

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՊԱՏՄԱԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՅԻԿ ՄՈԴՈՒԼ	ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1408B1/01
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Ձեռագրեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Լեզվական համապատասխան գիտելիքների միջոցով բանավոր և գրավոր խոսքի զարգացում:</li> <li>• Հաղորակության իրականացում:</li> </ul>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բնորոշել խոսքը և նրա հատկանիշները, ընտրել զուգահեռ ձևերից համապատասխանը հաղորդակցումն իրականացնելիս, ընտրել իրադրությանը համապատասխան պատկերավորման և արտահայտչական միջոցներ: :</li> </ul> <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Քննադատաբար մոտենալ ձեռքբերած իմացություններին, կարողանալ համադրել, հակադրել և սինթեզել փաստերը:</li> </ul> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ճիշտ վերաբերվել ձեռքբերած հմտություններին և գիտելիքներին և դրանք ստեղծագործաբար կիրառել հաղորդակցության ընթացքում:</li> </ul>
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2</li> <li>• ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 32</li> <li>• ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 32</li> <li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 2</li> </ul>
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Գիտելիքներ «Հայոց լեզու» առարկայից՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Գործնական աշխատանքներ: Խմբային և անհատական աշխատանք: Ուսումնական ինքնուրույն հանձնարարությունների կատարում:
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Լեզուն որպես հաղորդակցման միջոց: Հայերենը որպես ազգային պետական և գրական լեզու:</li> <li>• Լեզու և խոսք. Խոսքի դրսևորումները և հատկանիշները:</li> <li>• Ողղագրության և ուղղախոսության հաղորդակցական արժեքը:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Բառերի ձևաիմաստային խմբերի ոճական և հաղորդակցական արժեքը :</li> <li>• Բառապաշարի պասիվ շերտի ոճական և հաղորդակցական արժեքը:</li> <li>• Դարձվածքներ, առած-ասացվածքներ, թևավոր խոսքեր, դրանց գործածությունը խոսքում:</li> <li>• Համաձայնության, խնդրատրության և կապերի հոլովառության դերը բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն իրականացնելիս:</li> <li>• Լեզվի պատկերավորման և արտահայտչական միջոցները. դրանց հաղորդակցական արժեքը:</li> <li>• Տարբեր իրադրություններում գրուցելու և բանավիճելու հմտություններ:</li> <li>• Պաշտոնական և գործնական տեքստերի ձևավորման առանձնահատկությունները:</li> </ul>
--	---

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
ՀԻՄՆԱԿԱՆ	1. Աշխատանքային փաթեթ:

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ	<p>1, Դ. Գյուրջինյան, Հայոց լեզու, Խոսքարվեստի դասագիրք, Ս. Էջմիածին, 2015:</p> <p>2, Մ. Միրումյան, Հայոց լեզու, Հնչյունաբանություն, բառագիտություն, ձևաբանություն, Երևան, 2012:</p>
-----------	--

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ	Գրավոր ստուգում. թեստավորում Նախատեսված է մեկ ամփոփիչ ստուգում
------------------------------	---

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴԴԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)</li> <li>2. Բաղադրիչ 2 – 20% (ընթացիկ ակտիվություն)</li> <li>3. Բաղադրիչ 3 – 70% (ամփոփիչ ստուգում)</li> </ol>
-------------------------------	---

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="630 1227 877 1361"><i>Գնահատման թվային միավորը</i></th> <th data-bbox="877 1227 1109 1361"><i>Տարային գնահատական</i></th> <th data-bbox="1109 1227 1356 1361"><i>Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="630 1361 877 1400">96-100</td> <td data-bbox="877 1361 1109 1400">A+</td> <td data-bbox="1109 1361 1356 1400">5+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1400 877 1438">91-95</td> <td data-bbox="877 1400 1109 1438">A</td> <td data-bbox="1109 1400 1356 1438">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1438 877 1476">86-90</td> <td data-bbox="877 1438 1109 1476">A-</td> <td data-bbox="1109 1438 1356 1476">5-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1476 877 1514">81-85</td> <td data-bbox="877 1476 1109 1514">B+</td> <td data-bbox="1109 1476 1356 1514">4+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1514 877 1552">76-80</td> <td data-bbox="877 1514 1109 1552">B</td> <td data-bbox="1109 1514 1356 1552">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1552 877 1590">71-75</td> <td data-bbox="877 1552 1109 1590">B-</td> <td data-bbox="1109 1552 1356 1590">4-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1590 877 1628">66-70</td> <td data-bbox="877 1590 1109 1628">C+</td> <td data-bbox="1109 1590 1356 1628">3+</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1628 877 1666">61-65</td> <td data-bbox="877 1628 1109 1666">C</td> <td data-bbox="1109 1628 1356 1666">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1666 877 1704">40-60</td> <td data-bbox="877 1666 1109 1704">C-</td> <td data-bbox="1109 1666 1356 1704">3-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1704 877 1738">Մինչև 39</td> <td data-bbox="877 1704 1109 1738">D</td> <td data-bbox="1109 1704 1356 1738">2</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Գնահատման թվային միավորը</i>	<i>Տարային գնահատական</i>	<i>Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը</i>	96-100	A+	5+	91-95	A	5	86-90	A-	5-	81-85	B+	4+	76-80	B	4	71-75	B-	4-	66-70	C+	3+	61-65	C	3	40-60	C-	3-	Մինչև 39	D	2
	<i>Գնահատման թվային միավորը</i>	<i>Տարային գնահատական</i>	<i>Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը</i>																															
	96-100	A+	5+																															
	91-95	A	5																															
	86-90	A-	5-																															
	81-85	B+	4+																															
	76-80	B	4																															
	71-75	B-	4-																															
	66-70	C+	3+																															
	61-65	C	3																															
	40-60	C-	3-																															
Մինչև 39	D	2																																

**Ուսանողի ծանրաբեռնվածության աշխատաժամանակը կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-2/60**

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Լեզուն որպես հաղորդակցման միջոց: Հայերենը որպես ազգային պետական և գրական լեզու: Ստեղծագործական շարադրություն. «Իմ ուսանողական առաջին օրը»:		2				1	3
2.	Լեզու և խոսք. Խոսքի դրսևորումները և հատկանիշները:		2				1	3
3.	Ողղագրության և ուղղախոսության հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
4.	Թելադրություն:		2				1	3
5.	Բառերի ձևաբանական խմբերի ոճական և հաղորդակցական արժեքը /հոմանիշ, հականիշ/:		2				1	3
6.	Բառերի ձևաբանական խմբերի ոճական և հաղորդակցական արժեքը /նույնանուն, հարանուն/:		2				1	3
7.	Փոխադրություն:		2				1	3
8.	Բառապաշարի պասիվ շերտի ոճական և հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
9.	Դարձվածքներ, առած-ասացվածքներ, թևավոր խոսքեր, դրանց գործածությունը խոսքում:		2				2	4
10.	Քերականական զուգաձևությունների ոճական և հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
11.	Համաձայնության դերը բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն իրականացնելիս:		2				2	4
12.	Խնդրառության և կապերի հոլովառության դերը բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն իրականացնելիս:		2				2	4
13.	Լեզվի պատկերավորման միջոցները. դրանց հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
14.	Լեզվի արտահայտչական միջոցները. դրանց հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
15.	Տարբեր իրադրություններում գրուցելու և բանավիճելու հմտություններ:		2				2	4
16.	Պաշտոնական և գործնական տեքստերի ձևավորման առանձ-		2				2	4

	նահատկությունները:							
Անփոփիչ ստուգում								2
Ընդամենը								60