

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԲԱՆԱՎՈՐ ԽՈՍՔ /2 ՄՈՂՈՒԼ/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐ
ԱՄԲԻՈՆ	ՖՐԱՆՍԵՐԵՆԻ, ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆԻ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԴԱՄԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՆԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԲԱՆԱՎՈՐ ԽՈՍՔ /2 ՄՈՂՈՒԼ/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	2012B4/01.2 /8 մոդուլ/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Սույն դասընթացը նպատակ ունի հարստացնել ուսանողների բառապաշարը, Դասընթացի գիսավոր նպատակն է սովորեցնել ուսանողին կարդալ-հասկանալ-վերարտադրել, լսել-հասկանալ-վերարտադրել, խոսել, ինչպես նաև նախապատրաստել ուսանողներին լեզվական տեսական գիտելիքների յուրացմանը:</p> <p>Սույն դասընթացի նպատակն է մշակել այնպիսի միջոցներ և ձևեր, որ կբարելավեն ուսանողների ֆրանսերենի իմացության մակարդակը: Դասընթացի բարեհաջող ավարտից հետո ուսանողը յուրացրած կլինի այն հմտությունները որ համապատասխանում են Լեզուների իմացության համաեվրոպական համակարգի A2 + մակարդակին:</p>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԳԻՏԵԼԻՔ գիտենալ նախատեսված բառապաշարը</li> <li>• ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Կարողանալ հաղորդակցվել պարզ, առօրեկան խնդիրների շուրջ արտահայտել իր մտքերը, իր կարծիքը, թարգմանել, ծանոթ թեմայի կամ անձնական հետաքրքրությունների շուրջ գրել պարզ, բայց կապակցված տեքստեր:</li> <li>• ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ արտահայտվել սահուն և հստակ՝ առանց կոպիտ սխալների, դժվարությունների, տիրապետել թարգմանության, տեքստերի վերլուծության, հաղորդակցման կարողություններին և հմտություններին:</li> </ul>
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ -9</li> <li>• ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ -112</li> <li>• ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -112</li> <li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -7</li> </ul>

ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

Ներկայացվող դասընթացը նախատեսված է ֆրանսերենի մասնագիտական բաժնի առաջին կուրսի ուսանողների համար. նրանց զիտելիքները համապատասխանում են Լեզուների Իմացության/Իրազեկության Համաեվրոպական համակարգի A2 մակարդակին: Կարևոր նախապայման է նաև 1-ին կիսամյակում անցած նյութը:

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ

- Ինտերակտիվ
- Յուրացված նյութի ստուգում
- Նախապես պատրաստված նյութի ստուգում
- Բանավեճ նյութի ստուգման նպատակով
- Բանավեճ քննադատական մտածողության զարգացման նպատակով
- Անհատական աշխատանք լսարանում
- Խմբային/զույգերով աշխատանք լսարանում
- Խմբային քննարկում/բանավեճ

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Դասընթացը նախատեսված է 1-ին կուրսի ուսանողների համար: Այն նախատեսում է գործնական պարապմունքներ, որոնց ընթացքում ուսանողները պետք է կարողանան

- խոսել իրերի և մարդկանց փոփոխությունների մասին
- հասկանալ ռադիոհաղորդումները
- խոսել և գրել իրենց ճաշակի և նախընտրությունների մասին
- խնդրել և տալ խորհուրդներ
- խոսել մշակութային իրադարձությունների մասին
- տալ և մերժել վարկածներ
- խոսել և գրել տեքստեր շրջակա միջավայրի պաշտպանության մասին
- հասկանալ և գրել գրական պատմողական տեքստեր:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Tout va bien 2 H. Augé, M D.Canada Pujols CLE international Méthode de français.
  2. .Tout va bien 2 H. Augé, M D.Canada Pujols CLE international .Cahiers d'exercices.
  3. Vocabilaire en dialogue Niveau intermédiaire. CLE international.
  4. Le nouveau taxi-3-Hachette; 2010
- Sitographie-<http://www.la-conjugaison.fr/>
- <http://www.lepointdufle.net/>
- [http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil\\_apprendre.php](http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil_apprendre.php)
- [www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com)
- [www.francaisfacile.com](http://www.francaisfacile.com)

