

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ**  
**ՄԱՅՐՑԱՄԱՔՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ /ՍՈՂՈՒԼ 3/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՍՈՂՈՒԼ	ՄԱՅՐՑԱՄԱՔՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ /3 ՍՈՂՈՒԼ /
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՍՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0905B4/14.3, 3ՍՈՂՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս/ 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Դասընթացի հիմնական նպատակն է մայրցամաքների և օվկիանոսների ու դրանց առանձին տարածաշրջանների բնական պայմանների ուսումնասիրությունը, ֆիզիկաաշխարհագրական առանձնահատկությունների բացահայտումը, տարածաշրջանների լանդշաֆտների անթրոպոգեն փոփոխությունների գնահատումը, բնական ռեսուրսների ռացիոնալ օգտագործումն ու պահպանությունը:</p> <p>Դասընթացի գլխավոր նպատակներից մեկն էլ հանդիսանում է մայրցամաքների ժամանակակից լանդշաֆտների ձևավորման վրա ազդող տարբեր գործոնների վերլուծությունը:</p> <p>Դասընթացի կարևոր նպատակներից մեկն էլ ապագա մասնագետներին, մայրցամաքների և օվկիանոսների խոշոր տարածաշրջանների բնառեսուրսային ներուժին ծանոթացնելն է հեռանկարային օգտագործման տեսանկյունով:</p>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p><b>ԳԻՏԵԼԻՔ</b></p> <p>Բացատրել մայրցամաքների աշխարհագրական դիրքը, երկրաբանական զարգացման պատմությունը, տեկտոնական կառուցվածքը, կլիմայական պայմանները, ներքին ջրերի և հողաբուսական ծածկույթի առանձնահատկությունները: Բնակլիմայական պայմանները, ֆիզիկաաշխարհագրական տարածաշրջանները:</p> <p>Բնորոշել մայրցամաքների դիրքի ազդեցությունը նրա բնության վրա, մայրցամաքների տեկտոնական կառուցվածքի առանձնահատկությունները, մակերևույթի մեզաձևերը, կլիման ձևավորող գործոնները: Օվկիանոսների առաջացման, դրանց հատակի կառուցվածքի յուրահատկությունները: Օվկիանոսների դերը մարդու տնտեսական գործունեության մեջ:</p> <p><b>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <p>Համեմատել ֆիզիկաաշխարհագրական յուրաքանչյուր տարածաշրջանի բնական յուրահատկությունները, դրանց ձևավորման պատճառները: Համեմատել մայրցամաքների ու դրանց տարածաշրջանների բնության բաղադրիչների և բնական պայմանների առանձնահատկությունները և կատարել անհրաժեշտ եզրակացություններ:</p> <p><b>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <p>Կանխատեսել մայրցամաքների և օվկիանոսների բնական ռեսուրսների՝ մարդու կողմից խելամիտ օգտագործման ուղղությունները: Բնական հարստությունների պահպանման ու վերականգնման եղանակներին, այդ առումով ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշման ուղիների ճիշտ ընտրությունը:</p>

