

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԳՐԱՎՈՐ ԽՈՍՔ /ՄՈՂՈՒԼ 8/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐ
ԱՄԲԻՈՆ	ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ, ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՆԵՐԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԳՐԱՎՈՐ ԽՈՍՔ / 8 ՄՈՂՈՒԼ/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	1912B4/02.8 /մոդուլ 8/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Սույն դասընթացի նպատակն է զարգացնել ուսանողների մոտ գրավոր հաղորդակցվելու հմտությունները՝ հասցնելով F2+ մակարդակի: Կատարել բառապաշարի հարստացում ու գրավոր հաղորդակցության հմտությունների զարգացում տարբեր բնագավառներում և իրադրություններում, որն իրագործվում է թեմատիկ, գեղարվեստական տեքստերի, վարժությունների, միջոցով : Դասընթացը գործնական է, որի ընթացքում պետք է ուշադրություն դարձնել քերականությանը, ուղղագրությանը, կետադրությանը բառերի ճիշտ և տեղին ընտրությանը և օգտագործմանը:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> • ԳԻՏԵԼԻՔ Իմանա տեքստի համառոտում, ծավալում, տարբեր իրադրություններում գրավոր արտահայտում, բանավոր զրույցը վերածել գրավորի : • ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ կարողանա գրել ստեղծագործական, նկարագրական, փաստագրական բնույթի տեքստեր, բողոք նամակ, պատասխանել տարբեր տեսակի նամակների, շարունակել և ավարտել տեքստը՝ սահուն և հստակ առանց կոպիտ քերականական և շարահյուսական սխալների, դժվարությունների, սինթեզել մի քանի տեքստեր: • ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Արտահայտվել F2 մակարդակին համապատասխան գրավոր խոսքով :
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ -20 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -20 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -2
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Գերմաներեն լեզվի գրավոր խոսքն ուսումնասիրելու համար ուսանողը պետք է տիրապետի F1+ մակարդակի՝ ըստ Լեզուների իմացության համաեվրոպական մակարդակի-ԼԻՀՀ և գիտենա առաջին կիսամյակում անցած նյութը:

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ

Զրույց
Ինքնուրույն, գույգերով և խմբային աշխատանք
Բանավեճ նյութի ստուգման և քննադատական մտածողության զարգացման նպատակով
Անհատական աշխատանք

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Լսելիս կատարել տեղին գրառումներ՝ հետագայում դրանք օգտագործելու պայմանով :
- Ըստ առաջարկված թեմայի գրել անձնական և գործնական նամակներ հարուստ բառապաշարով :
- Գրել ստեղծագործական, նկարագրական, փաստագրական, վերլուծական բնույթի տեքստեր ավելացրած բառապաշարով :
- Շարունակել առաջարկված պատմությունը կամ գրել դրա սկիզբը :
- Գրել տեքստեր դժբախտ պատահարների մասին :
- Գրել հաշվետվություն :
- Կատարել մի քանի տեքստից սինթեզ :

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

- 1.Թոմաս Ման, Տրիստա և Իզոլդա, Երեվան, 1895
- 2.Gotthold Ephraim Lessing,Nathan der Weise, Berlin, 1789
- 3.Վ. Ա. Կավկա, Դատավարություն և սիրենների լռությունը

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

Վ. Ա. Կավկա, Դոյակը, Երեվան, 1854

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

1 գրավոր ստուգողական աշխատանք և 1բանավոր ստուգում :

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

- 2-րդ կիսամյակ*
- 1.Բաղադրիչ 1-10 % հաճախումներ
 - 2.Բաղադրիչ 2-10% ընթացիկ ակտիվություն
 - 3.Բաղադրիչ 3-30% ընթացիկ ստուգում
 - 4.Բաղադրիչ 4-50% ամփոփիչ ստուգում
- 2-րդ կիսամյակում 1 ամփոփիչ ստուգում : Եզրափակիչ ստուգումը բանավոր է: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց 40,30 30 միավորային արժեքով:
Միավորների քայք 5 է:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման բազմաբաղադրիչ համակարգ	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը	ԳՊՄԻ գնահատական
	A+	5+	96_100
	A	5	91_95
	A-	5-	86_90
	B+	4+	81_85
	B	4	76_80
	B-	4-	71_75
	C+	3+	66_70



	C	3	61_65
	C-	3-	40_60
	D	2	Ушўзл 39

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-2/60

Հ/Հ	Թ է մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1	Party-Gesprache		2				4	6
2	Benimmregeln bei Einladungen		2				4	6
3	Benimmregeln im Passiv		2				4	6
4	.Bildhafte Redewendungen		2				2	4
5	Interview rekonstruieren		2				4	6
6	Videotipp: Die fetten Jähre sind vorbei Charakterisieren		2				4	6
7	Personenbeschreibung		2				4	6
8	Traumanner-Traumfrauen		2				2	4
10	Videotipp:Die Ehe der Maria Braun		4				4	8
Գրավոր ստուգողական աշխատանք							4	4
Ամփոփիչ բանավոր ստուգում							4	4
Ընդամենը								60