

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 2/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՊԱՏՄԱԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ, ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱԼԵՐԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 2/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼԼԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	2210B1/02.2 / 2 մոդուլ/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԹԱՐԳՄԱՆՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾ՝ ԱՆԳԼԵՐԵՆ-ՀԱՅԵՐԵՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<ul style="list-style-type: none"> • Հիմնարար գիտելիքներ տալ Հայոց պատմության նարագույն շրջանի վերաբերյալ: • Ամրապնդել հարգանք և հպարտություն հայրենիքի, սեփական պատմության, ավանդույթների և ազգային առանձնահատկությունների հանդեպ: • Հայաստանի երեք հանրապետությունների պատմության հիմնահարցերի ուսումնասիրությամբ ձեռավորել այն գիտակցությունը, որ ազգի հարատևման հիմնական պայմանը պետականության անհրաժեշտությունն է: • Նպաստել Հայաստանի քաղաքական, տնտեսական, սոցիալական ու մշակութային զարգացման հեռանկարների վերաբերյալ ամբաղջական պատկերացման ձեռավորմանը: • Նպաստել նորագույն շրջանի հայկական մշակույթի զարգացումը եւ առանձնահատկությունները պայմանավորող պատմական պայմանների իմացությանը:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել Հայաստանի առաջին հանրապետության հռչակման նախադրյալները: • Բացատրել ՀՀ ներքին ու արտաքին հիմնախնդիրները • Ներկայացնել խորհրդա-թուրքական հարաբերությունների ոլորտում հայտնված ՀՀ ծանր դրությունը, ՀՀ անկման պատճառներն ու անկումը • Բացատրել Հայաստանի քաղաքական ու սոցիալ-տնտեսական առանձնահատկությունները խորհրդային իշխանության տարիներին • Ներկայացնել հայ ժողովրդի ներդրումը ֆաշիզմի դեմ տարած հաղթանակի գործում • Բացատրել ԽՍՀՄ փլուզման եւ Հայաստանի երրորդ հանրապետության պետականության կայացման գործընթացը: • Ներկայացնել ՀՀ ներքին ու արտաքին դրությունը, Լեռնային Ղարաբաղի հիմնահարցը: <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Քննել ՀՀ ներքին ու արտաքին հիմնախնդիրները, Հայաստանի առաջին հանրապետության արտաքին քաղաքականության «Անկախ եւ Միացյալ Հայաստանի սկզբունքը»: • Համեմատել Բաթումի, Բրեստ-Լիտովսկի, Ալեքսանդրապոլի ու Սեւրի պայմանագրերը:

	<ul style="list-style-type: none"> • Վերլուծել Հայաստանի առաջին հանրապետության անկման պատճառները: • Հիմնավորել Հայաստանի խորհրդայնացման անխուսափելիությունը: • Համեմատել եւ վերլուծել տնտեսության բնագավառում խորհրդային իշխանության իրականացրած ռազմական կոմունիզմի, նեպ-ի, արդյունաբերության ինդուստրացման, գյուղատնտեսության կոլեկտիվացման եւ կուլտուրական հեղափոխության ծրագրերը: • Վերլուծել Հայաստանի սահմանների վերաբերյալ Մոսկվայի եւ Կարսի պայմանագրերը: • Վերլուծել տնտեսության պետական կարգավորման, պլանավորման, խորհրդային հանրապետությունների տնտեսական ինքնուրույնությունն էապես սահմանափակելու, տեղական զարգացման առանձնահատկությունները հաշվի չառնելու բացասական հետեւանքները: • Վերլուծել ԽՍՀՄ փլուզման հիմնական պատճառները: • Վերլուծել Հայաստանի երրորդ հանրապետության ներքին ու արտաքին քաղաքականության հիմնական ուղղությունները, հաջողություններն ու բացթողումները: • Վերլուծել Արցախյան շարժման պատճառները, գնահատել միջազգային կառույցների դերը հիմնախնդրի կարգավորման գործում: <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հայոց պատմության ուսուցանվող ժամանակաշրջանի վերաբերյալ հիմնարար գիտելիքների տիրապետում: • Ազգային-պետական մտածողություն: • Ներկան եւ ապագան կերտելու խնդրում ազգային պատմության դերի գիտակցում:
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 16 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 8 • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 8 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 2
<p>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</p>	<p>Հայոց պատմության հին, միջին եւ նոր շրջանի բուհական դասընթացի իմացություն, հանրակրթական ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան նորագույն շրջանի իմացություն</p>
<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Դասախոսություն • Զրույց • Բանավեճ • Սեմինար պարապմունքներ • Աշխատանք սկզբնաղբյուրների հետ • Զննական մեթոդներ /քարտեզների ուսումնասիրություն, աշխատանք ուրվագծային քարտեզներով եւ այլն
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հայաստանի Հանրապետություն /1918-1920/ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Հայկական պետության կերտումը 1.2 Ներքին դրությունը 1.3 ՀՀ արտաքին դրությունը 1.4 Հանրապետության անկումը 2. Հայաստանը 1920-40-ական թթ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Խորհրդային իշխանության մարմինների ձևավորումը 2.2 «Ռազմական կոմունիզմի» քաղաքականության կիրառումը եւ դրա հետեւանքները 2.3 1921թ փետրվարյան ապստամբությունը

