

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ /ՄՈՂՈՒԼ 1/

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՊԱՏՄԱԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1111B1/01
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՄԵՐՎԻՍ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս/1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ՁԵՎԱՎՈՐԵԼ <ul style="list-style-type: none"><li>Լեզվական համապատասխան գիտելիքների միջոցով բանավոր և գրավոր խոսքի զարգացում:</li><li>Հաղորակցության իրականացում:</li></ul>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	ԳԻՏԵԼԻՔ Քննությունը խոսքը և նրա հատկանիշները, ընտրել զուգահեռ ձևերից համապատասխանը հաղորդակցումն իրականացնելիս, ընտրել իրադրությանը համապատասխան պատկերավորման և արտահայտչական միջոցներ: ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Քննադատաբար մոտենալ ձեռքբերած իմացություններին, կարողանալ համադրել, հակադրել և սինթեզել փաստերը: ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Ճիշտ վերաբերվել ձեռքբերած հմտություններին և գիտելիքներին և դրանք ստեղծագործաբար կիրառել հաղորդակցության ընթացքում:
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"><li>ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2</li><li>ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 32</li><li>ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 32</li><li>ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 2</li></ul>
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Գիտելիքներ «Հայոց լեզու» առարկայից՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան:
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Գործնական աշխատանքներ: Խմբային և անհատական աշխատանք: Ուսումնական ինքնուրույն հանձնարարությունների կատարում:

<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Լեզուն որպես հաղորդակցման միջոց: Հայերենը որպես ազգային պետական և գրական լեզու:</li> <li>• Լեզու և խոսք. Խոսքի դրսևորումները և հատկանիշները:</li> <li>• Ողղագրության և ուղղախոսության հաղորդակցական արժեքը:</li> <li>• Բառերի ձևախմբության խմբերի ոճական և հաղորդակցական արժեքը:</li> <li>• Բառապաշարի պասիվ շերտի ոճական և հաղորդակցական արժեքը:</li> <li>• Դարձվածքներ, առած-ասացվածքներ, թևավոր խոսքեր, դրանց գործածությունը խոսքում:</li> <li>• Համաձայնության, խնդրատության և կապերի հոլովատության դերը բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն իրականացնելիս:</li> <li>• Լեզվի պատկերավորման և արտահայտչական միջոցները. դրանց հաղորդակցական արժեքը:</li> <li>• Տարբեր իրադրություններում զրուցելու և բանավիճելու հմտություններ:</li> <li>• Պաշտոնական և գործնական տեքստերի ձևավորման առանձնահատկությունները:</li> </ul>
--	--

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
ՀԻՄՆԱԿԱՆ	1. Աշխատանքային փաթեթ:

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ	<p>1, Դ. Գյուրջիյան, Հայոց լեզու, Խոսքարվեստի դասագիրք, Ս. Էջմիածին, 2015:</p> <p>2, Ս. Միրումյան, Հայոց լեզու, Հնչյունաբանություն, բառագիտություն, ձևաբանություն, Երևան, 2012:</p>
-----------	---

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ	Գրավոր ստուգում. թեստավորում Նախատեսված է մեկ ամփոփիչ ստուգում
------------------------------	---

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)</li> <li>2. Բաղադրիչ 2 – 20% (ընթացիկ ակտիվություն)</li> <li>3. Բաղադրիչ 3 – 70% (ամփոփիչ ստուգում)</li> </ol>
-------------------------------	---

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
	96-100	A+	5+
	91-95	A	5
	86-90	A-	5-
	81-85	B+	4+
	76-80	B	4
	71-75	B-	4-
	66-70	C+	3+
	61-65	C	3
	40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2	

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Լեզուն որպես հաղորդակցման միջոց: Հայերենը որպես ազգային պետական և գրական լեզու: Ստեղծագործական շարադրություն. «Իմ ուսանողական առաջին օրը»:		2				1	3
2.	Լեզու և խոսք. Խոսքի դրսևորումները և հատկանիշները:		2				1	3
3.	Ողղագրության և ուղղախոսության հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
4.	Թելադրություն:		2				1	3
5.	Բառերի ձևախմբատային խմբերի ոճական և հաղորդակցական արժեքը /հոմանիշ, հականիշ/:		2				1	3
6.	Բառերի ձևախմբատային խմբերի ոճական և հաղորդակցական արժեքը /տույնանուն, հարանուն/:		2				1	3
7.	Փոխադրություն:		2				1	3
8.	Բառապաշարի պասիվ շերտի ոճական և հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
9.	Դարձվածքներ, առած-ասացվածքներ, թևավոր խոսքեր, դրանց գործածությունը խոսքում:		2				2	4
10.	Քերականական զուգաձևությունների ոճական և հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
11.	Համաձայնության դերը բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն իրականացնելիս:		2				2	4
12.	Խնդրառության և կապերի հոլովառության դերը բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն իրականացնելիս:		2				2	4
13.	Լեզվի պատկերավորման միջոցները. դրանց հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
14.	Լեզվի արտահայտչական միջոցները. դրանց հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
15.	Տարբեր իրադրություններում զրուցելու և բանավիճելու հմտություններ:		2				2	4
16.	Պաշտոնական և գործնական տեքստերի ձևավորման առանձնահատկությունները:		2				2	4
Անփոփիչ ստուգում								2
Ընդամենը								60