

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ԷՔՍԿՈՒՐՄԻՈՆ ԳՈՐԾԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՍՈՂՈՒԼ	ԷՔՍԿՈՒՐՄԻՈՆ ԳՈՐԾԻ ՀԻՄՈՒՆՔՆԵՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՍՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1105B4/22
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՍԵՐՎԻՍ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	3-ՐԴ ԿՈՒՐՍ/ 1-ԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Դասընթացի նպատակն է ուսանողների մոտ ձևավորել այնպիսի գիտական հիմքեր, կարողություններ ու հմտություններ, որոնք անհրաժեշտ են էքսկուրսիոն գործի բնագավառում գիտական և պրակտիկ գործունեության համար: Դասընթացի նպատակն է նաև էքսկուրսիաների մշակման և անցկացման օրենքներն ու օրինաչափություններն որոշող մեթոդների և մեթոդաբանության յուացումը , ինչպես նաև ուսանողների մոտ տարբեր թեմաներով էքսկուրսիաների մշակման հմտությունների ձևավորումը:</p>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p><b>ԳԻՏԵԼԻՔ</b> Ճանաչել էքսկուրսիոն գործի տեսության զարգացման պատմությունը էքսկուրսիոն գործի մեթոդաբանության ժամանակակից հիմքերը Դասակարգել էքսկուրսիաների էությունը, գործառնությունները և հատկանիշները էքսկուրսիաների դասակարգումը և դասակարգման հատկանիշները Նկարագրել էքսկուրսիաների պատրաստման տեխնոլոգիան և պատրաստման փուլերի առանձնահատկությունները էքսկուրսիաների արդյունավետությունը որոշող գործոնները էքսկուրսավարի անձին ներկայացվող հիմնական պահանջները</p> <p><b>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</b> Իրականացնել էքսկուրսիայի որոշակի թեմայով կազմում,ստեղծել էքսկուրսիաների տեխնոլոգիական քարտեզ,օգտագործել էքսկուրսիաների վարման մեթոդները,վերլուծել և գնահատել անցկացված էքսկուրսիաները</p> <p><b>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</b> Տիրապետի էքսկուրսիոն գործի տեսության, էքսկուրսիաների նախապատրաստման, վարման մեթոդաբանության վերաբերյալ կայուն գիտելիքների:Պետք է տիրապետի յուրացված գիտելիքները տրամաբանորեն և հետևողականորեն ընկալելու, մեկնաբանելու, վերլուծելու, ներկայացնելու կարողությանը:</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 4</li> <li>• ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 64</li> <li>• ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 32</li> <li>• ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 10</li> <li>• ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 22</li> <li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 4</li> </ul>
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Աշխարհագրության, քարտեզագրության, հայրենագիտության իմացություն

<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<p>Յուրաքանչյուր առարկայի դասավանդման մեթոդների համակարգը որոշվում է տվյալ գիտության ուսուցման խնդիրներով: Այստեղ կիրառվում են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Պատմելու</li> <li>• Նկարագրական</li> <li>• Տրամաբանական</li> <li>• Զգայական</li> </ul> <p>Որպես մեթոդ և սկզբունք կիրառվում է գննականությունը: Այն ենթադրում է սկզբնաղբյուրների, պատմական քարտեզների ուսումնասիրություն, փաստերի համադրություն, աշխատանք ուրվագծային քարտեզների հետ:</p>
--	--

<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Էքսկուրսիոն գործը որպես գիտություն</li> <li>• Էքսկուրսիաների էությունը, գործառույթները և հատկանիշները</li> <li>• Էքսկուրսիան որպես մանկավարժական գործընթաց</li> <li>• Էքսկուրսիաների դասակարգումը</li> <li>• Էքսկուրսիաների թեմատիկան և բովանդակությունը</li> <li>• Ցուցադրումը և պատմումը էքսկուրսիաներում</li> <li>• Էքսկուրսիոն մեթոդիկա /տր էքսկուրսիաների նախապատրաստում, երթուղիների մշակում, վարման տեխնիկա/</li> <li>• Էքսկուրսավար. էքսկուրսավարին ներկայացվող պահանջները/ էքսկուրսավարը որպես մասնագիտություն, էքսկուրսավարին ներկայացվող պահանջները, կարողություններ հմտությունները, խոսքը, որակավորման բարձրացման միջոցները:</li> </ul>
--	--

