

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ՏՀՏ-ՆԵՐԸ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ**

|   |  |
|---|--|
| ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ                                 | ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ   |
| ԱՄԲԻՈՆ                                    | ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ  |
| ԱՌԱՐԿԱՅԻ<br>ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ<br>ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈԴՈՒԼ | ՏՀՏ-ՆԵՐԸ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ   |
| ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ<br>ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ     | 0703B2/01  |
| ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ                           | ՔԻՄԻԱ  |
| ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ                            | 1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ  |
| ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ                         | Դասընթացի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների համակարգ համակարգչային տեխնոլոգիաների մասնագիտության մեջ կիրառման ոլորտում:  |
| ԿՐԹԱԿԱՆ<br>ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ              | <p><b>ԳԻՏԵԼԻՔ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Գիտենա ժամանակակից անհատական համակարգիչների կառուցվածքի, օպերացիոն համակարգերի, ծրագրային ապահովման մասին</li> <li>• Ms Office կիրառական ծրագրային փաթեթի մասին</li> <li>• Ms Word և Ms Excel ծրագրերի և նրանց գործածման հնարավորությունների մասին</li> <li>• MS PowerPoint ծրագրի մասին</li> <li>• Համացանցի մասին</li> <li>• Տվյալների բազաների մասին</li> <li>• MS Access ծրագրով ստեղծվող ՏԲ աղյուսակների մասին</li> <li>• MS Access ծրագրում կիրառվող ՏԲ տեսակների մասին</li> <li>• MS Access ծրագրում կիրառվող հարցումների մասին</li> <li>• Մուլտիմեդիոն տեխնոլոգիաների մասին</li> </ul> <p><b>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարողանա ժամանակակից անհատական համակարգիչները կիրառել առօրյայում և մասնագիտական գործունեության ընթացքում</li> <li>• Օգտագործել Ms Word-ի ծրագրի հնարավորությունները տեքստերի ստեղծման ու խմբագրման գործում</li> <li>• Կատարել պարզ հաշվարկներ Ms Excel-ում, կառուցել աղյուսակներ և դիագրամներ, կազմել մասնագիտական շնորհանդեսներ</li> <li>• Աշխատել արտաքին հիշատարքերի հետ, օգտագործել էլեկտրոնային փոստ և համացանց</li> <li>• Կիրառել MS Access կիրառական ծրագրային փաթեթը տվյալների մասնագիտական բազաների ստեղծման համար</li> <li>• Տվյալների հիման վրա ստեղծել աղյուսակներ և կապեր</li> <li>• Կազմակերպել հարցումներ</li> <li>• Կիրառել փաթեթը մասնագիտական ոլորտի տվյալների վերլուծության համար</li> <li>• Աշխատել մուլտիմեդիոն ծրագրային գործիքով</li> <li>• Կիրառել մուլտիմեդիոն մասնագիտական ոլորտում</li> </ul> <p><b>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տիրապետի անհատական համակարգիչների կառուցվածքային առանձնահատկություններին, նրանց գործառնությանը</li> <li>• Ms Word տեքստային խմբագրիչի և Ms Excel էլեկտրոնային աղյուսակների հնարավորություններին,</li> <li>• Ms PowerPoint ծրագրի և համացանցում աշխատելու</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>հնարավորություններին</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ՏԲՂՀ ծրագրային միջոցի՝ Ms Access-ի հնարավորություններին</li> <li>• MS Access ծրագրով տվյալների բազաների ստեղծման և մշակման մանրամասներին</li> <li>• MS Access ծրագրով տվյալների բազաներում հարցումների կազմակերպման մանրամասներին</li> <li>• Մուլտիմեդիոն տեխնոլոգիաների հնարավորություններին, ծրագրային միջոցներին ու գործիքակազմին</li> </ul>   |
| <p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ<br/>ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ<br/>ՆԿԱՐԱԳԻՐ</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2</li> <li>• ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 48</li> <li>• ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 16</li> <li>• ԼԱԲՈՐԱՏՈՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 32</li> <li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 3</li> </ul>   |
| <p>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</p>                                   | <p>Գիտելիքներ դպրոցական «Ինֆորմատիկա» առարկայից</p>  |
| <p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ<br/>ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ<br/>ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p> | <p>Դասախոսություն Լաբորատոր, անհատական և խմբային աշխատանքներ</p>   |
| <p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ<br/>ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ինֆորմատիկան որպես գիտություն, համակարգչային ինֆորմատիկա, ինֆորմացիա, նրա չափման միավորները, ինֆորմացիոն համակարգեր,</li> <li>• անհատական համակարգիչներ, նրանց կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքները</li> <li>• ծրագրային ապահովում, օպերացիոն համակարգեր, նրանց ֆունկցիաները, ընտանիքները</li> <li>• կիրառական ծրագրային փաթեթներ</li> <li>• ֆայլային համակարգեր, ֆայլեր և թղթապանակներ, աշխատանք ֆայլերի և թղթապանակների հետ</li> <li>• տեքստային խմբագրիչներ, աշխատանք տեքստերի, պարբերությունների, ենթատեքստերի, օբյեկտների նկարների, դիագրամների, բանաձևերի և աղյուսակների հետ</li> <li>• էլեկտրոնային աղյուսակներ, աշխատանքային գիրք, բջիջներ, էջի պարամետրեր, կուրսորի տեղաշարժն աշխատանքային տիրույթում, թվաբանական գործողություններ բջիջներում, ստանդարտ ֆունկցիաների օգտագործումը, դիագրամների կառուցումը, ֆիլտրեր</li> <li>• թեմատիկ նյութերի ներկայացումը շտրիհանդեսների միջոցով, սլայդ, սլայդի դիզայն, տեղադրվող օբյեկտների ցուցակ, սլայդի էֆեկտներ, տեղադրվող օբյեկտների տեսա- և ձայնային էֆեկտներ, ինքնացուցադրվող շտրիհանդես</li> <li>• աշխատանք համացանցում, համացանցային դիտարկիչներ, նրանց կառուցվածքը, արագ թողարկվող կայքեր, որոնողական համակարգեր, պիտանի ռեսուրսներ, էլեկտրոնային փոստ</li> <li>• տվյալների բազաներ, նրանց տիպերը, դաշտ և գրառում, պարզագույն աղյուսակային բազաներ</li> <li>• տվյալների բազաների ղեկավարման համակարգերի նկարագիրը, բաղադրիչները, օգտագործվող տվյալների տեսակները</li> <li>• մասնագիտական տվյալների բազայի ստեղծում: Հարցումների կազմակերպում, տվյալների ֆիլտրում և դրանց ցուցադրումը ֆորմաներում</li> <li>• մուլտիմեդիոն տեխնոլոգիաներ, առցանց դասեր, web-զրույցներ, դրանց վարումը</li> </ul> |
| <p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ<br/>ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>                      | <p>1. Ա. Գ. Մանուկյան, Ա. Ն. Սարգսյան «Ինֆորմատիկա», Գյումրի, հեղինակային հրատարակություն, 2010թ.</p>  |
| <p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>                                       | <p>1. А. Н. Степанов – "Информатика", 4-е издание, Учебник для ВУЗ-ов, Питер, 2005.<br/>2. Ա. Գալստյան «Office 2010», Երևան, 2010:</p>   |