	<p>Հայաստանում, պարտությունը եւ խորհրդային իշխանության վերահաստատումը: Անցումը Նոր տնտեսական քաղաքականության</p> <p>2.4 Խորհրդային Հայաստանի տարածքային հիմնախնդիրները</p> <p>2.5 Խորհրդային Հայաստանի ինդուստրացումն ու գյուղատնտեսության կոլեկտիվացումը</p> <p>3. Հայ ժողովուրդը Հայրենական մեծ պատերազմի տարիներին:</p> <p>4. Հայաստանի խորհրդային հանրապետությունը հետպատերազմյան շրջանում /1945-85/</p> <p>5. Արցախյան շարժումը /1988-1994/</p> <p>6. Հայաստանի Հանրապետությունը 1991-2015թթ 6.1 Անկախության հռչակումը եւ պետականության կայացման գործընթացը:</p> <p>6.2 Հանրապետության ներքին դրությունը</p> <p>6.3 Հանրապետության միջազգային դրությունը եւ արտաքին քաղաքականությունը</p> <p>7. Մշակութային ձեռքբերումները նորագույն շրջանում</p>
--	--

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
ՀԻՄՆԱԿԱՆ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հայոց պատմություն (դասախոսությունների փաթեթ) 2. Հայոց պատմություն, Հր. Միմոնյանի խմբագրությամբ, Երևան, 2000: 3. Հայոց պատմություն, հ. IV. Նորագույն ժամանակաշրջան, գիրք առաջին (1918-1945 թթ.), Երևան, ՀՀ ԳԱԱ Պատմության ինստիտուտ, "Զանգակ-97" հրատարակչություն, 2010, 800 էջ + 24 ներդիր:

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ռ. Հովհաննիսյան, Հայաստանի Հանրապետություն, Երևան, 2005 2. Հայկական հարց, Երևան, 1996 3.
------------------	---

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ	Ամփոփիչ ստուգում /թեսթ/: Յուրաքանչյուրը 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Թեսթը կազմված է 60 հարցից՝ 20-ը՝ 1, 40-ը՝ 2 միավոր արժեքով:
-------------------------------------	--

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Բաղադրիչ 1 - հաճախումներ 10 % 2. Բաղադրիչ 2 - ընթացիկ ակտիվություն 20% 3. Բաղադրիչ 3 - ամփոփիչ ստուգում 70%
--------------------------------------	--

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Գնահատման թվային միավորը</i></th> <th><i>Տարային գնահատական</i></th> <th><i>Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>96-100</td><td>A+</td><td>5+</td></tr> <tr><td>91-95</td><td>A</td><td>5</td></tr> <tr><td>86-90</td><td>A-</td><td>5-</td></tr> <tr><td>81-85</td><td>B+</td><td>4+</td></tr> <tr><td>76-80</td><td>B</td><td>4</td></tr> <tr><td>71-75</td><td>B-</td><td>4-</td></tr> <tr><td>66-70</td><td>C+</td><td>3+</td></tr> <tr><td>61-65</td><td>C</td><td>3</td></tr> <tr><td>40-60</td><td>C-</td><td>3-</td></tr> <tr><td>Մինչև 39</td><td>D</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	<i>Գնահատման թվային միավորը</i>	<i>Տարային գնահատական</i>	<i>Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը</i>	96-100	A+	5+	91-95	A	5	86-90	A-	5-	81-85	B+	4+	76-80	B	4	71-75	B-	4-	66-70	C+	3+	61-65	C	3	40-60	C-	3-	Մինչև 39	D	2
<i>Գնահատման թվային միավորը</i>	<i>Տարային գնահատական</i>	<i>Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը</i>																																
96-100	A+	5+																																
91-95	A	5																																
86-90	A-	5-																																
81-85	B+	4+																																
76-80	B	4																																
71-75	B-	4-																																
66-70	C+	3+																																
61-65	C	3																																
40-60	C-	3-																																
Մինչև 39	D	2																																

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Հայաստանի Հանրապետություն /1918-1920/ /Հայկական պետության կերտումը, ներքին դրությունը/	2					3	5
2.	Հայաստանի հանրապետության արտաքին դրությունը: Հանրապետության անկումը				2		5	7
3.	Հայաստանը 1920-40-ական թթ	2					3	5
4.	Հայ ժողովուրդը Հայրենական մեծ պատերազմի տարիներին: Հայաստանի խորհրդային հանրապետությունը հետպատերազմյան շրջանում /1945-85/				2		5	7
5.	Արցախյան շարժումը /1988-1994/	2					3	5
6.	Հայաստանի Հանրապետությունը 1991-2014թթ /Անկախության հռչակումը եւ պետականության կայացման գործընթացը: Հանրապետության ներքին դրությունը/	2					3	5
7.	Հանրապետության միջազգային դրությունը եւ արտաքին քաղաքականությունը		2				5	7
8.	Մշակութային ձեռքբերումները նորագույն շրջանում		2				5	7
Ամփոփիչ ստուգում								12
Ընդամենը								60