ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՀԻՆ ՀՈՒՆԱՍՏԱՆԻ ԵՎ ՀՌՈՄԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՊԱՏՄԱԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ, ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ ԱՄԲԻՈՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈԴՈՒԼ	ՀԻՆ ՀՈՒՆԱՍՏԱՆԻ ԵՎ ՀՌՈՄԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1410B4/08
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Բացահայտել և ուսումնասիրել Հին Հունաստանի և Հին Հռոմի պատմության օրինաչափություններն ու առանձնահատկությունները, երևակել առարկայի հիմնախնդիրները, պարզաբանել Եվրոպայում հնագույն քաղաքակրթությունների կայացման սոցիալ-տնտեսական, քաղաքական, գաղափարախոսական և հոգևոր մշակութային նախադրյալների էությունը: Հատակորեն տարանջատել հին հունական քաղաքակրթության և հին հռոմեական քաղաքակրթության բովանդակային էությունները, բացահայտել դրանց բազային տարամիտված զարգացումը: Ուշադրություն սևեռել այդ քաղաքակրթությունների հարևան երկրների և մշակույթների հետ ունեցած փոխառնչությունների և ազդեցությունների վրա: Կարևորել այդ քաղաքակրթությունների տեղն ու դերը հետագա միջնադարյան, եվրոպական քաղաքակրթության կայացման գործում: Ընդգծել հին հունական ժողովրդավարության կայացման կարևորությունւ արդի եվրապական ժողովրդավարությունների նախահիմքի ձևավորման գործում:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	ԳԻՏԵԼԻՔ • Բնորոշել Հին Հունաստանի և Հին Հռոմի պատմության օրինաչափություններն ու առանձնահատկությունները, • Նկարագրել պատմական զարգացման, պետական և քաղաքական գործիչների գործունեության ուսմունքների, գաղափարների ձևավորման հիմնական միտումները և առկա հիմնախնդիրները: ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ • Կողմնորոշվել առկա մոտեցումների, ընկալումների և վարկածների բազմազանության մեջ,

- Ձևավորել ուրույն աշխարհայացքային և գիտելիքային համակարգ,
- Հստակորեն տարանջատել սոցիալ-տնտեսական և քաղաքական զարգացումների ուղղվածությունը, վեր հանել դրանց մեջ առկա հոգևոր մշակութային և գաղափարախոսական բաղադրիչների համակարգը, ուրվագծել հին հունական և հին հռոմեական հասարակությունների զարգացման ուղիների պայմանավորվածությունը:
- Առկա աղբյուրագիտական, հնագիտական և պատմագիտական նյութի տիրապետմամբ ձևավորի սեփական գիտելիքային համակարգ:

ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ

- Խորը, կայուն և համապարփակ գիտելիքների Հին Հունաստանի և Հին Հռոմի պատմության վերաբերյալ առկա աղբյուրագիտական և պատմագիտական նյութի հիման վրա ձևավորի սեփական աշխարհայացքային, գիտելիքային համակարգ:
- Ունակ լինի շարադրել սեփական եզրահանգումներն ու տեսակետները:

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

- ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 6/180
- ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ –80
- ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -40
- ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ – 40
- ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ –5

ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

«Նախնադարյան հասարակության պատմության և «Հին Արևելքի պատմության» բուհական դասընթացների իմացություն»:

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ

Խոսքային մեթոդներ

1. Պատմահամեմատական վերլուծության և համադրման մեթոդներ:
2. Ուսումնական նյութի բացատրում- լուսաբանում դասախոսության միջոցով
3. Պատմական մեթոդ- թեման ուսումնասիրել ծագման պահից՝ կապելով տվյալ երկրի պատմական զարգացման օրինաչափությունների հետ
4. Համեմատական մեթոդ-երկու և ավելի պետությունների դատախազության համակարգի համեմատում՝ օրինաչափությունների բացահայտ ման համար

ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ

- Գործնական աշխատանքի կատարում:
- Իրավիճակների և արդյունքների վերլուծում:
- Անհատական և խմբային, ինքնուրույն և համագործակցային աշխատանքների կատարում:

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Դասընթացը ներառում է Հին Հունաստանի և Հին Հռոմի պատմությունը հնագույն ժամանակներից մինչև միջնադար.

- Հին Հունաստանը Ք.ա. IV-I հազարամյակներում:
- Հոմերոսյան (Աքքայական Հունաստանը): Դորիական ներխուժումները:

	• Սպարտան և Աթենքը Ք.ա. XI-VIIդդ.: • Աթենական ժողովրդավարությունը Ք.ա. VI-Vդդ.: • Հին հունական գաղութացումը: • Հույն-պարսկական պատերազմները: • Պելոպոնեսյան պատերազմը: • Հին Հունաստանը Ք.ա. IV-IIIդդ.: • Մակեդոնիայի հզորացումը: Ալեքսանդր Մակեդոնացու արշավանքները և տերությունը: • Հելլենական պետությունները: Հին Հունաստանի նվաճումը Հռոմի կողմից: • Հնագույն Իտալիան Ք.ա. IX-VIIդդ.: • Հռոմեական հանրապետությունը Ք.ա. VI-IIIդդ.: • Հռոմի վերածումը աշխարհակալ տերության: • Հռոմեական հանրապետության ճգնաժամը: Եռապետությունները • : Օգոստոսի պրինցիպիատը: Հուլիոս-Կլավդիոսների հարստությունը: • Փլաբիոսների, Անտոնինոսների և Սեվերոսների հարստությունները: • Հռոմեական կայսրությունը «Խառնակ ժամանակաշրջանում»: • Հռոմեական կայսրությունը IVդ.: • Հռոմեական կայսրության թուլացումը և կործանում

