

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ /ՄՈՂՈՒԼ 1/**

| | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ | ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐ |
| ԱՄԲԻՈՆ | ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ |
| ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ | ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ /ՄՈՂՈՒԼ 1/ |
| ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ | 1813B1/03.1 /2 մոդուլ/ |
| ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ | ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ |
| ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ | 1-ին կուրս, 1-ին կիսամյակ |
| ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | Դասընթացի նպատակն է՝ զարգացնել ուսանողների մոտ բանավոր և գրավոր խոսքը մասնագիտական ոլորտում |
| ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ | <ul style="list-style-type: none"> • ԳԻՏԵԼԻՔ Գիտենալ տվյալ ոլորտին վերաբերվող ռուսաց լեզվի հնչյունական, բառական հիմնականկազմը, մասնագիտական հիմնական առանձնահատկությունները, ճանաչել և բացատրել տվյալ ոլորտին բնորոշ տերմինները • ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Կարողալ, հասկանալ և թարգմանել ընդհանուր և մասնագիտական տեքստերը, արտահայտել բանավոր և շարադրել գրավոր միտքը, յուրացված գիտելիքը տրամաբանորեն և հետևողականորեն ներկայացնել և մեկնաբանել, կարողանալ իրականացնել շփում ոչ միայն տվյալ ոլորտի այլ նաև այլ ոլորտների մասնագետների հետ: • ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Տիրապետել որոշակի խոսքային հմտություններին՝ հաղորդակցվել առօրյա-խոսակցական միջավայրում, ինչպես նաև մասնագիտական ոլորտում: |
| ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ | <ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2/60 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 48 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 48 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -4/2 |
| ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ | Հիմնվում է ավագ դպրոցից ձեռք բերված գիտելիքների վրա |
| ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Զրույց 2. Քննարկում 3. Տեքստի ընդհանուր և քերականական վերլուծություն 4. Հարցում 5. Բանավեճ 6. Խմբային աշխատանք 7. Բառային աշխատանք 8. Երկխոսություն |

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻՀԱՄԱՌՈՏՔՈՒ
ՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Язык – средство общения. “Что такое язык?” “Зачем нужен язык?”. Лингвистика.
- О культуре речи. Речевой этикет и речевая ситуация. “Как изучать иностранные языки?” Памятка изучающему язык.
- Русское слово. Без языка.
- “Почему не все люди знают иностранные языки?” Глокая Куздра. Полиглоты.
- Экология слова. Еще раз про любовь к английскому. “Любите учиться. Письмо тебе”. “Как К.И.Чуковский изучал английский язык.”
- Калифорния. Статуя Свободы... Биг-Бен.
- Оксфорд. Старинный Кембридж основали буйные школяры.

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. “Русский язык” для факультетов с армянским языком обучения, Под ред. Л.М. Мкртчяна, ч.1, “ЕГУ”, Ереван, 1985
2. “Русский язык” учебник для студентов гуманитарных факультетов вузов, часть 1, “Арег”, Ереван, 2004
3. Б.М.Есаджанян, Л.А.Кундрат “Учебные материалы курсу практического русского языка”, 2ое издание, “Экран”, Ереван, 2001

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ամփոփիչ ստուգում՝
թեստավորում

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴԻԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)
 2. Բաղադրիչ 2 – 20% (ընթացիկ ակտիվություն)
 3. Բաղադրիչ 3 – 70% (ամփոփիչ ստուգում)
- Ամփոփիչստուգում՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

| Գնահատման բազմաբաղադրիչ համակարգ | Տարային գնահատական | Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը | ԳՊՄԻ գնահատական |
|----------------------------------|--------------------|-----------------------------------------|-----------------|
| | A+ | 5+ | 96_100 |
| | A | 5 | 91_95 |
| | A- | 5- | 86_90 |
| | B+ | 4+ | 81_85 |
| | B | 4 | 76_80 |
| | B- | 4- | 71_75 |
| | C+ | 3+ | 66_70 |
| | C | 3 | 61_65 |
| | C- | 3- | 40_60 |
| | D | 2 | Մինչև 39 |

| Հ/Հ | Թ Է Ա Մ Պ | Գործնական | Ուսանողի ինքնուրույն Աշխատա ժամանակը | Ուսանողի ընդհանուր Աշխատա ժամանակը |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. | Язык – средство общения. (урок 1) | 2 | 0.25 | 2.25 |
| 2. | “Что такое язык?” (урок 2) | 2 | 0.5 | 2.5 |
| 3. | "Зачем нужен язык?" (урок 3) | 2 | 0.25 | 2.25 |
| 4. | Лингвистика. (урок 4) | 2 | 0.25 | 2.25 |
| 5. | О культуре речи. (урок 5) | 2 | 0.5 | 2.5 |
| 6. | О культуре речи. (урок 6) | 2 | 0.25 | 2.25 |
| 7. | Речевой этикет и речевая ситуация. (урок 7) | 2 | 0.5 | 2.5 |
| 8. | Речевой этикет и речевая ситуация.(урок 8) | 2 | 0.5 | 2.5 |
| 9. | “Как изучать иностранные языки?” Памятка изучающему язык. (урок 9) | 2 | 0.25 | 2.25 |
| 10. | Русское слово. (урок 10) | 2 | 0.25 | 2.25 |
| 11. | Без языка. (урок 11) | 2 | 0.5 | 2.5 |
| 12. | “Почему не все люди знают иностранные языки?” (урок 12) | 2 | 0.25 | 2.25 |
| 13. | Глокая Куздра. (урок 13) | 2 | 0.5 | 2.5 |
| 14. | Глокая Куздра. (урок 14) | 2 | 0.5 | 2.5 |
| 15. | Полиглоты. (урок 15) | 2 | 0.5 | 2.5 |
| 16. | Экология слова. (урок 16) | 2 | 0.25 | 2.25 |
| 17. | Еще раз про любовь к английскому. (урок 17) | 2 | 0.5 | 2.5 |
| 18. | “Любите учиться. Письмо тебе”.(урок 18) | 2 | 0.5 | 2.5 |
| 19. | “Как К.И.Чуковский изучал английский язык.” (урок 19) | 2 | 0.25 | 2.25 |
| 20. | Калифорния.(урок 20) | 2 | 0.5 | 2.5 |
| 21. | Статуя Свободы... (урок 21) | 2 | 0.5 | 2.5 |
| 22. | Биг-Бен. (урок 22) | 2 | 0.25 | 2.25 |
| 23. | Оксфорд. (урок 23) | 2 | 0.5 | 2.5 |
| 24. | Старинный Кембридж основали буйные школяры. (урок 24) | 2 | 0.5 | 2.5 |
| Ամփոփիչ ստուգում | | | | 2.5 |
| Ընդամենը | | | | 60 |