

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ /ՄՈՂՈՒԼ 2/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐ
ԱՄԲԻՈՆ	ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ /ՄՈՂՈՒԼ 2/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	2213B1/01.2 /2 մոդուլ/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԹԱՐԳՄԱՆՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾ՝ ԱՆԳԼԵՐԵՆ-ՀԱՅԵՐԵՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՍՅԱԿ	1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի նպատակն է՝ զարգացնել ուսանողների մոտ բանավոր և գրավոր խոսքը
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> • ԳԻՏԵԼԻՔ <p>Թարգմանել մասնագիտական տեքստեր, ճանաչի և բացատրի մասնագիտական տերմինների նշանակությունը և կիրառի մասնագիտական ոլորտում:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ <p>Հասկանալ և մեկնաբանել մասնագիտական տեքստերը, շարադրել բանավոր և գրավոր միտքը: Յուրացված գիտելիքները տրամաբանորեն և հետևողականորեն ներկայացնել տվյալ ոլորտի մասնագետների հետ շփվելիս:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ <p>Տիրապետի որոշակի խոսքային հմտություններին՝ հաղորդակցվել առօրյա-խոսակցական միջավայրում, ինչպես նաև մասնագիտական ոլորտում:</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ – 2 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ – 48 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ – 48 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ – 4/2
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Հիմնվում է ավագ դպրոցից ձեռք բերված գիտելիքների վրա:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Զրույց 2. Քննարկում 3. Տեքստի վերլուծություն 4. Բանավեճ 5. Խմբային աշխատանք 6. Բառային աշխատանք 7. Երկխոսություն
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	<ul style="list-style-type: none"> • Թեմա I Язык-роскошь чел-го общения. • Թեմա II В мире вежливости. Речевой этикет • Թեմա III С какой скоростью говорят народы разных стран... • Թեմա IV Как изучать иностранные языки • Թեմա V Полиглоты. Экология слова.

- Թեևս VI Любите учиться. Секрет образованности. Воспитанность и интеллигентность....

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Н.К.Аракелян, М.А.Егиазарян и др. Русский язык./уч. для студ. гуманитар-ых ф-ов вузов. Ч.1. “Арег”, Ереван, 2004.
 2. Э.М.Оганесян/ Русский язык: учеб. для студентов ВУЗа.- Ч.1.(издание 3-е, дополненное) Армавир: Паргев Восканян, 2009.

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Б.М.Есаджанян, Л.А.Кундратс. К курсу практического русского языка. Ереван. 2001.
2. Интернет-ресурсы.

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ամփոփիչ ստուգում՝
 թեստային աշխատանք
 Եզրափակիչ ստուգումը գրավոր է՝ թեստային աշխատանք 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Միավորների քայլերն են՝ 2 և 5 միավոր :

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2 – 20% (ընթացիկ ակտիվություն)
3. Բաղադրիչ 3 – 70% (ամփոփիչ ստուգում)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

<i>Գնահատման թվային միավորը</i>	<i>Տարային գնահատական</i>	<i>Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը</i>
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Հ/Հ	Թ Ե Ա Ս	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Язык-роскошь человеческого общения. Для чего нужен язык?		4				0.5	4.5
2.	В мире вежливости. Речевой этикет.		4				0.5	4.5
3.	Как обращаться к незнакомым людям.		4				0.5	4.5
4.	Формы выражения приветствия и прощания.		4				0.5	4.5
5.	Кто вы? Представимся друг другу.		4				0.5	4.5
6.	С какой скоростью говорят народы разных стран. Знаете ли вы, что...		4				0.5	4.5
7.	Как изучать иностранные языки? Эсперанто.		4				0.5	4.5
8.	Полиглоты. Интервью с полиглотом Чернявским.		4				1	5
9.	Без языка.		2				0.5	2.5
10.	Экология слова.		2				0.5	2.5
11.	Еще раз про любовь к английскому.		2				0.5	2.5
12.	Культурные ценности в Америке.		2				0.5	2.5
13.	Мифы, ставшие фразеологизмами.		2				0.5	2.5
14.	Любите учиться.		2				0.5	2.5
15.	Секрет образованности.		2				0.5	2.5
16.	Воспитанность и интеллигентность. Человек должен быть интеллигентным.		2				1	3
Ընթացիկ ստուգում 1								
Ընթացիկ ստուգում 2								
Անփոփոխ ստուգում							3	
Ընդամենը								60