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
ՀԻՄՆԱԿԱՆ	1.Հին Հունաստանի պատմություն, ԵՊՀ հրատ., Երևան, 1981 2. Ն. Մաշկին, Հին հռոմի պատմություն, Երևան, 1951
ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ	1. А. Боннер. греческая цивилизация в 2-х книгах. М., 1998 2. М. Гаспаров. Занимательная Греция. М., 1999 3. Историки древней Греции и древнего Рима. Под. ред. А. Немировского. М., 2000 4. История Европы. Под. ред. А. Чубаряна. Т.1, М., 1988 История древней Греции. Под. ред. 5. История древнего Рима. Под. ред. В. Кузищина, М., 1999 6. А. Немировский. История древнего мира в 2-х ч., М., 2000 7. История древнего мира. Под. ред. С. Ковалева, М., 1986 8. Р. Виппер. Лекции по истории Греции. М., 2002 9. Р. Виппер. Лекции по истории Рима. М., 2002 10. Хрестоматия по истории древней Греции. М., 1985

	11. Хрестоматия по истории древнего Рима. М., 1986

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ	Նախատեսված են 2 ընթացիկ գրավոր ստուգում՝ ստուգողական աշխատանքներ՝ յուրաքանչյուրը՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 35, 35, 30 միավորային արժեքով: Եզրափակիչ ստուգումը բանավոր է՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 35, 35, 30 միավորային արժեքով: Միավորների քայլը 5 է:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	1. Բաղադրիչ 1-10% (հաճախումներ) 2. Բաղադրիչ 2-20% (ընթացիկ ստուգում 1-ին) 3. Բաղադրիչ 3-20% (ընթացիկ ստուգում 2-րդ) 4. Բաղադրիչ 4-40% (ամփոփիչ ստուգում) 5. Բաղադրիչ 5-10% (ընթացիկ ակտիվություն)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Ուսանողի ծանրաբեռնվածության աշխատաժամանակը կրեդիտ/կրեդիտ ժամ – 6/ 180

Հ/Հ	Թեմա	Ուսուցման կազմակերպման ձևերը					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատա-ժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատա-ժամանակը
		դ.	ս.	գ.	լ.	Ուս.պր.		
1.	Հին Հունաստանը Ք.Ա. IV-I հազարամյակներում:	2						4
2.	Աքայական Հունաստանը: Դորիական ներխուժումները:	2					2	4
3.	Կրետեի (Մինոսյան) քաղաքակրթությունը:		2				2	4
4.	Սպարտան և Աթենքը Ք.Ա XI-VII դդ.:	2					2	4
5.	Հին Հունական գաղութացումը:	2					2	4
6.	Աթենական ժողովրդավարությունը Ք.Ա. VI-V դդ.:	2					2	4
7.	Հոմերոսի «Իլիականը» և «Ոդիսականը»:	2					2	4
8.	Հույն-պարսկական պատերազմը:	2					2	4
9.	Հերոդոտոսի պատմությունը:		2				2	4
10.	Հին Հունաստանը Ք՛.Ա. IV-III դդ.:	2					2	4
11	Թուկիդիդեսի «Պելոպոնեսյան պատերազմի պատմությունը¦		2				2	4
12.	Մակեդոնիայի հզորացումը: Ալեքսանդր Մեծի արշավանքները և տերությունը:	2					2	4
13.	Հելլենական պետությունները: Հին Հունաստանի նվաճումը Հռոմի կողմից:	2					2	4
14.	Պլատոնի քաղաքական հայեցակարգը:		2				2	4
15.	Հնագույն Իտալիան Ք.Ա. IX-VII դդ.:	2					2	4
16.	Հռոմեական հանրապետությունը Ք.Ա. VI-III դդ.:	2					2	4
17	Պլուտարքոսի §Համեմատական կենսագրությունները¦		2				2	4
18	Հռոմի վերածումը աշխարհակալ տերության:	2					2	4
19	Հռոմեական հանրապետությունը Ք.Ա. II-I դդ.:	2					2	4
20	Հին հունական փիլիսոփայությունը:		2				2	4

21	Հռոմեական հանրապետության ճգնաժամը: Եռապետությունները:	2					2	4
22	Օգոստոսի պրինցիպատը: Հուլիոս-Կլավդիոսների հարստությունը:	2					2	4
23	Հին հունական մշակույթը:		2				2	4
24	Փլաբիոսների, Անտոնինոսների և Սեվերոսների հարստությունները:	2					2	4
25	Հին հունական դեմոկրատիան:		2				2	4
26	Հռոմեական կայսրությունը խառնակ ժամանակաշրջանում:	2					2	4
27	Հին հունական տիրանիաները:		2				2	4
28	Հռոմեական կայսրությունը IV դ.:	2					2	4
29	Աթենքը Պերիկլեսի օրոք:		2				2	4
30	Հռոմեական կայսրության թուլացումը և կործանումը:	2					2	4
31	Վերգիլիոսի «Էնեականը»:		2				2	4
32	Էտրուսկական քաղաքակրթությունը:		2				2	4
33	Կելտական քաղաքակրթությունը:		2				2	4
34	Պլուտարքոսի համեմատական կենսագրությունները		2				2	4
35	Մոմզենի «Հռոմի պատմությունը»:		2				2	4
36	Օգոստոսի պրինցիպատը:		2				2	4
37	Հին հռոմեական փիլիսոփայությունը		2				2	4
38	Հին հռոմեական մշակույթը:		2				2	4
39	Օգոստինոս Երանելին և նրա հայեցակարգը		2				2	4
40	1 ընթացիկ ստուգում						6	6
41	2 ընթացիկ ստուգում						6	6
42	Ամփոփիչ ստուգում						12	12
43	Ընդամենը	40	40				120	180