

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՄԱՅՐՑԱՄԱՔՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 1/

| | |
|-------------------------------------|---|
| ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ | ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ |
| ԱՄԲԻՈՆ | ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ |
| ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ | ՄԱՅՐՑԱՄԱՔՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ /1 ՄՈՂՈՒԼ / |
| ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ | 0905B4/14.1, 3 ՄՈՂՈՒԼ |
| ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ | ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ |
| ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ | 3-րդ կուրս / 1-ին կիսամյակ |
| ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | <p>Դասընթացի հիմնական նպատակն է մայրցամաքների և օվկիանոսների ու դրանց առանձին տարածաշրջանների բնական պայմանների ուսումնասիրությունը, ֆիզիկաաշխարհագրական առանձնահատկությունների բացահայտումը, տարածաշրջանների լանդշաֆտների անթրոպոգեն փոփոխությունների գնահատումը, բնական ռեսուրսների ռացիոնալ օգտագործումն ու պահպանությունը:</p> <p>Դասընթացի գլխավոր նպատակներից մեկն էլ հանդիսանում է մայրցամաքների ժամանակակից լանդշաֆտների ձևավորման վրա ազդող տարբեր գործոնների վերլուծությունը:</p> <p>Դասընթացի կարևոր նպատակներից մեկն էլ ապագա մասնագետներին, մայրցամաքների և օվկիանոսների խոշոր տարածաշրջանների բնառեսուրսային ներուժին ծանոթացնելն է հեռանկարային օգտագործման տեսանկյունով:</p> |
| ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔՆԵՐԸ | <p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <p>Բացատրել մայրցամաքների աշխարհագրական դիրքը, երկրաբանական զարգացման պատմությունը, տեկտոնական կառուցվածքը, կլիմայական պայմանները, ներքին ջրերի և հողաբուսական ծածկույթի առանձնահատկությունները: Բնակլիմայական պայմանները, ֆիզիկաաշխարհագրական տարածաշրջանները:</p> <p>Նկարագրել մայրցամաքների դիրքի ազդեցությունը նրա բնության վրա, մայրցամաքների տեկտոնական կառուցվածքի առանձնահատկությունները, մակրոկլիմայի մեզաձևերը, կլիմայի ձևավորող գործոնները: Օվկիանոսների առաջացման, դրանց հատակի կառուցվածքի յուրահատկությունները: Օվկիանոսների դերը մարդու տնտեսական գործունեության մեջ:</p> <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Համեմատել ֆիզիկաաշխարհագրական տարբեր տարածաշրջանների բնական յուրահատկությունները, դրանց ձևավորման պատճառները: Համեմատել մայրցամաքների ու դրանց տարածաշրջանների բնության բաղադրիչների և բնական պայմանների առանձնահատկությունները և կատարել անհրաժեշտ եզրակացություններ:</p> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Որոշել մայրցամաքների և օվկիանոսների բնական ռեսուրսների՝ մարդու կողմից խելամիտ օգտագործման ուղղությունները: Բնական հարստությունների պահպանման ու վերականգնման եղանակները, այդ առումով ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշման ուղիների ճիշտ ընտրությունը:</p> |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------|------|---------------|--------------|-----|-------------------------|---------------|-----|--------------------|---------------|-----|------------------------|
| <p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 4 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 48 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 24 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 6 • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 18 • ԼԱԲՈՐԱՏՈՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 4 | | | | | | | | | | | | |
| <p>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</p> | <p>Աշխարհագրության դպրոցական դասընթացի իմացություն</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p> | <p>Դասախոսություն, ուսումնառության բուրգ քննարկումներ տեսադիտումներ ինքնուրույն աշխատանք</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Դասընթացը կազմված է 7 բաժիններից • Առաջին բաժնում ներկայացված են մայրցամաքների ընդհանուր աշխարհագրական օրինաչափությունները, ինչպես նաև Եվրասիայի և նրա ֆիզիկաաշխարհագրական մարզերի ընդհանուր բնութագիրը • Երկրորդ բաժնում ներկայացվում է Աֆրիկայի և նրա ֆիզիկաաշխարհագրական մարզերի ընդհանուր բնութագիրը • Երրորդ բաժնում ներկայացվում է Ամերիկա աշխարհամասի և նրա ֆիզիկաաշխարհագր-րական մարզերի ընդհանուր բնութագիրը: • Չորրորդ բաժնում ներկայացվում է Ավստրալիայի և նրա ֆիզիկաաշխարհագրական մարզերի ընդհանուր բնութագիրը Հինգերորդ բաժինը նվիրվում է Անտարկտիդային և Համաշխարհային օվկիանոսին | | | | | | | | | | | | |
| <p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Власова Т.В. Физическая география материков ч. 1 и 2, М. 1976 2. Притула Т.Ю., Еремина В. А., Спрялин А.Н. Физическая геграфия материков и океанов, М. 2003 | | | | | | | | | | | | |
| <p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая география материков и океанов. Под общ. ред. А. М. Рябчикова, М. 1988 | | | | | | | | | | | | |
| <p>ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p> | <p>Նախատեսված է 1 ընթացիկ գրավոր ստուգում, ստուգողական աշխատանք 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց՝ 25 ,25 ,25 ,25 միավորային արժեքով: Եզրափակիչ ստուգումը բանավոր է 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Քննական հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 30, 30, 40 միավորային արժեքով:</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p> | <table border="0"> <tr> <td>1.Բաղադրիչ 1</td> <td>10 %</td> <td>/հաճախումներ/</td> </tr> <tr> <td>2.Բաղադրիչ 2</td> <td>30%</td> <td>/ընթացիկ ստուգում 1-ին/</td> </tr> <tr> <td>4. Բաղադրիչ 4</td> <td>50%</td> <td>/ամփոփիչ ստուգում/</td> </tr> <tr> <td>5. Բաղադրիչ 5</td> <td>10%</td> <td>/ընթացիկ ակտիվություն/</td> </tr> </table> | 1.Բաղադրիչ 1 | 10 % | /հաճախումներ/ | 2.Բաղադրիչ 2 | 30% | /ընթացիկ ստուգում 1-ին/ | 4. Բաղադրիչ 4 | 50% | /ամփոփիչ ստուգում/ | 5. Բաղադրիչ 5 | 10% | /ընթացիկ ակտիվություն/ |
| 1.Բաղադրիչ 1 | 10 % | /հաճախումներ/ | | | | | | | | | | | |
| 2.Բաղադրիչ 2 | 30% | /ընթացիկ ստուգում 1-ին/ | | | | | | | | | | | |
| 4. Բաղադրիչ 4 | 50% | /ամփոփիչ ստուգում/ | | | | | | | | | | | |
| 5. Բաղադրիչ 5 | 10% | /ընթացիկ ակտիվություն/ | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------------|--------------------------|--------------------|---|
| ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ | Գնահատման թվային միավորը | Տառային գնահատական | Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը |
| | 96-100 | A+ | 5+ |
| | 91-95 | A | 5 |
| | 86-90 | A- | 5- |
| | 81-85 | B+ | 4+ |
| | 76-80 | B | 4 |
| | 71-75 | B- | 4- |
| | 66-70 | C+ | 3+ |
| | 61-65 | C | 3 |
| | 40-60 | C- | 3- |
| | Մինչև 39 | D | 2 |