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

2 ստուգողական աշխատանք  
Բանավոր ստուգում

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ  
ԿՇԻՌ

Ուսանողը դասընթացին կարող է հանդես բերել մինչև 100% առաջադիմություն: Առաջադիմության վերջնական գնահատականը ձևավորվում է ողջ տարվա ընթացքում ուսանողի կատարած աշխատանքների գնահատականների հանրագումարի արդյունքում: Գնահատումը կատարվում է համապատասխան ներքոհիշյալ բաղադրիչների: Յուրաքանչյուր բաղադրիչի դիմաց նշված առավելագույն տոկոսը կարելի է հավաքել ծրագրային պահանջների շրջանակներում տվյալ կետի տակ ներկայացված պահանջները 100% - ով կատարելու դեպքում:

1. Բաղադրիչ 1-10%(հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2-20%(ընթացիկ ստուգում 1-ին)
3. Բաղադրիչ 3--20%( ընթացիկ ստուգում 2-րդ)
4. Բաղադրիչ 4-40%( - բանավոր ամփոփիչ ստուգում
5. Բաղադրիչ 5-10%(ընթացիկ ակտիվություն)

2-րդ կիսամյակում նախատեսված է երկու ընթացիկ գրավոր ստուգում և մեկ բանավոր ամփոփիչ ստուգում :

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման բազմաբաղադրիչ համակարգ	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը	ԳՊՄԻ գնահատական
	A+	5+	96_100
	A	5	91_95
	A-	5-	86_90
	B+	4+	81_85
	B	4	76_80
	B-	4-	71_75
	C+	3+	66_70
	C	3	61_65
	C-	3-	40_60
	D	2	Մինչև 39

Հ/Հ	Թ Է Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածանանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածանանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Մեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Leçon 15 Sur les pavés, la plage. Gr.-L'accord du participe passé.		2				6	8
2.	Leçon 16 Arret sur Paris autrement. Lecture Stupeur et tremblement-Am. Nothombe.		2				6	8
3.	Savoir-faire. CE-Canicule		2				6	8
4.	Unité 5, Leçon 17-Changer de vie. Lecture Stupeur et tremblement-Am. Nothombe.		2				6	8
5.	Leçon 17-Les enfants du rock. Gr-Les adjectifs indéfinis		2				6	8
6.	Leçon 18-Et si c'était vous ? Lecture Stupeur et tremblement-Am. Nothombe.		2				6	8
7.	Leçon 18-Et si c'était vous ? Gr.-L'expression de l'hypothèse.		2				6	8
8.	Leçon 19-Chambres à louer Lecture Stupeur et tremblement-Am. Nothombe.		2				6	8
9.	Leçon 19-Chambres à louer. CE-Les quinquqs et plus se laissent séduire par les camping-cars et le nomadisme.		2				6	8
10.	CE-Les quinquas et plus se laissent séduire par les camping-cars et le nomadisme. Lecture-Stupeur et tremblement-Am. Nothombe.		2				6	8
11.	Leçon 20Arret sur terres d'aventures.		2				8	10
12.	Savoir-faire Lecture Stupeur et tremblement-Am. Nothombe.		2				8	10
13.	Unité 6, Leçon 21-Dans les normes. Gr-Les constructions impersonnelles.		2				8	10
14.	Un amour de cocotte. Lecture Stupeur et tremblement-Am. Nothombe.		2				8	10
15.	Construire un discours. CE-Les temps changent.		2				8	10
16.	Leçon 22-Jour de fete. Lecture Stupeur et tremblement-Am. Nothombe.		2				8	10
17.	Lecture Stupeur et tremblement-Am. Nothombe.		2				8	10

18.	Civilisation-Les fetes en France. Gr.-les procédés de substitution.		2				8	10
19.	Vin de fete. Lecture Stupeur et tremblement-Am. Nothombe.		2				8	10
20.	Leçon 23-A table. Gr-les articulateurs.		2				8	10
21.	Lecture Stupeur et tremblement-Am. Nothombe.		2				8	10
22.	Leçon 23-A table. Gr-les articulateurs.		2				8	10
23.	Arret sur la semaine du gout. Lecture Stupeur et tremblement-Am. Nothombe.		2				8	10
24.	La gastronomie.		2				8	10
25.	Saveurs fruitées. Lecture Stupeur et tremblement-Am. Nothombe.		2				8	10
26.	Savoir-faire. Lecture Stupeur et tremblement- Am. Nothombe.		4				6	10
	Ընթացիկ ստուգում I Գրավոր ստուգողական աշխատանք						10	10
	Ընթացիկ ստուգում II Գրավոր ստուգողական աշխատանք						10	10
Ամփոփիչ ստուգում / բանավոր								10
Ընդամենը								270