

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՔԵՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 3/

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՔԵՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 3/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	2211B3/04.3 /4 մոդուլ/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԹԱՐԳՄԱՆՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾ՝ ԱՆԳԼԵՐԵՆ-ՀԱՅԵՐԵՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի նպատակն է գործնականորեն ամրապնդել յուրացված քերականական իրողությունները, մասնավորապես բայի անդեմ ձևերը, դիտարկել վերջիններիս կազմության եւ կիրառության առանձնահատկությունները:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ Բայի անդեմ ձևերի ` Infinitive, Participle, Gerund կազմություն և ճիշտ կիրառություն:</p> <p>Ճանաչել նախադասության մեջ վերջիններիս իրականացրած շարահյուսական գործառույթը:</p> <p>Բացատրել բայի անդեմ ձևերի տարբերությունները քերականական տարբեր իրողություններում:</p> <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Տարբերակել Infinitive-ի և Gerund-ի գործածությունը նախադասություններում, ինչպես նաև տարբերել դերբայ I-ը և դերբայ II-ը /Participle 1, Participle 2/ և կիրառել դրանք համապատասխան նախադասություններում</p> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Ձգալ քերականական նրբությունները կապված բայի անդեմ ձևերի հետ, արդարացնել վերջիններիս կազմության և կիրառության լուրջորինակ դեպքերն ու իրողությունները:</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 32 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ 32 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 2
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Նախնական գիտելիքներ անգլերեն լեզվի քերականությունից I կուրսի 2 կիսամյակների չափորոշիչներին համապատասխան:

<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՌԻՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<p>Քննարկումներ Տեսադիտումներ Ինքնուրույն և խմբակային աշխատանք Համադրում</p>
--	--

<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>Ձևաբանություն.</p> <ul style="list-style-type: none"> • դերբայների ձևավորման հիմքեր, դասակարգման սկզբունքներ; • դերբայների կիրառությունը նախադասություններում; • բայի անդեմ ձևեր /Infinitive, Gerund, Participle 1, Participle 2/; • Infinitive-ի և Gerund-ի միջև եղած տարբերակիչ հատկանիշները • Infinitive-ի և Gerund-ի կիրառությունը նախադասություններում; <p>վերջիններիս շարահյուսական գործառույթների քննում և մեկնաբանում:</p>
--	--

<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<p>1. Каушанская В.Л., Грамматика английского языка, 7-е издание, Москва, 2000, стр. 153-203</p>
-----------------------------------	--

<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Thomson A.J., Martinet A.V., A Practical English Grammar, Fourth Edition, Oxford University Press, 2001, 212-244. 2. Thomson A.J., Martinet A.V., A Practical English Grammar; Exercises 1, Third Edition, Oxford University Press, 2001, 103-127. 3. Alexander L. G., Longman English Grammar Practice for Intermediate Students, Pearson Education Limited, England, 2003
------------------	--

<p>ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Ամփոփիչ գրավոր ստուգում /ստուգողական աշխատանք / Նախատեսված է ամփոփիչ գրավոր ստուգում՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 6 հարց՝ 10, 10, 10, 20, 20, 30 միավորային արժեքով:</p>
-------------------------------------	---

<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Բաղադրիչ 1 – 10% /հաճախումներ/ 2. Բաղադրիչ 2 – 20% /ընթացիկ ակտիվություն/ 3. Բաղադրիչ 3 – 70% /ամփոփիչ ստուգում/
--------------------------------------	---

<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Գնահատման թվային միավորը</th> <th>Տարային գնահատական</th> <th>Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>96-100</td> <td>A+</td> <td>5+</td> </tr> <tr> <td>91-95</td> <td>A</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>86-90</td> <td>A-</td> <td>5-</td> </tr> <tr> <td>81-85</td> <td>B+</td> <td>4+</td> </tr> <tr> <td>76-80</td> <td>B</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>71-75</td> <td>B-</td> <td>4-</td> </tr> <tr> <td>66-70</td> <td>C+</td> <td>3+</td> </tr> <tr> <td>61-65</td> <td>C</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>40-60</td> <td>C-</td> <td>3-</td> </tr> <tr> <td>Մինչև 39</td> <td>D</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը	96-100	A+	5+	91-95	A	5	86-90	A-	5-	81-85	B+	4+	76-80	B	4	71-75	B-	4-	66-70	C+	3+	61-65	C	3	40-60	C-	3-	Մինչև 39	D	2
Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը																																
96-100	A+	5+																																
91-95	A	5																																
86-90	A-	5-																																
81-85	B+	4+																																
76-80	B	4																																
71-75	B-	4-																																
66-70	C+	3+																																
61-65	C	3																																
40-60	C-	3-																																
Մինչև 39	D	2																																

Հ/Հ	Թ Ե Վ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Մեմիտար	Ուս. պրակտիկա		
1.	The non-finite forms of the verb (verbals)		2				2	4
2.	The infinitive; Form; Uses of the infinitive; The infinitive as subject		2				2	4
3.	The infinitive as object or complement of the verb; Verb+how/what/when/whnere/ which/why + infinitive; The infinitive after verb or verb + object		2				2	4
4.	The infinitive after verbs of knowing & thinking; The bare infinitive after verbs & expressions; The infinitive represented by its to; Split infinitives		2				2	4
5.	The infinitive after verbs of knowing & thinking; The bare infinitive after verbs & expressions; The infinitive represented by its to; Split infinitives		2				2	4
6.	The infinitive after too, enough & so...as; Introductory or final infinitive phrases; The continuous infinitive		2				2	4
7.	The perfect infinitive; The perfect infinitive continuous		2				2	4
8.	The gerund; Form & use; The gerund as subject; Gerunds after prepositions		2				2	4
9.	The word to; Verbs followed by gerund		2				2	4
10.	Verbs + possessive adjective /pronoun object + gerund; The verb mind; The perfect gerund (having worked, having spoken etc.); The passive gerund		2				2	4
11.	Infinitive & gerund constructions; Verbs taking infinitive or gerund without change of meaning		2				2	4
12.	Infinitive & gerund constructions; Verbs regret, remember, forget; agree/agree to, mean, propose		2				2	4
13.	Infinitive & gerund constructions; Verbs go on, stop, try, used (to); Phrases be afraid (of), be sorry (for),		2				1	3

	be ashamed (of)							
14.	The participles; The present (or active) participle; The present participle after verbs of sensation		2				1	3
15.	The participles; Verbs catch, find, leave + object + present participle; Verbs go, come, spend, waste, be busy; A present participle phrase replacing a main clause		2				1	3
16.	A present participle phrase replacing a subordinate clause; The perfect participle (active); The past participle (passive) & the perfect participle (passive); Misrelated participles		2				1	3
Անփոփիչ ստուգում								4
Ընդամենը								60