3. Ֆիլ Բրեդլի - «Ինտերնետ», օգտագործողի ձեռնարկ, Գիտանք, Երևան, 2002:

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Համակարգչային թեստավորում

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ  
ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2 – 20% (ընթացիկ ակտիվություն)
3. Բաղադրիչ 3 – 70% (ամփոփիչ ստուգում)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ՍԱՆԴՂԱԿ

| Գնահատման թվային միավորը | Տարային գնահատական | Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը |
|--------------------------|--------------------|---|
| 96-100                   | A+                 | 5+                                      |
| 91-95                    | A                  | 5                                       |
| 86-90                    | A-                 | 5-                                      |
| 81-85                    | B+                 | 4+                                      |
| 76-80                    | B                  | 4                                       |
| 71-75                    | B-                 | 4-                                      |
| 66-70                    | C+                 | 3+                                      |
| 61-65                    | C                  | 3                                       |
| 40-60                    | C-                 | 3-                                      |
| Մինչև 39                 | D                  | 2                                       |

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/ կրեդիտ ժամ- 2/ 60

| Հ/Հ              | Թ ե մ ա   | Լսարանային ժամեր |           |           |         |               | Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը | Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը |
|------------------|---|------------------|-----------|-----------|---------|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
|                  |   | Դասախոսություն   | Գործնական | Լաբորատոր | Սեմինար | Ուս. պրակտիկա |                                     |                                   |
| 1.               | Ինֆորմատիկական որպես գիտություն, անհատական համակարգիչներ, օպերացիոն համակարգեր, ծրագրային ապահովում | 2                |           | -         |         |               | 1                                   | 3                                 |
| 2.               | Աշխատանք տեքստերի և էլեկտրոնային աղյուսակների հետ   | 2                |           | 10        |         |               | 2                                   | 14                                |
| 3.               | Թեմատիկ նյութերի ներկայացումը շնորհանդեսների միջոցով  | 2                |           | 4         |         |               | 1                                   | 7                                 |
| 4.               | Աշխատանք համացանցում  | 2                |           | 2         |         |               | 1                                   | 5                                 |
| 5.               | Տվյալների բազաներ   | 2                |           | -         |         |               | 1                                   | 3                                 |
| 6.               | Տվյալների բազաների դեկավարման համակարգերի նկարագիրը, բաղադրիչները, օգտագործվող տվյալների տեսակները  | 2                |           | 4         |         |               | 1                                   | 7                                 |
| 7.               | Մասնագիտական տվյալների բազայի ստեղծում: Հարցումների կազմակերպում                                    | 2                |           | 8         |         |               | 2                                   | 12                                |
| 8.               | Մուլտիմեդիոն տեխնոլոգիաներ  | 2                |           | 4         |         |               | 1                                   | 7                                 |
| Ամփոփիչ ստուգում |   |                  |           |           |         |               |                                     | 2                                 |
| Ընդամենը         |   |                  |           |           |         |               |                                     | 60                                |