

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈԴՈՒԼ	ԿԵՆՂԱՆԻՆԵՐԻ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0905B4/05
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս/ 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p><b>ՁԵՎԱՎՈՐԵԼ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Բացահայտել ինչպես կենդանիների առանձին տեսակների, այնպես էլ նրանց համակեցությունների ու ամբողջ ֆաունաների տարածման օրինաչափությունները երկրագնդի վրա:</li> <li>Տալ կենդանիների քանակական գնահատումը, ինչպես նաև տնտեսության որոշ ճյուղերի վրա կենդանիների հսկայական ազդեցությունը:</li> <li>Ներկայացնել ՀՀ կենդանական աշխարհի յուրահատկությունները և վերընթաց գոտիական բաշխվածության օրինաչափությունները:</li> </ul>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p><b>ԳԻՏԵԼԻՔ</b> Կենսոլորտի, արեալի, համաշխարհային օվկիանոսի, ՀՀ կենդանական աշխարհի առանձնահատկությունները: Ֆաունիստական շրջանացման էոլոգիան, ֆաունիստական թագավորությունների, մարզերի, ենթամարզերի տարածման սահմանները, ֆաունայի հիմնական ներկայացուցիչները:</p> <p><b>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</b> Վերլուծել կենդանաաշխարհագրական հիմնական հասկացությունները, վերհանել կենսոլորտի բաղադրիչների կապերը, կենդանական աշխարհի տեղը և դերը կենսոլորտում: Գնահատել երկրաբանական և ֆիզիկաաշխարհագրական պրոցեսների դերը ֆաունայի ձևավորման գործում, կանխատեսել մարդու ազդեցության հետևանքները բնական միջավայրի վրա:</p> <p><b>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</b> Քարտեզների օգտագործումը, համեմատաաշխարհագրական մեթոդի կիրառումը տարբեր զոնաների և վերընթաց գոտիների կենդանական աշխարհի ուսումնասիրությունների ընթացքում, ֆաունային բնորոշ վերլուծությունը, կենդանի օրգանիզմների արդյունավետության գնահատումը, շրջակա միջավայրի էկոլոգիական գնահատումը:</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ԿՐԵՂԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 8</li> <li>ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 80</li> <li>ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 40</li> <li>ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 10</li> <li>ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 24</li> <li>ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ - 6</li> <li>ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 5</li> </ul>

ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Գիտելիքներ երկրագնդի կենդանիների տեսակային և քանակական կազմի, ՀՀ վերընթաց գոտիների ֆաունայի մասին:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Նկարագրական, պատմական, շրջանացման, քարտեզագրման, համեմատական, բանավեճ, կինոդիտում, դասախոսություն, սեմինար, գործնական:
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կենդանիների աշխարհագրության առարկան, խնդիրները, տեղը գիտությունների շարքում, զարգացման պատմությունը:</li> <li>• Կենսոլորտ: Կենդանիները որպես լանդշաֆտային թաղանթի կարևոր բաղադրիչներ:</li> <li>• Կենդանիների գոյության պայմանները:</li> <li>• Արեալ: Արեալների դասակարգումները:</li> <li>• Երկրագնդի ֆաունիստական շրջանացման սկզբունքները:</li> <li>• Ձենկեիչի ֆաունիստական շրջանացումը:</li> <li>• ՀՀ կենդանական աշխարհը, նրա գոտիական բաշխվածությունը:</li> </ul>
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ  ՀԻՄՆԱԿԱՆ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Իսկանդարյան Մ. Ա. - Կենդանիների աշխարհագրություն, Երևան, 1984</li> <li>2. Իսկանդարյան Մ. Ա. - Կենդանիների աշխարհագրություն, Հոլարկտիկական մարզ, Երևան, 1992</li> <li>3. Ա. Գասպարյան - Կենսաաշխարհագրություն, Երևան, 2001</li> <li>4. Зедлаг У. - Животный мир земли, Москва, 1975</li> </ol>
ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Второв П. П. , Дроздов Н. Н. - Биогеография, Москва, 1978</li> <li>2. Бобринский Н. А., Гладков Н. А.- География животных , Москва, 1961</li> <li>3. Абдурахманов Г.М. и др. - Основы зоологии и зоогеографии, Москва, 2001г.</li> </ol>
ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ	<p>Ստուգողական աշխատանք, բանավոր ստուգում  Ընթացիկ ստուգումներ  Նախատեսված է 2 ընթացիկ ստուգում՝ ստուգողական աշխատանք 100 միավոր առավելագույն արժեքով, և 1 ամփոփիչ բանավոր ստուգում՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Ընթացիկ առաջին ստուգման հարցատոմսերը պարունակում են 6 հարց՝ 25,25,15,15,10,10 միավորային արժեքներով, իսկ երկրորդ ստուգմանը՝ 7 հարց՝ 20,20,15,15,10,10,10 միավորային արժեքներով: Եզրափակիչ ստուգումը բանավոր է, 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 35,35,30 միավորային արժեքներով:</p>
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Բաղադրիչ 1- 10% (հաճախումներ)</li> <li>2. Բաղադրիչ 2-20% (ընթացիկ ստուգում 1-ին)</li> <li>3. Բաղադրիչ 3-20% (ընթացիկ ստուգում 2-րդ)</li> <li>4. Բաղադրիչ 4-40% (ամփոփիչ ստուգում)</li> <li>5. Բաղադրիչ 5-10% (ընթացիկ ակտիվություն)</li> </ol>