<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ  ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гецевич Н.А Основы экскурсоведения. –Мн.: Университетское, 1988.</li> <li>2. Долженко Г.П Экскурсионное дело. –М.: ИКЦ &lt;&lt;МарТ&gt;&gt;, 2005.</li> <li>3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. –М.: Советский спорт, 2004</li> <li>4. Потаева Г.Р., Федоцова Т.А. Экскурсоведение – Мн., 2011</li> </ol>
--	--

<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Емельянов Б.В. Методика подготовки и проведения экскурсий. – М.: ЦРИБ §Турист!, 1980</li> <li>2. Александров Ю.Л. Экскурсионная работа и краеведение. М.: НИИ музееведения, 1985, Вып. 13.</li> <li>3. Пирожник И. А. Основы географии туризма и экскурсионного обслуживания. – Мн.: Университетское, 1985</li> <li>4. Жарков А.Д. Экскурсия как педагогический процесс. М.: 1983.</li> </ol>
------------------	---

<p>ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Նախատեսված է 2 ընթացիկ գրավոր ստուգում, յուրաքանչյուրը 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 5 հարց՝ 20 20 20 20 20 միավորային արժեքով: Եզրափակիչ ստուգումը բանավոր է 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Քննական հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 40,40,20միավորային արժեքով:</p>
-------------------------------------	--

<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Բաղադրիչ 1 10 % /հաճախումներ/</li> <li>2. Բաղադրիչ 2 20% /ընթացիկ ստուգում 1-ին/</li> <li>3. Բաղադրիչ 3 20% /ընթացիկ ստուգում 2-րդ/</li> <li>4. Բաղադրիչ 4 40% /ամփոփիչ ստուգում/</li> <li>5. Բաղադրիչ 5 10% /ընթացիկ ակտիվություն/</li> </ol>
--------------------------------------	--

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-4/120

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դաստիարակություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Էքսկուրսիոն գործի հիմունքներ	2						4
2.	Էքսկուրսիաների էությունը,	2						4
3.	Էքսկուրսիան որպես գործունեության տեսակ	2						4
4.	Էքսկուրսիայի ֆունկցիաներն ու հատկանիշներ				2			4
5.	Ճանաչողության էքսկուրսիոն մեթոդ	2						4
6.	Էքսկուրսիան որպես մանկավարժական գործընթաց				2			4
7.	Հոգեբանության տարրերը էքսկուրսիայում	2						4
8.	Էքսկուրսիաներում ճանաչողության ինդուկտիվ և դեդուկտիվ մեթոդները				2			4
9.	Երևակայությունը և տրամաբանությունը էքսկուրսիաներում	2						4
10.	Էքսկուրսիաների դասակարգումը				2			4
11.	Էքսկուրսիաների թեմատիկան և բովանդակությունը	2						4
12.	Ցուցադրումը էքսկուրսիաներում	2						4
13.	Ցուցադրման աստիճանները	2						4
14.	Ցուցադրման տեսակները				2			4
15.	Էքսկուրսիայի ժամանակ ցուցադրման առանձնահատկությունները	2						4
16.	Պատմումը էքսկուրսիաներում		2					4
17.	Էքսկուրսիոն մեթոդիկա:	2						4
18.	Էքսկուրսիոն մեթոդի կատարելագործման ուղիներ	2						4
19.	Էքսկուրսիոն մեթոդիկայի պահանջները				2			3
20.	Մեթոդիկայի կատարելագործման ուղիները	2						3
21.	Նոր էքսկուրսիայի նախապատրաստման տեխնոլոգիա				2			3
22.	Էքսկուրսիաների նպատակի և խնդիրների որոշում				2			3
23.	Էքսկուրսիաների երթուղու մշակում		2					3
24.	Էքսկուրսավարի <<պորտֆելի>> ձևավորում		2					3
25.	Էքսկուրսիայի վարման տեխնիկա				2			3
26.	Էքսկուրսավարի մասնագիտական վարպետությունը				2			3
27.	Էքսկուրսավարի անձը	2						3
28.	Էքսկուրսավարի վարպետություն				2			3
29.	Էքսկուրսավարի վարպետության բարձրացման ուղիները	2						3
30.	Էքսկուրսավարի կարողությունները և հմտությունները	2						3
31.	Էքսկուրսավարի խոսքը		2					3
32.	Էքսկուրսավարի ոչ խոսքային, ժեստային շփման		2					3

	ձևեր							
Ընթացիկ ստուգում 1								2
Ընթացիկ ստուգում 2								2
Ամփոփիչ ստուգում								2
Ընդամենը								120