

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ /ՄՈՂՈՒԼ 1/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ, ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՆԵՐԵՐԻ և ՆՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՆԵՐԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ /ՄՈՂՈՒԼ 1/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0712B1/04.1, 2մոդուլ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՔԻՄԻԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի սահմաններում ուրվագծել բառապաշարային միավորների սահմանը, սաղմնավորել հաղորդակցական հմտություններ (ընտանիք, աշխատանքային օր, եղանակ, ամենօրյա գործողություններ):
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ գերմաներենի հիմնական յուրահատկությունները, լեզվական այն առանձնահատկությունները, որով բնութագրվում է տվյալ լեզուն: ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ հաղորդակցվել, կատարել մասնագիտական տեքստերի թարգմանություններ, ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Տիրապետել լեզվական այնպիսի կարողությունների և հմտությունների, որոնք թույլ կտան արդյունավետ դարձնել լեզվի յուրացումը:</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 32 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ – 32 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ – 2
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Կարողանա պարզ և հասարակ միջոցներով նկարագրել իրեն, իր անմիջական շրջապատին և առաջին անհրաժեշտության պահանջմունքները:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	<p align="center">քննարկումներ տեսադիտումներ ինքնուրույն աշխատանք</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	<ul style="list-style-type: none"> • «Ծանոթություն, հանդիպում, ողջույն» , թեմայի վերաբերյալ երկխոսություններ • «Ես և իմ ընտանիքը», ինքնակենսագրական կարճ տեքստեր • ընդհանուր տեղեկություններ գերմաներենում բայերի խոնարհման վերաբերյալ • երկրագիտական և մասնագիտական ուղղվածության տեքստեր • գոյականի հոլովումը գերմաներենում անձնական, ստացական դերանուններ և դրանց հոլովումը • «Ուսում, զբաղմունք» , «Ուսումը համալսարանում» • «Ժամ, ժամանակ և ժամացույց»

- Պատմողական, հարցական, հրամայական նախադասությունների կազմությունն ու առանձնահատկությունները գերմաներենում
- Ինքնուրույն աշխատանքի համար նախատեսված տեքստեր
- «Ուտել և խմել», թեմայի վերաբերյալ երկխոսություններ «Իմ օրը»

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Nana Berberjan, Eleonora Jeghiasarjan “Deutsch KURS’ und ARBEITSBUCH für die Hochschüler” Jerewan 2010
2. Karine Howannisjan, Liana Safarjan Deutsch 12 Jerewan 2011

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Tatsachen über Deutschland Verlag, Frankfurt Main, 1998
2. Frohe Feste. Verla

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ամփոփիչ գրավոր աշխատանք

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

Բաղադրիչ 1- 10%/հաճախումներ/
 Բաղադրիչ 2-20% /ընթացիկ ստուգում /
 Բաղադրիչ 3- 70%/ամփոփիչ ստուգում/
 Ամբողջ դասընթացի համար նախատեսված է մեկ ամփոփիչ ստուգում՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով, որն անցկացվում է գրավոր՝ գրավոր ստուգողական աշխատանքի ձևով :

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-2/60

Հ/Հ	Թ Է մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	“Die deutsche Sprache” Grundformen des Verbs		2				2	4
2.	“Am Wochenende” Modalverben		2				2	4
3.	“Am Wochenende” I I Teil		2				2	4
4.	Das unpersönliche Pronomen <u>es</u> und <u>man</u> Den Text erzählen		2				2	4
5.	“Es ist interessant zu wissen”		2				2	4
6.	Kurztexte		2				2	4
7.	“Ein peinliches Erlebnis”		2				2	4
8.	Deklination der Adjektive “Wir kaufen ein”		2				2	4
9.	Steigerungsstufen der Adjektive “Ludwig van Beethoven”		2				2	4
10.	Perfekt “Mondscheinsonate”		2				1	3
11.	Auf dem Wochenmarkt		2				1	3
12.	“Was braucht man zum Wohnen? ”		2				1	3
13.	“Die Sage von der Lorelei”		2				1	3
14.	Nebensätze, Rektion der Verben “Erinnerungen an Heine”		2				1	3
15.	“Richard Wagner”		2				1	3
16.	Die wichtigsten Tage, die im Winter gefeiert werden ”		2				1	3
Ամփոփիչ ստուգում							3	3
Ընդամենը								60