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-4/120

| Հ/Հ | Թ Ե Մ Ա | Լսարանային ժամեր | | | | | Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը | Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը |
|--------------------|--|------------------|-----------|-----------|---------|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| | | Դասախոսություն | Գործնական | Լաբորատոր | սեմինար | Ուս. պրակտիկա | | |
| 1. | Ներածություն: Մ.գ.ֆ. աշխ-ը որպես գիտություն: Եվրասիայի ընդհանուր բն. | 2 | | | | | 3 | 7 |
| 2. | Եվրասիայի ափերը ողողող ծովերը, օվկիանոսները, հոսանքները: Հս. Եվրոպա: | | 2 | | | | 3 | 7 |
| 3. | Իսլանդիա կղզի: Արևմտյան Եվրոպա: Ֆեննոսկանդիա: | 2 | | | | | 3 | 7 |
| 4. | Եվրասիայի կլիմայի ընդհանուր բնութագիրը: Կլիմայաստեղծ գործոնները: | | | | 2 | | 4 | 8 |
| 5. | Բրիտանական կղզիներ: Միջինեվրոպական հարթավայր: | 2 | | | | | 3 | 7 |
| 6. | Եվրասիայի կլիմայական գոտիները, կլիմայական տիպերը: | | | | 2 | | 3 | 7 |
| 7. | Միջինեվրոպական լեռների և հարթավայրերի մարզ | 2 | | | | | 3 | 7 |
| 8. | Եվրասիայի ջրագրական առանձնահատկությունը: | | | | 2 | | 4 | 7 |
| 9. | Ալպեր և մերձալպյան շրջաններ: | 2 | | | | | 3 | 7 |
| 10. | Եվրասիայի գետերը: | | 2 | | | | 4 | 8 |
| 11. | Կարպատներ և Դանուբի դաշտավայրեր: | 2 | | | | | 3 | 7 |
| 12. | Եվրասիայի լճերը: | | | | 2 | | 4 | 8 |
| 13. | Միջերկրածովային գոտի: Պիրենեյան թերակղզի: | 2 | | | | | 3 | 7 |
| 14. | Եվրասիայի հողային ծածկույթի ընդհանուր բնութագիրը | | | | 2 | | 3 | 8 |
| 15. | Ապենինյան և Բալկանյան թերակղզի: | 2 | | | | | 3 | 7 |
| 16. | Եվրասիայի հողային տիպերը վերլուծությունը: | | | | 2 | | 3 | 7 |
| Ընթացիկ ստուգում 1 | | | | | | | | 2 |
| Անփոփիչ ստուգում | | | | | | | | 2 |
| Ընդամենը | | | | | | | | 120 |