ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈԴՈՒԼ 2/

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՖԻԶԻԿԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈւԹՅԱՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈԴՈՒԼ	ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈԴՈՒԼ 2/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0604B3/01.2 /2 մոդուլ/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԿԱՌԱՎԱՐՈՒՄ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ՁԵՎԱՎՈՐԵԼ շուկայական տնտեության և տնտեսագիտության տեսության հիմնարար սկզբունքների վերաբերյալ անհրաժեշտ գիտելիքներև ունակություններ
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	ԳԻՏԵԼԻՔ Նկարագրել շուկայական տնտեության մակրոտնտեսական օրինաչափու-թյունները, դասակարգել մակրոտնտեսական հիմնական ցուցանիշները, բացատրել տնտեսական մոդելների նդերն ու նշանակությունը: ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ կիրառել շուկայական տնտեության գործառության օրինաչափությունները, տնտեսագիտության տեսության հիմնարար սկզբունքները՝ համեմատական-ներ տանելով մեր երկրում առկա տնտեսական օրիանչափությունների հետ: ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Արատահայտի իր կարծիքը պետության տնտեսական քաղաքականության ուղղությունների և դրա արդյունաբետության վերաբերյալ՝ քննադատելով կամ արդարացնելով դրանք
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 9 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ –64 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -32 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ –16 • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ –16 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ –4
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Տեսական և գործնական գիտելիքներ տնտեսագիտության տեսության առարկայի մակրոտնտեսական մասից
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Դասախոսություն, քննարկումներ, բանավեճեր ինքնուրույն աշխատանք
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	1. Ազգային տնտեության հիմնական ցուցանիշները և ազգային հաշիվների համակարգը Ազգային տնտեության հասկացությունը և հիմնական ցուցանիշները: Տնտեսական կյանքի շրջանաձև հոսքի մոդելը: Ազգային արդյունքի էությունը և հիմնական ցուցանիշները: ՀՆԱ-ի հաշվարկման եղանակները: Ազգային հաշիվների համակարգը: Ազգային հարստություն: 2. Ազգային տնտեության հավասարակշռության հիմնախնդիրները Տնտեսական հավասարակշռության էությունը, նախադրյալներն ու դրսևորումները: Ընդհանուր տնտեսական հավասարակշռության դասական և

նորդասական տեսությունները: Ընդհանուր տնտեսական հավասարակշռության AD-AS՝ «Ամբողջական պահանջարկ- ամբողջական առաջարկ» մոդելը: Ընդհանուր տնտեսական հավասարակշռության քեյնսյան տեսությունը: Տնտեսության իրական և դրամական հատվածների հավասարակշռությունը: Մակրոտնտեսական հավասարակշռության «ծախսեր-արդյունքներ» մոդելը:

3. Տնտեսական աճ

Տնտեսական աճի էությունը, չափանիշները, գործոնները: Տնտեսական աճի տեսությունները: Նորքեյնսյան տեսություններ՝ Հարրոդի տնտեսական աճի մոդելը, Դոմարի տնտեսական աճի դինամիկ հավասարակշռության մոդելը: Նորդասական տեսություններ. Քոբբ-Դուգլասի արտադրական ֆունկցիա, Սոլոուի տնտեսակա աճի մոդելը և Ֆելպսի «կուտակման ոսկե կանոնը», Դենիսոնի տնտեսական աճի գործոնային վերլուծությունը: Ժամանակակից տեսություններ. տնտեսական աճի սահմանների տեսությունը և «զրոյական աճի» հայեցակարգը: Տնտեսական աճի պետական կարգավորման հիմնախնդիրը:

4. Շուկայական տնտեսության պարբերաշրջանային զարգացումը

Տնտեսական պարբերաշրջանի էությունը, փուլերը: Տնտեսական պարբերաշրջանի հիմնական տեսությունները: Գործազրկություն. էությունը, պատճառները, տեսակները: Գործազրկության մակարդակը և գնահատումը: Տնտեսական կայունության ապահովման քաղաքականությունը:

5. Սպառում, խնայողություն, ներդրում

Սպառում և խնայողություն: Սպառման հակում և խնայողության հակում: Սպառման սահմանային հակում և խնայողության սահմանային հակում: Խնայողություն և ներդրում: «Քեյնսյան խաչի» և IS մոդելի տնտեսագիտական բովանդակությունը: Մուլտիպլիկատորի մոդելը, խնայողության պարադոքսը: Աքսելերացիայի (արագացուցիչի) էֆեկտի տնտեսագիտական բովանդակությունը:

6. Փողի շուկա: Դրամավարկային քաղաքականություն

Փողի էվոլյուցիան և ձևերը: Փողի ժամանակակից տեսությունները: Դրամական համակարգ: Փողի զանգվածը: փողային ագրեգատներ: փողի շուկան: վարկ. էությունը, ձևերը, գործառույթները, վարկավորման սկզբունքները: Բանկային համակարգ: Պետության դրամավարկային քաղաքականությունը և հիմնական ուղղությունները:

