

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ /ՄՈՂՈՒԼ 2/**

| | |
|---|--|
| ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ | ՖիզիկաՄաթեմատիկա ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ |
| ԱՄԲԻՈՆ | ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ և ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ |
| ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ | ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ /ՄՈՂՈՒԼ 2/ |
| ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ | 0313B1/03.2, 2 մոդուլ |
| ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ | ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ և ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱ |
| ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ | 1 կուրս, 2 կիսամյակ |
| ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | Դասընթացի նպատակն է՝ զարգացնել ուսանողների մոտ բանավոր և գրավոր խոսքը մասնագիտական ոլորտում |
| ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ | <ul style="list-style-type: none"> • ԳԻՏԵԼԻՔ Գիտենալ տվյալ ոլորտին վերաբերվող ռուսաց լեզվի հնչյունական, բառական հիմնական կազմը, մասնագիտական հիմնական առանձնահատկությունները, ճանաչել և բացատրել տվյալ ոլորտին բնորոշ տերմինները • ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Կարդալ, հասկանալ և թարգմանել ընդհանուր և մասնագիտական տեքստերը, արտահայտել բանավոր և շարադրել գրավոր միտքը, յուրացված գիտելիքը տրամաբանորեն և հետևողականորեն ներկայացնել և մեկնաբանել, կարողանալ իրականացնել շփում ոչ միայն տվյալ ոլորտի այլ նաև այլ ոլորտների մասնագետների հետ: • ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Տիրապետել որոշակի խոսքային հմտություններին՝ հաղորդակցվել առօրյա-խոսակցական միջավայրում, ինչպես նաև մասնագիտական ոլորտում: |
| ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ | <ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2/60 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 48 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 48 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 4/2 |
| ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ | Հիմնվում է ավագ դպրոցից և ռուսաց լեզվից բակալավրիատում 1 կիսամյակի ընթացքում ստացած գիտելիքների վրա: |
| ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Զրույց 2. Քննարկում 3. Տեքստի ընդհանուր և քերականական վերլուծություն 4. Հարցում 5. Բանավեճ 6. Խմբային աշխատանք 7. Բառային աշխատանք 8. Երկխոսություն |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Переменные величины. График и уравнение кривой. Линейная функция. Приращение. Основное свойство линейной функции. • График равномерного движения. Эмпирические формулы. Парабола второй степени. Парабола третьей степени. |

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Закон обратной пропорциональности.
- Степенная функция. Обратная функция.
- Многозначность функции.
- ОС как виртуальная машина. ОС как система управления ресурсами. Функциональные компоненты операционной системы автономного компьютера.
 - Управление процессами. Управление памятью. Управление файлами и внешними устройствами. Защита данных и администрирование. Интерфейс прикладного программирования. Пользовательский интерфейс.
 - Сетевые операционные системы. Система Сетевые и распределенные ОС. Два значения термина "сетевая ОС". Функциональные компоненты сетевой ОС. Сетевые службы и сетевые сервисы.
 - Архитектура ОС. Ядро и вспомогательные модули ОС. Ядро в привилегированном режиме. Многослойная структура ОС.

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. В.И.Смирнов “Курс высшей математики” том 1 "Наука", Москва, 1974
2. В.Г.Олифер, Н.А.Олифер"Сетевые операционные системы" учебник для вузов, "Питер", Москва, 2006

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ամփոփիչ ստուգում՝ թեստավորում

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ
ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)
 2. Բաղադրիչ 2 – 20% (ընթացիկ ակտիվություն)
 3. Բաղադրիչ 3 – 70% (ամփոփիչ ստուգում)
- Ամփոփիչ ստուգում՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՄԱՆԴՂԱԿ

| Գնահատման թվային միավորը | Տարային գնահատական | Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը |
|--------------------------|--------------------|---|
| 96-100 | A+ | 5+ |
| 91-95 | A | 5 |
| 86-90 | A- | 5- |
| 81-85 | B+ | 4+ |
| 76-80 | B | 4 |
| 71-75 | B- | 4- |
| 66-70 | C+ | 3+ |
| 61-65 | C | 3 |
| 40-60 | C- | 3- |
| Մինչև 39 | D | 2 |

| Հ/Հ | Թ Ե Վ Ս | Փորձական | Ուսանողի ինքնուրույն Աշխատատեղանակը | Ուսանողի ընդհանուր Աշխատատեղանակը |
|------------------|---|----------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Переменные величины. График и уравнение кривой. (урок 1) | 2 | 30 ր | 2ժ 30ր |
| 2. | Переменные величины. График и уравнение кривой. (урок 2) | 2 | 15 ր | 2ժ 15ր |
| 3. | Линейная функция. (урок 3) | 2 | 30 ր | 2ժ 30ր |
| 4. | Приращение. Основное свойство линейной функции. (урок 4) | 2 | 15 ր | 2ժ 15ր |
| 5. | График равномерного движения. (урок 5) | 2 | 30 ր | 2ժ 30ր |
| 6. | Эмпирические формулы. (урок 6) | 2 | 15 ր | 2ժ 15ր |
| 7. | Парабола второй степени. (урок 7) | 2 | 30 ր | 2ժ 30ր |
| 8. | Парабола третьей степени. (урок 8) | 2 | 30 ր | 2ժ 30ր |
| 9. | Закон обратной пропорциональности. (урок 9) | 2 | 30 ր | 2ժ 30ր |
| 10. | Степенная функция. (урок 10) | 2 | 30 ր | 2ժ 30ր |
| 11. | ОС как виртуальная машина. (урок 11) | 2 | 30 ր | 2ժ 30ր |
| 12. | ОС как система управления ресурсами. (урок 12) | 2 | 30 ր | 2ժ 30ր |
| 13. | Функциональные компоненты операционной системы автономного компьютера. (урок 13) | 2 | 15 ր | 2ժ 15ր |
| 14. | Управление процессами. (урок 14) | 2 | 30 ր | 2ժ 30ր |
| 15. | Управление памятью. (урок 15) | 2 | 15 ր | 2ժ 15ր |
| 16. | Управление файлами и внешними устройствами. (урок 16) | 2 | 30 ր | 2ժ 30ր |
| 17. | Защита данных и администрирование. (урок 17) | 2 | 15 ր | 2ժ 15ր |
| 18. | Интерфейс прикладного программирования. (урок 18) | 2 | 15 ր | 2ժ 15ր |
| 19. | Пользовательский интерфейс. Сетевые операционные системы. (урок 19) | 2 | 30 ր | 2ժ 30ր |
| 20. | Система Сетевые и распределенные ОС. Два значения термина "сетевая ОС". (урок 20) | 2 | 15 ր | 2ժ 15ր |
| 21. | Функциональные компоненты сетевой ОС. Сетевые службы и сетевые сервисы. (урок 21) | 2 | 30 ր | 2ժ 30ր |
| 22. | Архитектура ОС. Ядро и вспомогательные модули ОС. (урок 22) | 2 | 15 ր | 2ժ 15ր |
| 23. | Ядро в привилегированном режиме. (урок 23) | 2 | 15 ր | 2ժ 15ր |
| 24. | Многослойная структура ОС. (урок 24) | 2 | 30 ր | 2ժ 30ր |
| Ամփոփիչ ստուգում | | | | 2ժ 30ր |
| Ընդամենը | | | | 60 |