

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 2/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 2/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0817B3/01.2, 2 ՄՈՂՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>ՁԵՎԱՎՈՐԵԼ</p> <p>Ապագա մասնագետ-մանկավարժների մասնագիտական գործիմացություն և մանկավարժական խնդիրների լուծման կարողություններ՝ մանկավարժական բազմապիսի մեթոդների, հնարների և տեխնոլոգիաների կիրառման միջոցով:</p>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <ul style="list-style-type: none"> • սահմանել մանկավարժական տեխնոլոգիաների տեղն ու դերը մանկավարժության մեջ, նկարագրել մանկավարժական տեխնոլոգիաների էությունը, կառուցվածքը, արտահայտել մանկավարժական վարպետության դերը մանկավարժական գործունեության ընթացքում, նրա ձևավորման ուղիները: <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none"> • մեկնաբանել և իրականացնել մանկավարժական տեխնոլոգիաները պրակտիկայում և հետազոտական աշխատանքներում, • Գնահատել դաստիարակության և ուսուցման արդի մեթոդներն ու ձևերը, • Գնահատել մանկավարժական գործունեությունը՝ կիրառելով մանկավարժական տեխնիկայի բաղադրիչները և տարբեր մանկավարժական տեխնոլոգիաները: <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none"> • տիրապետել մանկավարժական տեխնոլոգիաների կիրառման հմտություններին, • որոշել ուսուցման և դաստիարակության գործընթացի կազմակերպման մանկավարժական մեթոդները, տեխնոլոգիաները, • տիրապետել արդյունավետ մասնագիտական գործունեության իրականացման համար անհրաժեշտ հմտություններին:
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ -48 • ԴԱՄԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -22 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -16 • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 10 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -3
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Գիտելիքներ մանկավարժության տեսությունից և պատմությունից, փիլիսոփայությունից, հոգեբանությունից:

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ

Դասախոսություն, ինքնուրույն, խմբային աշխատանքներ, պրիզմա, T-աձև, M-աձև աղյուսակներ, քարտեզագրում, քառաբաժան, դերային, իմիտացիոն խաղեր:

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Հասկացողություն մանկավարժական տեխնոլոգիաների մասին:
- Մանկավարժական տեխնոլոգիաների դասակարգումը, դասակարգման չափորոշիչները:
- Ուսուցման ավանդական համակարգի արդիականացման ուղիները:
- Ուսուցման տարբեր տեխնոլոգիաներ:
- Մանկավարժական վարպետության դերը և ձևավորման ուղիները:
- Թատերական մանկավարժություն:
- Հասկացողություն մանկավարժական տեխնիկայի և դրա բաղադրիչների վերաբերյալ:
- Մանկավարժական հաղորդակցում:
- Ուսուցիչ-դաստիարակի վարպետությունը:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Բայան Ա., Մանկավարժական վարպետության հիմունքներ, Երևան, 1987 թ.:
2. Թորգոմյան Լ., Մանկավարժության ընդհանուր հիմունքներ, Երևան, 2005 թ.:
3. Մանուկյան Մ.Մ., Մանուկյան Ա.Մ., Մանկավարժական տեխնիկա և տեխնոլոգիա, Երևան, 'Ջանգակ-97' հրատ., 2000 թ.:
4. Մանուկյան Ա.Ս., Ուսուցչի մանկավարժական գործի մացության տեխնոլոգիական համակարգը, Երևան, 'Մանկավարժ' հրատ., 2008 թ.:
5. Պետրոսյան Հ.Հ., Մանկավարժական ժամանակակից տեխնոլոգիաներ, Ե., 2012:
6. Պետրոսյան Հ.Հ., Ուսուցման ժամանակակից տեխնոլոգիաներ, Երևան, 'Ան-Ջոն', 2008 թ.:
7. Պետրոսյան Հ.Հ., Ուսուցման ժամանակակից տեխնոլոգիաներ. հարցերի, առաջադրանքների, թեստերի և խնդիրների ժողովածու, Երևան, 'Ան-Ջոն', 2008 թ.:
8. Էլեկտրոնային դասախոսություններ:

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Մանուկյան Ա., Մանկավարժագիտություն, Երևան, 2000 թ.:
2. Загвязинский В.И., Педагогическое предвидение - М., 1987
3. Зязюн И. А., Основы педагогического мастерства: Учебное пособие для пед. спец. высш. учебн. заведений. - М.: Просвещение, 1989.
4. Кукушкина В. Педагогические технологии: - М.: ЦБЦ. « Март» 2004 .
5. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. М.: - Академия, 2011.
6. Подласый И. П., Педагогика: учебник для студентов высших пед. учебных заведений - М., 2006.
7. Слостенин В.А. и др., Педагогика: учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений - М., 1998.

