

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ /1 մոդուլ/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՖիզիկաՄաթեմատիկաԿԱՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ, ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒՆԵՐ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱԼԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈԴՈՒԼ	ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ /2 ՄՈԴՈՒԼ/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0111B1/04.2, 2 ՄՈԴՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս/ 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի նպատակն է հանրագումարի բերել նախորդ կիսամյակում ստացված գիտելիքները՝ դրանք ուղղորդելով դեպի համապատասխան մասնագիտական ոլորտներ:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԳԻՏԵԼԻՔ Գիտենալ ամիսներն ու եղանակները, ֆրանսախոս եվրոպական երկրների տոները, մոտ ապառնի, անցյալ ժամանակաձևերը, հրամայական եղանակը, անդեմ դերանվան իմաստային առանձնահատկությունները:</li> <li>• ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Կարողանալ առանց բառարանի կարգալ միջին բարդության մասնագիտական տեքստեր, առանց բառարանի կարգալ և վերաշարադրել միջին բարդության գրույթներ, գրել նկարագրական նամակներ, հայտարարություններ, հրավիրատոմսեր:</li> <li>• ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Օգտագործել քերականական, բառապաշարային և միջմշակութային հմտությունները բանավոր և գրավոր խոսքում:</li> </ul>
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2</li> <li>• ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 48</li> <li>• ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 48</li> <li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 3</li> </ul>
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Տիրապետել նախորդ կիսամյակի ընթացքում անցած քերականական և բառապաշարային նյութին, ինչպես նաև կարողանալ խոսել ծանոթ թեմաների շուրջ:

<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<p>Երկխոսության ունկնդրում  Խմբային աշխատանք  Անհատական աշխատանք  Իրավիճակային դերախաղ  Զրույց  Պատմել  Իյուստրացիա  Քննարկում  Ներկայացում  Վեբ որոնում  Երգի ունկնդրում  Վենի դագրամ  Համագործակցային աշխատանք</p>
--	--

<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• UNITÉ 2: RYTHMES DE VIE  Ստացական ածականներ  Միաձուլված հոդեր  Անմիջական ապառնի  Եվրոպական ֆրանսախոս երկրներն ու այդ երկրներում անցկացվող փառատոնները  ՏԵՔՍՏԵՐ՝  « Le vol d'une montgolfière » .  « Les dirigeables » .  « Le fusée et la navette spatiale » .  « Différentes sortes de bateaux » .  « Le voilier » .</li> <li>• UNITÉ 3: LIEUX  Մարդկանց պաշտոնական շփումը(գրոսաշրջություն)  Քաղաքավարության ձևերը  Վայրերի նկարագրություն  Հրամայական եղանակ(հաստատական և ժխտական ձևեր, դերանվանական բայեր)  Ցուցական դերանուններ  Ուղիղ խնդիր անձնական դերանուններ  Պարտավորություն արտահայտող արտահայտություն- ները  ON անորոշ դերանունը  Ցուցական դերանուններ  Ֆրանսախոսությունն ու ֆրանսախոս երկրները  ՏԵՔՍՏԵՐ՝  « L'appareil photographique » .  « La radio » .  « L'histoire de la télévision » .  « L'ordinateur » .  « Comment fonctionne Internet ? » .  « Comment l'électricité arrive chez toi » .  « Comment on mesure le temps » .</li> </ul>
--	---

<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ  ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<p>1.H. Augé, M. D. Canada Pujols, C. Marlhens, L. Martin-«Tout va bien»- livre de l'élève,CLE international - 2005  2. H. Augé, M. D. Canada Pujols, C. Marlhens, L. Martin-«Tout va bien»- cahier d'exercices,CLE international – 2005</p>
--	--

<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<p>1. Maïa Grégoie - «Grammaire progressive du français»,CLE international - 2004  2. Claire Miquel - «Vocabulaire progressive du français», livre de l'élève,(+250exercices, niveau débutant) CLEinternational -2001  3. Catherine Carlo, Mariella Causa - «Civilisation progressive du français»Niveau debutant, CLEinternational – 2005  4. <a href="http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-français/acceuil_apprendre.php5">http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-français/acceuil_apprendre.php5</a>  5. <a href="http://www.bonjourdefrance.com">www.bonjourdefrance.com</a></p>
------------------	---

