

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ԲԱՌԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐ
ԱՄԲԻՈՆ	ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ, ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒՆԵՐ և ՆՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՆԵՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԻԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈԴՈՒԼ	ԲԱՌԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1912B4/09
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	3-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Մույն դասընթացի նպատակն է ուսումնասիրել բառագիտության հիմնական դրույթներն ու հասկացությունները, բացահայտել բառագիտության առնչությունները այլ լեզվաբանական գիտակարգերի հետ, ծանոթացնել բառագիտության տարբեր բաժիններին՝ իմաստաբանություն, ստուգաբանություն, լեզվի բառային կազմ և հիմնական բառաֆոնդ, բառակազմություն ու դարձվածաբանություն, բառարանագրություն: Հաղորդել գիտելիքներ նշված ոլորտներից, ձևավորել մասնագիտական հմտություններ և կարողություններ, որոնք թույլ կտան տվյալ գիտելիքները գործնականում կիրառել: Կատարել բառապաշարի վերլուծություն՝ հոմանիշ, հականիշ, մեղմասություն, չափազանցություն, փոխաբերություն, փոխանունություն, ուսումնասիրել դարձվածքների տեսակները և դրանց թարգմանության հնարավոր տարբերակները:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	ԳԻՏԵԼԻՔ Բնորոշել բառագիտության և լեզվաբանական այլ գիտակարգերի առնչությունները, ներկայացնել բառապաշարի հարստացման հիմնական ուղիները գերմաներենում, բացատրել բառիմաստի փոփոխության պատճառները, սահմանել բառակազմության հիմնական կաղապարները, նկարագրել բառապաշարի վերլուծության սկզբունքները, բառարանների տեսակները:  ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Գնահատել գերմաներենի բառապաշարի հարստացման առավել արդյունավետ ուղիները, կատարել բառապաշարի վերլուծություն, համե-

մատել բառաբարդման և ածանցման հիմնական առանձնահատկությունները, տարբերակել դարձվածքների տեսակները, մեկնաբանել դրանց թարգմանության հնարավորությունները:

**ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ**

Որոշել բառային միավորների գործածության հնարավորությունները, զգալ փոխաբերության, փոխանունության, մեղմասության, չափազանցության, հոմանիշների և հականիշների, նորաբանությունների և հնաբանությունների, դարձվածքների գործածության առանձնահատկությունները ժամանակակից գերմաներենում:

**ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ  
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ  
ՆԿԱՐԱԳԻՐ**

- ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 3
- ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ -32
- ԴԱՄԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -16
- ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 16
- ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -2

**ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ**

Ուսանողը պետք է ունենա համաեվրոպական համակարգի B1+, B2 մակարդակի գիտելիքներ գերմաներեն լեզվից:

**ԴԱՄԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ  
ՄԵԹՈԴՆԵՐ**

Դասախոսություն, դասախոսություն-քննարկում, պատմել, զրույց վերարտադրողական մեթոդ, մտազրոհ ինքնուրույն աշխատանք, գործնական աշխատանք

**ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

- Բառագիտությունը որպես գիտություն
- Բառ, բառիմաստ
- Բառապաշարի հարստացման հիմնական ուղիները գերմաներենում
- Բառակազմություն, բառակազմության հիմնական տեսակները
- Բառաբարդում, հիմնական տեսակները
- Ածանցում
- անցում այլ խոսքի մաս
- Հապավում
- Բնաձայնություններ
- Փոխառություն
- Փոխաբերություն
- փոխանունություն
- Բազմիմաստություն
- Դարձվածքներ, դարձվածքների դասակարգումը
- Ժամանակակից գերմաներենի բառապաշարի վերլուծություն

- Հոմանիշ, հականիշ
- Բառընտանիք
- Բառարանագիտություն, բառարանների տեսակները, միալեզու, երկլեզու, հանրագիտարանային բառարաններ

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Iskos, A./Lenkowa, A.: Deutsche Lexikologie, Leningrad 1970

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Fleischer, W.: Phraseologie der deutschen Gegenwartssprache, Leipzig 1982
2. Schippan, Th.: Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache, Tübingen 1992
3. Schippan, Th. (Hrsg.): Übungstexte zur deutschen Gegenwartssprache, Leipzig 1970

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Գրավոր ստուգողական աշխատանք, Բանավոր ստուգում  
Ամբողջ դասընթացի համար նախատեսված է մեկ ընթացիկ գրավոր ստուգողական աշխատանք 100 միավոր առավելագույն արժեքով և մեկ ամփոփիչ ստուգում, որն անցկացվում է բանավոր:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ  
ԿՇԻՌ

Բաղադրիչ 1 - 10%/հաճախումներ/  
Բաղադրիչ 2 - 30%/ընթացիկ ստուգում /  
Բաղադրիչ 3 - 50% /ամփոփիչ ստուգում/  
Բաղադրիչ 4 - 10% / ընթացիկ ակտիվություն/

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Die Lexikologie als Wissenschaft Das Wort Die Wortbedeutung	2					2	4
2.	Wege der Bereicherung des deutschen Wortschatzes: Wortbildung, Wortentlehnung, Bedeutungswandel, Bildung von phraseologischen Einheiten.				2		2	4
3.	Worbildung: Zusammensetzung, Ableitung, Übergang in eine neue Wortart, Kürzung, Lautnachahmung	2					3	5
4.	Entlehnung				2		3	5
5.	Bedeutungswandel, Semasiologie und Semantik	2					3	5
6.	Übertragung der Namenbezeichnung: Metapher und Metonymie. Eupemismus				2		3	5
7.	Mehrdeutigkeit der Wörter	2					3	5
8.	Phraseologismen: Klassifikation der Phraseologismen				2		3	5
9.	Die semantische Klassifikation der Phraseologismen, Semantisch- strukturelle Klassifikation der Phraseologismen	2					3	5
10.	Gegenwärtiger Zustand des modernen deutschen Wortschatzes				2		3	5
11.	Strukturelle und genetische Analyse Historische Analyse	2					3	5
12.	Semantische Analyse. Synonyme				2		3	5

13	Antonyme, Homonyme	2					3	5
14	Wortfamilien				2		3	5
15	Soziale und territorial Analyse des Wortschatzes: Dialektismen, Professionalismen, Jargonismen	2					3	5
16	Lexikographie: Einsprachige, Zweisprachige Wörterbücher				2		3	5
Ընթացիկ ստուգում 1- Գրավոր ստուգողական աշխատանք							4	6
Ամփոփիչ ստուգում- Բանավոր ստուգում							4	6
Ընդամենը							90	