

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԳՐԱՎՈՐ ԽՈՍՔ/ՄՈՂՈՒԼ 1/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԳՐԱՎՈՐ ԽՈՍՔ /ՄՈՂՈՒԼ 1/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1811B4/02.1 / 8 մոդուլ/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Ամրապնդել ուղղագրական և քերականական կանոնները, ճիշտ շարադրել մտքերը անգլերենով:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> • ԳԻՏԵԼԻՔ բացատրել անգլերեն լեզվի ձայնավորների և երկհնչյունների համակարգումը և բոլոր հնարավոր տարբերակների կիրառումը: • ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ ճիշտ գրել բառերը ըստ վանկերի տեսակների , տառակապակցությունների, ըստ համահունչ բառերի: • ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ տիրապետել անգլերեն լեզվի ուղղագրության կանոններին, տարբեր խոսքի մասային միավորների կապակցելիության հմտություններին:
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 5 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ -48 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 48 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -3
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Նախնական գիտելիքներ ուղղագրության վերաբերյալ՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Ինքնուրույն եւ խմբային աշխատանք, ուսուցման արդյունավետությանը նպաստող մթնոլորտ, անհատական մոտեցում, ուսանողների կարողությունների աճին համապատասխան կրթական նոր պահանջների առաջադրում,զարգացնող ուսուցման կազմակերպում, ուսանողների եւ ուսումնական գործընթացի շարունակական եւ տարաբնույթ գնահատում:

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- ՄԱՍ 1. Առաջին մասում համակարգայնացված ներկայացվում են անգլերենի ձայնավորները եւ երկհնչյունները, դրանց կիրառման բոլոր հնարավոր տարբերակները ,ապա հաջորդում են նյութը ամրապնդող վարժությունները: Յուրաքանչյուր ենթաբաժին ավարտվում է մի քանի թելադրություններով,որոնք ամփոփում են աշխատանքի տվյալ մասում քննարկված ուղղագրական երեւոյթները;
- ՄԱՍ 2. Երկրորդ մասում ներկայացված են անգլերենի ուղղագրական կանոնները:Օրինակները եւ թեմայի յուրացմանն ուղղված վարժությունները նպաստում են ոչ միայն ուղղագրական կանոնների յուրացմանը, այլեւ ուսանողների բառապաշարի հարստացմանը:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

A Course In Written Practice,"Asogik" Publishing House,Yerevan 2002.

ԼՐԱՅՈՒՑԻԶ

Texts For Dictation,Երեւանի Համալսարանի Հրատարակչություն,Երեւան-2006:

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

1 ամփոփիչ գրավոր ստուգողական աշխատանք
1ընթացիկ գրավոր ստուգողական աշխատանք
Ընթացիկ ստուգումներ
Նախատեսված է 2 գրավոր ստուգում՝ ստուգողական աշխատանք՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Յուրաքանչյուր ստուգողական աշխատանք պարունակում է 3 կետ՝ 30 30 40 միավորային արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ
ԿՇԻՌ

- 1.Բաղադրիչ 1-10%(հաճախումներ)
- 2.Բաղադրիչ 2-30% (ընթացիկ ստուգում)
- 3.Բաղադրիչ 3-50% (ամփոփիչ ստուգում)
- 4.Բաղադրիչ 4-10% (ընթացիկ ակտիվություն)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-



66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Հ/Հ	Թ Է Վ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Մեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Vowel A		3				6	9
2.	Homophones		3				6	9
3.	Vowel E		3				6	9
4.	Homophones		3				6	9
5.	Vowel I		3				6	9
6.	Homophones		3				6	9
7.	Vowel U		3				6	9
8.	Homophones		3				6	9
9.	Revision		3				6	9
10.	Vowel O		3				6	9
11.	Homophones		3				6	9
12.	Vowel Y		3				6	9
13.	Homophones Spelling Rules(dropping the final E).		3				6	9
14.	Doubling the final consonant. EI and IE words. The diagraph GU,CH.		3				6	9
15.	Final Y Suffix ly Adjectives with the suffixes –able,- ible.		3				6	9
16.	Revision. Silent letters in Letter Combinations		3				6	9
Ընթացիկ ստուգում 1								
Ընթացիկ ստուգում 2							2	2
Ամփոփիչ ստուգում							4	4
Ընդամենը								150