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ամփոփիչ ստուգում  
Նախատեսված է 1 ամփոփիչ ստուգում՝ գրավոր թեստավորում:  
Ամփոփիչ գրավոր թեստավորումը բաղկացած է 12 առաջադրանքից. 4- ը՝ 5, 8-  
ը՝ 10-ական միավորային արժեքներով: Աշխատանքի կշիռը 100 միավոր է:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ  
ԿՇԻՌ

I կիսամյակ  
1. Բաղադրիչ 1 -10% (հաճախումներ)  
2. Բաղադրիչ 2 -20% (ընթացիկ ակտիվություն)  
3. Բաղադրիչ 3 -70% (ամփոփիչ ստուգում )  
Նախատեսված է 1 ամփոփիչ ստուգում՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ՍԱՆԴՂԱԿ

Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը	ԳՊՄԻ գնահատական
A+	5+	96-100
A	5	91-95
A-	5-	86-90
B+	4+	81-85
B	4	76-80
B-	4-	71-75
C+	3+	66-70
C	3	61-65
C-	3-	40-60
D	2	Մինչև 39

Հ/Հ	ԹԵՄԱ	Լսարանային ժամեր	Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ		
1.	U2 L4 RYTHMES DE VIE «Côté plage». Futur proche.	2	0,4	2,4
2.	Thème: «Mes activités de vacances». Articles contractés. Texte : «Le vol d’une montgolfière » .	2	0,4	2,4
3.	«Côté ville» Adjectifs possessif.	2	0,4	2,4
4.	Ponoms personnels sujets Verbes prendre, venir, pouvoir et les vrebos en –avoir. Texte : « Les dirigeables » .	2	0,4	2,4
5.	Les saisons et les mois. Les professions.	2	0,4	2,4
6.	Thème: «Mes activités de loisirs». Pronoms personnels toniques. Texte : « Le fusée et la navette spatiale » .	2	0,4	2,4
7.	«Ma famille». Le coin des expressions.	2	0,4	2,4
8.	Dictée. Thème: «Ma famille». Texte : « Différentes sortes de bateaux » .	2	0,4	2,4
9.	Article de revue: «Les Français et les vacances.»	2	0,4	2,4
10.	Festivals et les fêtes dans les pays francophones européens. Opposition voyelles orales/nasals Texte : « Le voilier » .	2	0,4	2,4
11.	U3 L5 LIEUX «À l’office de tourisme». Échanges formels (tourisme 1).	2	0,4	2,4
12.	Brochure touristique. Impératif(affirmative et negative, verbes pronominaux). Passé recent. Texte : « L’appareil photographique » .	2	0,4	2,4
13.	«On cherche la gare». La situation dans l’espace.	2	0,4	2,4
14.	Le pronom impersonnel «on». Registre standard. Formules de politesse. Texte : « La radio » .	2	0,4	2,4
15.	La ville et son organisation(organismes officiels et monuments). Des villes francophones au quatre coins du monde.	2	0,4	2,4
16.	Thème: Pays ou ville francophone où je voudrais visiter. Texte : « L’histoire de la télévision » .	2	0,4	2,4
17.	«Lyon».	2	0,4	2,4
18.	Dialogue «À l’office de tourisme». Thème: «Mon quartier». Texte : « L’ordinateur » .	2	0,4	2,4
19.	«Toulouse». Cartes postales.	2	0,4	2,4
20.	«Le logement de vos rêves». Adjectifs démonstratifs.	2	0,4	2,4

	Adjectifs ordinaux. Thème; «Notre appartement». Texte : « Comment fonctionne Internet ? » .			
21.	«Qu'est-ce que la Francophonie». Pronoms compléments d'objet direct(C.O.D.) Dépliant touristique.	2	0,4	2,4
22.	Préparation des vacances: le choix d'un appartement. Donner des conseils. Portraits des étudiants qui veulent partir en week-end. Texte : « Comment l'électricité arrive chez toi » .	2	0,4	2,4
23.	Lettre. Expression de l'obligation.	2	0,4	2,4
24.	Situation dans l'espace(2) Texte : « Comment on mesure le temps » .	2	0,4	2,4
25.	ԱՄՓՈՓԻՉ ՍՏՈՒԳՈՒՄ			2,4
26.	ԸՆԴԱՄԵՆԸ			60