

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԳՐԱՎՈՐ ԽՈՍՔ/ՄՈՂՈՒԼ 2/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԳՐԱՎՈՐ ԽՈՍՔ/ՄՈՂՈՒԼ 2/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1811B4/02.2 / 8 մոդուլ/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Խորացնել 1-ին կիսամյակում ստացած գիտելիքները, զարգացնել ուսանողների ուղղախոսական ունակությունները: Զարգացնել քննադատական մտածողությունը, ինքնուրույն դատելու, համեմատություններ անելու, եզրակացությունների հանգելու կարողությունը:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> • ԳԻՏԵԼԻՔ գրագետ և ճիշտ շարադրել միտքն անգլերեն լեզվով, առաջադրված թեմայի վերաբերյալ: • ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ գրել փոխադրություններ, վերարտադրել տրված հայերեն նյութը անգլերենով: • ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ տիրապետի առաջարկված պատմությունը տարբեր գործող անձանց տեսանկյունից ներկայացնելու, սեփական տեսակետն արտահայտելու, անավարտ պատմությունը շարունակելու, մեկնաբանություններ և հետևություններ անելու հմտություններին
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 4 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 48 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 48 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 3
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Միտքը շարադրելու զարգացում բուհի համապատասխան մակարդակով:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Ինքնուրույն եւ խմբային աշխատանք, ուսուցման արդյունավետությանը նպաստող մթնոլորտ, անհատական մոտեցում, ուսանողների կարողությունների աճին համապատասխան կրթական նոր պահանջների առաջադրում, զարգացնող ուսուցման կազմակերպում, ուսանողների եւ ուսումնական գործընթացի շարունակական եւ տարաբնույթ գնահատում:
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՀԱՄԱՌՈՏ	<ul style="list-style-type: none"> • ՄԱՍ 1. Ուշադրություն դարձնել այն բառազույգերի վրա, որոնք հաճախ բարդություններ են ներկայացնում եւ շփոթության տեղիք

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

տալիս:Այդ բառերին վերաբերվող վարժությունները թույլ կտան ճիշտ յուրացնել եւ կիրառել դրանք,հարստացնել բառապաշարը,խույս տալ թյուրիմացություններից:
• ՄԱՍ 2. Գրել փոխադրություններ ձեռնարկում զետեղված վարժությունների համալիրով եւ գրել թելադրություններ:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ

A Course In Written Practice,"Asogik" Publishing House,Yerevan 2002:

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

Texts For Reproduction,Երեւանի Համալսարանի Հրատարակչություն,Երեւան-2006:

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

1 ամփոփիչ գրավոր ստուգողական աշխատանք
1ընթացիկ գրավոր ստուգողական աշխատանք:
Ընթացիկ ստուգումներ
Նախատեսված է 2 գրավոր ստուգում՝ ստուգողական աշխատանք՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Յուրաքանչյուր ստուգողական աշխատանք պարունակում է 3 կետ՝30 30 40 միավորային արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴԻԻՉՆԵՐ ԵՎ
ԿՇԻՌ

- 1.Բաղադրիչ 1-10%(հաճախումներ)
- 2.Բաղադրիչ 2-30% (ընթացիկ ստուգում)
- 3.Բաղադրիչ 3-50% (ամփոփիչ ստուգում)
- 4.Բաղադրիչ 4-10% (ընթացիկ ակտիվություն)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Reproductions Units 1,2		3				4	7
2.	Units 3,4		3				4	7
3.	Units 5,6		3				4	7
4.	Units 7,8		3				4	7
5.	Units 9-10		3				4	7
6.	Units 11-12		3				4	7
7.	Units 13,14		3				4	7
8.	Units 15,16		3				4	7
9.	Revision		3				4	7
10.	Unit 17		3				4	7
11.	Unit 17		3				4	7
12.	Unit 17		3				4	7
13.	Unit 18		3				4	7
14.	Unit 19.		3				4	7
15.	Tables to reproduce		3				4	7
16.	Tables		3				4	7
Ընթացիկ ստուգում 1								
Ընթացիկ ստուգում 2							4	4
Ամփոփիչ ստուգում							4	4
Ընդամենը								120