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը	ԳՊՄԻ գնահատական
A+	5+	96-100
A	5	91-95
A-	5-	86-90
B+	4+	81-85
B	4	76-80
B-	4-	71-75
C+	3+	66-70
C	3	61-65
C-	3-	40-60
D	2	Մինչև 39

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-8/240

Հ/Հ	Թ ե մ ա	Լսարանային ժամեր				Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	սեմինար	Գործնական	Ու.ս. պրակտիկա		
1.	Կենդանիների աշխարհագրության առարկան, խնդիրները, ուսումնասիրման մեթոդները	2				2	4
2.	Կենդանիների աշխարհագրության տեղը գիտությունների համակարգում	2				2	4
3.	Կենդանաշխարհագրական գիտության հիմնական տերմիններն ու հասկացությունները		2			5	7
4.	Կենդանաշխարհագրական մտքի զարգացումը	2				2	4
5.	Կենսոլորտ: Կենսոլորտի սահմանները և բաղադրամասերը	2				2	4
6.	Կենդանի օրգանիզմների դերը կենսոլորտում:		2			3	5
7.	Օրգանիզմների դերը նյութերի շրջանառության մեջ		2			3	5
8.	Կենդանիները որպես լանդշաֆտի կարևոր բաղադրիչ	2				2	4
9.	Կենդանիների գոյության պայմանները	2				3	5
10.	Միջավայրի գործոններ		2			4	6
11.	Աբիոտիկ գործոններ	2				3	5
12.	Կլիմայական գործոնները դերը կոնդանիների գոյության համար		2			3	5
13.	Էդաֆիկ և օրոգրաֆիկ գործոններ	2				2	4
14.	Բիոտիկ գործոններ	2				3	5
15.	Կենսազանգվածի բուրգ, սնման շղթա		2			3	5
16.	Կենդանիների տեսակներն ըստ սննդային պայմանների մասնագիտացման աստիճանի		2			4	6
17.	Անթրոպոգեն գործոն	2				3	5
18.	Արեալ: Կենդանիների տեղաբաշխումը արեալների սահմաններում		2			4	6
19.	Արեալ: Կենդանիների տեղափոխությունը արեալի սահմաններում և նրանից դուրս	2				2	4
20.	Արգելքներ		2			3	5
21.	Մարդու դերը կենդանիների արեալների փոփոխման գործում	2				2	4
22.	Արեալների դասակարգումը ըստ ձևի	2				3	5
23.	Արեալների դասակարգումը ըստ մեծության	2				2	4
24.	Էնդեմիկներ, ռելիկտներ, ավտոխտոններ, աբորիգեններ			2		5	7
25.	Արեալների քարտեզագրման մեթոդները			2		4	6
26.	Երկրագնդի ֆաունիստական շրջանացման սկզբունքները և պատմությունը	2				3	5
27.	Ֆաունիստական շրջանացում		2			4	6
28.	Երկրի ֆաունիստական շրջանացման ընդունված սխեմաների վերլուծություն		2			4	6
29.	Մեզազեյան - Արկտոզեյան թագավորություն	2				4	6
30.	Արկտիկական ենթամարզ			2		5	7
31.	Շուրջբորեալ ենթամարզ	2				2	4
32.	Կենտրոնասիական ենթամարզ	2				2	4

33.	Միջերկրածովային և Չին-Հիմալայան ենթամարզեր			2		5	7
34.	Արևելաամերիկյան և Արևմտաամերիկյան ենթամարզեր: Եթովպական մարզ			2		5	7
35.	Նեոգենյան թագավորություն	2				4	6
36.	Նեոտրոպիկական թագավորություն	2				4	6
37.	ՀՀ կենդանական աշխարհը		2			4	6
38.	Ուսումնական պրակտիկա				6	5	11
Ընթացիկ ստուգում 1							10
Ընթացիկ ստուգում 2							10
Ամփոփիչ ստուգում							15
Ընդամենը							240