

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ /ՄՈՂՈՒԼ 1/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Ֆիզիկամաթեմատիկայի ԵՎ ՏՆՏԵՄԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ /ՄՈՂՈՒԼ 1/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0101B4/14.1, 4 ՄՈՂՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	3-րդ կուրս /1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Մաթեմատիկայի դասավանդման մեթոդիկա՝ «Հանրահաշիվ 7-9-րդ դասարաններ» առարկայի նպատակն է՝</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Թվային համակարգերի հստակ պատկերացում:</li> <li>2. Նույնական ձևափոխություններ, անհավասարությունների ապացուցման մեթոդներ:</li> <li>3. Հավասարումներ և անհավասարումների դասավանդման մեթոդիկան:</li> <li>4. Տեքստային խնդիրների դասավանդման մեթոդիկան</li> <li>5. Եռանկյունաչափական նույնություններ և հավասարումների լուծման մեթոդներ:</li> <li>6. Թվերի տեսության տարրերը դպրոցական դասընթացում:</li> </ol>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԳԻՏԵԼԻՔ Հանրահաշվի դասընթացի հիմնական բաղադրիչները: Գիտենա թվային համակարգերի հստակ սահմանումները և հատկությունները: Հավասարումների և անհավասարումների լուծման մեթոդներին լինի իրազեկ: Տեքստային խնդիրների լուծման մեթոդներին լինի ծանոթ:</li> <li>• ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Թվային բազմությունները տարբերակել, իմանա թվերի տեսության և կոմպլեքս թվային բազմությունների տարրերը դպրոցական դասընթացում: Հավասարումների և անհավասարումների լուծման մեթոդները կարողանա օգտագործել:</li> <li>• ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Հավասարումների և անհավասարումների լուծման մեթոդներին, անհավասարությունների ապացուցման մեթոդներին: Տեքստային խնդիրների լուծման մեթոդներին: Տիրապետի եռանկյունաչափական արտահայտությունների ապացուցման, հավասարումների լուծման մեթոդներին:</li> </ul>
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 6</li> <li>• ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ -64</li> <li>• ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -32</li> <li>• ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -20</li> <li>• ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔՆԵՐ-12</li> <li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -4</li> </ul>
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Նախնական գիտելիքներ մաթեմատիկայից՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան:

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ

Դասախոսություն  
Մեմինար  
Գործնական աշխատանք  
Ինքնուրույն աշխատանք

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Թվային բազմություններ
- Նույնական ձևափոխություններ
- Մաթ. տրամաբանության տարրերը
- Հավասարումներ և անհավասարումներ
- Տեքստային խնդիրներ
- Թվերի տեսության տարրերը դպրոցական դասընթացում
- Եռանկյունաչափության դասավանդման մեթոդիկական
- Կոմպլեքս թվեր

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Ս.Մ. Նիկոլսկի, Մ.Կ. Պոտապով, Ն.Ն.Ռեշետնիկով, Ա.Վ. Շելկին Հանրահաշիվ 7-րդ,8-րդ,9-րդ դասարաններ: Երևան: «Անտարես»2013:
2. Գ. Գ. Գևորգյան, Ա.Ա. Սահակյան «Հանրահաշիվ և մաթեմատիկական անալիզի տարրերը 10» բնագիտամաթեմատիկական հոսք: Երևան: Տիգրան Մեծ: 2010թ.:
3. Ю. М. Колягин, Г. Л. Мокрушин, В. А. Оганесян, Л. Ф. Пичурин, В. Я. Саннинский Методика преподавания математики в средней школе. Изд. «Просвещение» 1977г.
4. Епишева О.Б. Специальная методика обучения арифметике, алгебре и начала анализа в средней школе:Тоболск: ТГПИ им. Д.И.Менделеева,2000. -126с.
5. А.Я.Блох, В.А. Гусев и др. Методика преподавания математики в средней школе: Изд-во «Просвещения» 1987г.407с.