<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 3</li> <li>• ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 33</li> <li>• ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 16</li> <li>• ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 3</li> <li>• ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 14</li> <li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 3</li> </ul>															
<p>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</p>	<p>Աշխարհագրության դպրոցական դասընթացի իմացություն</p>															
<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<p>Դասախոսություն, ուսումնառության բուրգ քննարկումներ տեսադիտումներ ինքնուրույն աշխատանք</p>															
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Դասընթացը կազմված է 7 բաժիններից</li> <li>• Առաջին բաժնում ներկայացված են մայրցամաքների ընդհանուր աշխարհագրական օրինաչափությունները, ինչպես նաև Եվրասիայի և նրա ֆիզիկաաշխարհագրական մարզերի ընդհանուր բնութագիրը</li> <li>• Երկրորդ բաժնում ներկայացվում է Աֆրիկայի և նրա ֆիզիկաաշխարհագրական մարզերի ընդհանուր բնութագիրը</li> <li>• Երրորդ բաժնում ներկայացվում է Ամերիկա աշխարհամասի և նրա ֆիզիկաաշխարհագրական մարզերի ընդհանուր բնութագիրը:</li> <li>• Չորրորդ բաժնում ներկայացվում է Ավստրալիայի և նրա ֆիզիկաաշխարհագրական մարզերի ընդհանուր բնութագիրը Հինգերորդ բաժինը նվիրվում է Անտարկտիդային և Համաաշխարհային օվկիանոսին</li> </ul>															
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Власова Т.В. Физическая география материков ч. 1 и 2, М. 1976</li> <li>2. Притула Т.Ю., Еремина В. А., Спрялин А.Н. Физическая геграфия материков и океанов, М. 2003</li> </ol>															
<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻԶ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая география материков и океанов. Под общ. ред. А. М. Рябчикова, М. 1988</li> </ol>															
<p>ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Նախատեսված է 1 ընթացիկ գրավոր ստուգում 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց` 25, 25, 25, 25 միավորային արժեքով:</p> <p>Նախատեսված է անհատական աշխատանք:</p> <p>Եզրափակիչ ստուգումը բանավոր է 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Քննական հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց` 30, 30, 40 միավորային արժեքով:</p>															
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<table border="0"> <tr> <td>1. Բաղադրիչ 1</td> <td>10 %</td> <td>/հաճախումներ/</td> </tr> <tr> <td>2. Բաղադրիչ 2</td> <td>20%</td> <td>/ընթացիկ ստուգում 1-ին/</td> </tr> <tr> <td>3. Բաղադրիչ 3</td> <td>20%</td> <td>/անհատական աշխատանք/</td> </tr> <tr> <td>4. Բաղադրիչ 4</td> <td>40%</td> <td>/ամփոփիչ ստուգում/</td> </tr> <tr> <td>5. Բաղադրիչ 5</td> <td>10%</td> <td>/ընթացիկ ակտիվություն/</td> </tr> </table>	1. Բաղադրիչ 1	10 %	/հաճախումներ/	2. Բաղադրիչ 2	20%	/ընթացիկ ստուգում 1-ին/	3. Բաղադրիչ 3	20%	/անհատական աշխատանք/	4. Բաղադրիչ 4	40%	/ամփոփիչ ստուգում/	5. Բաղադրիչ 5	10%	/ընթացիկ ակտիվություն/
1. Բաղադրիչ 1	10 %	/հաճախումներ/														
2. Բաղադրիչ 2	20%	/ընթացիկ ստուգում 1-ին/														
3. Բաղադրիչ 3	20%	/անհատական աշխատանք/														
4. Բաղադրիչ 4	40%	/ամփոփիչ ստուգում/														
5. Բաղադրիչ 5	10%	/ընթացիկ ակտիվություն/														

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-3/90

Հ/Հ	Թ ե մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Ընդհանուր բնութագիրը, ավերը, օվկիանոսները ծովերը:	2					3	5
2.	Հս. Ամերիկայի երկրաբ. Կառուցվ, օգ. հանած., ռելիեֆը, կլիման, ջրագրություն.				2		3	5
3.	Գրենլանդիա, Կանադական արկտիկական արշիպելագ, Մերձարկտ. Հարթավայր.	2					3	5
4.	Հս. Ամերիկայի հողաբուսակ. Ծածկույթը, կենդան. Աշխարհը: Մարդը Հս. Ամեր.				2		3	5
5.	Լավրենտիական բարձր. Նյուֆաունդլենդ, Ապալաչներ:	2					3	5
6.	Հվ. Ամերիկայի երկրաբ. Կառուցվ, օգ. հանած., ռելիեֆը, կլիման, ջրագրություն.				2		3	5
7.	Կենտրոնական, Առափնյա, Մեծ Հարթավայրեր:	2					3	5
8.	Հվ. Ամերիկայի հողաբուսակ. Ծածկույթը, կենդան. Աշխարհը: Մարդը Հս. Ամեր.		2				3	5
9.	Կորդիլլերաներ	2					3	5
10.	Ավստրալիայի երկրաբ. Կառուցվ, օգ. հանած., ռելիեֆը, կլիման, ջրագրություն.				2		3	5
11.	Կենտրոնական Ամերիկա: Պարանոց և կղզիներ:	2					2	4
12.	Հվ. Ամերիկայի հողաբուսակ. Ծածկույթը, կենդան. Աշխարհը: Մարդը Հս. Ամեր.				2		3	5
13.	Հարավային Ամերիկայի ընդհանուր բնութագիրը	2					2	4
14.	Գործնական աշխատանք: Հյուսիսային Ամերիկայի ֆիզ. Քարտեզ:				2		3	5
15.	Մայրցամաքի արևելքը: Ամազոնիա:	2					2	4
16.	Հվ. Ամերիկայի տեկտ. Կառուցվածքը, ռելիեֆը:				2		3	5
17.	Գվիանական բրաձրավանդակ և լեռնաշխարհ:		1				2	4
Ընթացիկ ստուգում 1								3
Անհատական աշխատանք								3
Ամփոփիչ ստուգում								3
Ընդամենը								90