկայի փիլիսոփայություն   |                  | 2         |           |         |               | 2                                   | 4                                 |
| Ամփոփիչ ստուգում |  |                  |           |           |         |               |                                     |                                   |
| Ընդամենը         |  |                  |           |           |         |               |                                     | 60                                |