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Անհատական աշխատանք /ընթացիկ ստուգում/
 Գրավոր ստուգողական աշխատանք /ամփոփիչ/
 Նախատեսված է ընթացիկ 1 ստուգում՝ անհատական աշխատանք: Եզրափակիչ ստուգումը գրավոր ստուգողական աշխատանք է՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Յուրաքանչյուր հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 30, 30, 40 միավորային արժեքներով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴԻՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2- 10% (ընթացիկ ակտիվություն)
3. Բաղադրիչ 3 – 30% (ընթացիկ ստուգում /անհատական աշխատանք/)
4. Բաղադրիչ 4- 50% (ամփոփիչ ստուգում /գրավոր ստուգողական աշխատանք/)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՄԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ- 2/60

Հ/Հ	Թ ե մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Հասկացողություն մանկավարժական տեխնոլոգիաների մասին: Մանկավարժական տեխնոլոգիաների դասակարգումը, դասակարգման չափորոշիչները:	2						2
2.	Բացատրական-ցուցադրական /ավանդական/ տեխնոլոգիաների առանձնահատկությունները	2						2
3.	Մանկավարժական տեխնոլոգիաների դասակարգումը, դասակարգման չափորոշիչները: Բացատրական-ցուցադրական /ավանդական/ տեխնոլոգիաների առանձնահատկությունները:				2		0,5	2,5
4.	Դասը բացատրական-ցուցադրական ուսուցման մեջ	2						2
5.	Դասը բացատրական-ցուցադրական ուսուցման մեջ		2				0.5	2.5
6.	Անձնային կողմնորոշում ունեցող ուսուցման տեխնոլոգիաներ: Համագործակցության տեխնոլոգիա	2						2
7.	Անձնային կողմնորոշում ունեցող ուսուցման տեխնոլոգիաներ: Համագործակցության տեխնոլոգիա				2		0,5	2,5
8.	Անձնային կողմնորոշում ունեցող ուսուցման տեխնոլոգիաներ		2				0.5	2.5
9.	Համագործակցության տեխնոլոգիա		2				0.5	2.5
10.	Մոլորողների ճանաչողական ակտիվությունը խթանող տեխնոլոգիաներ	2						2
11.	Իննտելեկտի տեխնոլոգիաներ: Խաղային ինտերակտիվ տեխնոլոգիաներ	2						2
12.	Մոլորողների ճանաչողական ակտիվությունը խթանող տեխնոլոգիաներ: Իննտելեկտի տեխնոլոգիաներ: Խաղային ինտերակտիվ տեխնոլոգիաներ				2		0,5	2,5
13.	Մոլորողների ճանաչողական ակտիվությունը խթանող տեխնոլոգիաներ		2				0.5	2.5
14.	Իննտելեկտի տեխնոլոգիաներ: Խաղային ինտերակտիվ տեխնոլոգիաներ		2				0.5	2.5
15.	Մանկավարժական վարպետության դերը և ձևավորման ուղիները	2						2
16.	Մանկավարժական տեխնիկա: Մանկավարժական հաղորդակցում	2						2
17.	Մանկավարժական հաղորդակցում, անձնական գրույցների կազմակերպման վարպետություն				2		0,5	2,5
18.	Հուզական ներգործությունների կազմակերպման վարպետությունը:	2						2

	Մանկավարժական տակտ							
19.	Հուզական ներգործությունների կազմակերպման վարպետությունը: Մանկավարժական տակտ				2		0,5	2,5
20.	Հուզական ներգործությունների կազմակերպման վարպետությունը: Մանկավարժական տակտ		2				0,5	2,5
21.	Մանկավարժական տրամաբանություն	2						2
22.	Թատերական մանկավարժություն Մանկավարժական և դերասանական գործունեություն	2						2
23.	Թատերական մանկավարժություն Մանկավարժական և դերասանական գործունեություն		2				0,5	2,5
24.	Ուսուցչի ինքնակրթությունը և մանկավարժական վարպետության բարձրացման ուղիները		2				1	3
Ընթացիկ ստուգում 1								2
Ամփոփիչ ստուգում								3
Ընդամենը								60