

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՄԱՍՈՒԼԻ ԼԵԶՈՒ (հիմնական օտար լեզու) /ՄՈՂՈՒԼ 2/

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՄԱՍՈՒԼԻ ԼԵԶՈՒ /ՄՈՂՈՒԼ 2/
ԱՌԱՐԿԱՅԻԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1811B4/17.2 /2 մոդուլ/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ՁԵՎԱՎՈՐԵԼ Անգլալեզու մամուլին ներհատուկ բառապաշարի ուսուցում, լեզվաոճական հնարների լուսաբանում և յուրօրինակ շարահյուսական կառույցների և կաղապարների յուրացում:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <ul style="list-style-type: none"> Անգլալեզու մամուլին ներհատուկ բառակազմ, շարահյուսական կառույցներ ու մտքի ձևակերպման առանձնահատկությունները , լեզվաոճական հնարները , ինչպես նաև համարժեք չունեցող բառերի թարգմանության սկզբունքները: <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Ըմբռնել և ապակողովորել հոդվածում հաղորդվող իրազեկության իմաստը՝ բովանդակությունն առավելագույն ճշգրտությամբ թարգմանել կարողանալու նպատակով:</p> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Տիրապետի հոդվածների դիպուկ, հակիրճ ու բովանդային առումով լիարժեք թարգմանության հմտությանը:</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 5 ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ -20 ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -20 ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -2

<p>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</p>	<p>Գիտելիքներ անգլերեն լեզվի բառային ֆոնդի, բառույթների իմաստագործառական առանձնահատկությունների, անգլերենին բնորոշ շարահյուսական կառույցների և լեզվաոճական միջոցների վերաբերյալ՝ մինչև չորրորդ կուրսի ուս.ծրագրի չափորոշիչներին համապատասխան:</p>
<p>ԴԱՄԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ինքնուրույն աշխատանք • Խմբային աշխատանք • Ձայնասկավառակների զուգակցում տեքստի հետ • Տեսասկավառակների զուգակցում տեքստի հետ •
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>Թեմա 1. Հոդվածների թարգմանություն հայերենից անգլերեն/ անգլերենից հայերեն՝ թարգմանության տարբեր հնարների կիրառմամբ</p> <p>Թեմա 2. Լրագրային հոդվածների նախապլանավորում ու շարադրանք</p> <p>Թեմա 3. Հեռուստատեպորտաժների դիտում և քննարկում</p>
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<p>1.Ceramella N., Lee E. Cambridge English for the Media. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.</p>
<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<p>1.Discourses of Domination. Racial Bias in the Canadian English-Language Press. Canada, University of Toronto Press, 2002.</p> <p>2.Миньяр-БелоручьеваА.П., Миньяр-БелоручьеваК.В. Английскийязык. Учебникустногоперевода. Москва: Изд-во «Экзамен», 2008.</p>
<p>ՍՏՈՒԳՄԱՆԵՎԳՆԱՀԱՏՄ ԱՆՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Ընթացիկ ստուգում - գրավոր/ստուգողական աշխատանք</p> <p>Ամփոփիչ ստուգում –գրավոր/ստուգողական աշխատանք</p>
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Բաղադրիչ 1- 10% (հաճախումներ) 2. Բաղադրիչ 2-30% (ընթացիկ ստուգում) 3. Բաղադրիչ 3- 50% (ամփոփիչ ստուգում) 4. Բաղադրիչ 4- 10% (ընթացիկ ակտիվություն) <p>Ամփոփիչ գրավոր ստուգողական աշխատանքը գնահատվում է 100 միավոր առավելագույն արժեքով (4 հարցը 15, 2-ը՝ 20 կշիռներով):</p> <p>Ընթացիկ գրավոր ստուգողական աշխատանքը գնահատվում է 100 միավոր առավելագույն արժեքով (4 հարցը 15, 2-ը՝ 20 կշիռներով): Միավոր քայլի առավելագույն արժեքը 5 է:</p>

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

<i>Գնահատման թվային միավորը</i>	<i>Տարային գնահատական</i>	<i>Գնահատականի պարտականության համարժեքը</i>
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Հ/Հ	Թ Ե Վ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Մեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Planning the Contents of a Magazine		2				13	15
2.	Planning and Writing a True-Life Story		2				13	15
3.	“Lightening Strikes Twice”		2				13	15
4.	Subject Matter and the Grammar of Reporting		2				13	15
5.	“The Killing of John Lennon”		2				12	14
6.	Analysing Problems and Providing Solutions		2				12	14
7.	Future Solutions		2				12	14
8.	“Notes from Spain- the story so far...”		2				12	14
9.	Appealing to the Reader		2				12	14
10.	Revision		2				12	14
Ընթացիկ ստուգում 1								2
Ընթացիկ ստուգում 2								
Ամփոփիչ ստուգում								4
Ընդամենը								150