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Մաթեմատիկայի խնդիրների շտեմարան: Երևան «Անտարես»2009
2. Ռ. Ա. Ավետիսյան «Մաթեմատիկայի ձեռնարկ»Մաս I,II : Երևան «Անտարես» 2004
3. Մաթեմատիկայի խնդիրների ժողովածու: Երևան 1999թ.:
4. Մաթեմատիկա «Շտեմարան 1մաս», «Շտեմարան 2մաս», «Շտեմարան 3մաս»: Երևան 2013թ.:

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Բանավոր ստուգում  
Ընթացիկ ստուգումներ  
Նախատեսված է 2 ընթացիկ գրավոր ստուգումներ, ստուգողական աշխատանքներ յուրաքանչյուրը 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատուրը պարունակում է 5 հարց` 20 20 20 20 20 միավորային արժեքով: Եզրափակիչ ստուգումը բանավոր է 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Քննական հարցատուրը պարունակում է 5 հարց` 20, 20, 20, 20, 20 միավորային արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

- |               |      |                          |
|---------------|------|--------------------------|
| 1.Բաղադրիչ 1  | 10 % | /հաճախումներ/            |
| 2.Բաղադրիչ 2  | 20%  | /ընթացիկ ստուգում 1-ին / |
| 3.Բաղադրիչ 3  | 20%  | /ընթացիկ ստուգում 2-ին / |
| 4. Բաղադրիչ 4 | 40%  | /ամփոփիչ ստուգում/       |
| 5. Բաղադրիչ 5 | 10%  | /ընթացիկ ակտիվություն/   |

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-6/180

Հ/Հ	Թ ե մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Թվաբանության, հանրահաշվի և մաթեմատիկական անալիզի ընդհանուր խնդիրները և նպատակները հիմնական դպրոցում:	2					4	6
2.	Հիմնական դպրոցում մաթեմատիկայի դասավանդման ընդհանուր տարիքային, հոգեբակա- մանկա-վարժական, համապա-տասխանությունը և մաթեմատիկայի ընդհանուր տրամաբանական կառուցվածքը:	2			2		5	9
3.	Թվային բազմություններ: Թվային բազմությունների տրամաբանա-մաթեմատիկական անալիզը:	2					4	6
4.	Բնական թվերի ուսուցման մեթոդիկական դպրոցական դասընթացում:	2	2		2		5	11
5.	Ռացիոնալ և իրական թվերի ուսուցման մեթոդիկական դպրոցական դասընթացում:	2	2				4	8
6.	Կոմպլեքս թվեր: Կոմպլեքս թվերի դասավանդման մեթոդիկական հանրահաշիվ 10-րդ դասարանում:	2	2				4	8
7.	Արտահայտությունների նույնական ձևափոխություններ ուղղության տրամաբանա-մաթեմատիկական կառուցվածքը և ուսուցման մեթոդիկական:	2	4				4	10
8.	Հավասարումներ և անհավասարումներ թեմաների ուսուցման տրամաբանա- մաթեմատիկական կառուցվածքը:	2			2		4	8
9.	Հավասարումների և անհավասարումների համակարգերի լուծման մեթոդիկական դպրոցական դասընթացում:	2	4				4	10
10.	Եռանկյունաչափության: դասավանդման մեթոդիկական:	2			2		4	8
11.	Հակադարձ եռանկյունա-չափական ֆունկցիաներ և եռանկյունաչափական հավասարումների դասավանդման մեթոդները:	2	4				4	10
12.	Տեքստային խնդիրների տրամա-մաթեմատիկական կառուցվածքը հիմնական դպրոցի հանրահաշվի դասընթացում:	2					4	6
13.	Տեքստային խնդիրների ուսուցման մեթոդիկական 9-րդ դասարանում: Տոկոսի և համատեղ աշխատանքի վերաբերյալ խնդիրներ:	2	2				4	8
14.	Ճանապարհի վերաբերյալ խնդիրների դասավանդման մեթոդիկական:	2	2				4	8
15.	Բազմությունների տեսություն և մաթ. տրամաբանության տարրերը դպրոցական դասընթացում:	2			2		4	8
16.	Բազմանդամների տեսության տարրերը և դասավանդման մեթոդիկական դպրոցական դասընթացում:	2	2		2		4	10
Ընթացիկ ստուգում 1								13
Ընթացիկ ստուգում 2								13
Սմփոփիչ ստուգում								24
Ընդամենը								180