7. Ֆինանսական համակարգը և հարկաբյուջետային քաղաքականությունը

Ֆինանսական համակարգ: ֆինանսների էությունը: Պետական բյուջե. տնտեսագիտականն բովանդակությունը, գործառույթները, կառուցվածքը: Հարկեր. էությունը, գործառույթները, տեսակները, հարկագանձման սկզբունքները: Հարկաբյուջետային քաղաքականություն, Լաֆֆերի կորը: Պետական պարտք. տեսակները և ֆինանսավորման հետևանքները:

8. Սղաճ և հակասղաճային քաղաքականություն

Սղաճ. Էությունը, տեսակները, պատճառները: Սղաճային սպասումներ: Ֆիշերի էֆեկտը; Սղաճի մոնետարիստական և ոչ մոնետարիստական տեսակետները: Սղաճի սոցիալ-տնտեսական հետևանքները: Սղաճը և գործազրկությունը: Հակասղաճային քաղաքականություն. հարկաբյուջետային և դրամավարկային միջոցառումներ:

9. Համաշխարհային տնտեսություն

Համաշխարհային տնտեսության ձևավորումը, էությունը և կառուցվածքը: Աշխատանքի միջազգային բաժանում, մասնագիտացում և կոոպերացում: Միջազգային տնտեսական հարաբերությունների էությունը և դրսևորման ձևերը. միջազգային առևտուր, կապիտալի միջազգային շարժ, միջազգային արժութային հարաբերություններ:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Տնտեսագիտության տեսություն (ուս. ձեռն.), խմբ.՝ Գ. Ե. Կիրակոսյան, Ե.- 2009թ.
2. Курс экономической теории под ред. Чепурина, Киселевой, Курс экономической теории: учебник – 6-е исправленное, дополненное и переработанное издание – Киров: «АСА», 2009 г. — 848 с.
3. Курс экономической теории. Под ред. Сидоровича А.В. Общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной экономик, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2001.— 832 с.

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ	1. Թովմասյան Տնտեսագիտության տեսություն 2. «Տնտեսագիտություն», Ջ. Գոռթնի, Ռ. Ստրոուպ, 1999թ., 3. «Շուկայական տնտեսության հիմունքները», Ա. Մարկոսյան, Ռ. Սաֆարյան, Երևան 2002թ., Տիգրան Մեծ Ն. Գրեգորի Մենքյու, «Մակրոէկոնոմիկա», Երևան, 1997, 4. Ջեֆֆերի Դ. Սաքս, «Մակրոտնտեսագիտությունը գլոբալ տնտեսությունում», Երևան, 2002 5. Макроэкономика. Дорнбуш Г., Фишер С. М.: Инфра-М, 1997.— 784с
ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ	Ընթացիկ ստուգումներ և բանավոր ստուգում: Նախատեսված է 2 ընթացիկ գրավոր ստուգումներ: Հարցատոմսում ընդգրկված են երեք հարցեր, որոնք գնահատվում են 30, 30 և 40 միավորներով: Ամփոփիչ ստուգումը բանավոր է 100 առավելագույն միավորով: Քննական հարցատոմսը կազմված է 3 հարցերից որոնք գնահատվում են 30, 30 և 40 միավորներով:
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	1.Բաղադրիչ1 10 % /հաճախումներ/ 2.Բաղադրիչ2 20% /ընթացիկստուգում 1-ին/ 3.Բաղադրիչ 3 20% /ընթացիկստուգում 2-րդ/ 4. Բաղադրիչ 4 40% /ամփոփիչստուգում/ 5. Բաղադրիչ 5 10% /ընթացիկակտիվություն/

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատմանթվային միավորը	Տառայինգնահատական	Գնահատականիպաշտոնականթվայինհամարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ – 9/270

Հ/Հ	Թ ե մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		դասախոսություն	գործնական	լաբորատոր	սեմինար	ուս. պրակտիկա		
1.	Ազգային տնտեսության հիմնական ցուցանիշները և ազգային հաշիվների համակարգը	4	2		2		10	18
2.	Ազգային տնտեսության հավասարակշռության հիմնախնդիրները	4	2		2		10	18
3.	Տնտեսական աճ	6	4		2		10	22
4.	Շուկայական տնտեսության պարբերաշրջանային զարգացումը	4	2		2		10	18
5.	Սպառում, խնայողություն, ներդրում	6	4		2		12	24
6.	Փողի շուկա: Դրամավարկային քաղաքականություն	8	2		2		10	26
7.	Ֆինանսական համակարգը և հարկաբյուջետային քաղաքականությունը	8	4		4		10	26
8.	Արժեթղթերի շուկա	8	4		4		10	26
9.	Պետության սոցիալական քաղաքականությունը	4	2		2		12	20
10.	Սղաճ և հակասղաճային քաղաքականություն	4	2		2		10	22
11.	Համաշխարհային տնտեսություն	8	4		4		10	26
Ընթացիկ ստուգում 1								8
Ընթացիկ ստուգում 2								8
Ամփոփիչ ստուգում								8
Ընդամենը								270