

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՀՈՈՄԵԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ**

| | |
|--|---|
| ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ | ՊԱՏՄԱԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ |
| ԱՍԲԻՈՆ | ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ, ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՒ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՍԵԹՈՂԻԿԱՅԻ ԱՍԲԻՈՆ |
| ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՍՈՂՈՒԼ | ՀՈՈՄԵԱԿԱՆ ԻՐԱՎՈՒՆՔ |
| ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՍՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ | 1510B4/05 |
| ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ | ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ |
| ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ | 1-ին կուրս, 2-րդ կիսամյակ |
| ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | Ուսանողներին հաղորդակից դարձնել հռոմեական իրավունքի ձևավորման և զարգացման օրինաչափություններին՝ դիտարկելով այն որպես մի ամբողջություն, որն ներառում է ինչպես պետաիրավական կարգերն ու ինստիտուտները, այնպես էլ քաղաքացիական իրավունքի հիմնական ինստիտուտները: |
| ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ | <p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Բացատրել, որ հռոմեական իրավունքը իր նախադեպը չունի աշխարհում: 2. Ճանաչել հռոմեական իրավունքի բոլոր առանձնահատկությունները: 3. Նկարագրել հռոմեական իրավունքի զարգացման օրինաչափությունները և փուլերը: <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Գնահատել հռոմեական իրավունքի ժամանակակից տեսական և գործնական նշանակությունը: 2. Հասկանալ, որ հռոմեական իրավունքի ցանկացած հետազոտություն արդիական է: 3. Բացատրել հռոմեական իրավունքի պետաիրավական կարգերի և ինստիտուտների կառուցվածքը: <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Պաշտպանել հռոմեական իրավունքի բովանդակության բացահայտման բոլոր ճանապարհները՝ գիտակցելով, որ առանց հռոմեական իրավունքի չի կարող լինել ոչ մի իսկական իրավունք: |
| ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ | <ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 4 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 48 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 24 • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 24 • ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ - 0 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 3 |
| ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ | Նախնական գիտելիքներ Հայաստանի պատմության և իրավունքի |

| | |
|--|---|
| | տեսություն առարկայից: |
| <p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ուսումնական նյութի բացատրում-լուսաբանում դասախոսության միջոցով: ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ <ul style="list-style-type: none"> • Գործնական աշխատանքի կատարում: • Իրավիճակների և արդյունքների վերլուծում: • Անհատական և խմբային, ինքնուրույն և համագործակցային աշխատանքների կատարում: |
| <p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Հռոմեական իրավունքի առարկան և համակարգը: • Հռոմեական իրավունքի աղբյուրները, իմաստային նշանակությունը: • Հռոմեական քաղաքացիական և մասնավոր իրավունքների ինստիտուտներ: • Հռոմեական իրավունքի դերը այլ պետությունների իրավունքների պատմության մեջ: • Հանրային իշխանության կազմակերպման իրավական ձևերը Հին Հունաստանում: • Պրետորի(բարձրագույն դատական պաշտոնյա) եղիկտը: • Հռոմեական իրավաբանների իրավաստեղծ գործունեությունը: • Հռոմեական իրավունքում կայսերական հրովարտակներ: • Հռոմեական իրավունքի համակարգումը (կոդիֆիկացիան) • Հռոմեական իրավունքի ռեցեպցիաները (ընդօրինակումը) • Քրեական իրավունքի և քրեական դատավարության հիմնական գծերը: • Պետական դատարանի առաջացումը, քաղաքացիական դատավարություն: • Լեգիսակցիոն, ֆորմուլար, էքստրաօրդինար դատավարություններ, Հայց: • Անձինք, իրավունակություն, գործունակություն. Ընտանեկան իրավունք, ընտանիքը Հին Հռոմում: • Ամուսինների անձնական և գույքային հարաբերությունները: Հայրական իշխանություն: • Ընդհանուր ուսմունք, պարտավորության մասին, Պայմանագրեր, Պակտ: • Ժառանգման իրավունք, ժառանգությունը ըստ կտակի, ըստ օրենքի, ժառանգման իրավունքը ըստ Հուստինիանոս կայսրի: |
| ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ | |
| <p>ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ապինյան Ն. Ա., Սաֆարյան Գ. Հ., Հռոմեական իրավունք, Երևան, 2002 2. Բարսլյան Լև, Հռոմեական մասնավոր իրավունք, Երևան, 2000 |
| <p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. И. Б. НОВИЦКИЙ, ОСНОВЫ РИМСКОГО ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА, §ЮРИДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА!, МОСКВА, 1972 |
| <p>ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p> | <p>Ընթացիկ ստուգումներն են Նախատեսված են 2 ընթացիկ գրավոր ստուգումներ ` գրավոր ստուգողական աշխատանք 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց` 35, 35, 30 միավորային</p> |

արժեքով: Եզրափակիչ ստուգումը բանավոր է՝ 100 միավոր
առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝
35, 35, 30 միավորային արժեքով:
Միավորների քայքայ 5 է:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1-10% (հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2-20% (ընթացիկ ստուգում 1-ին)
3. Բաղադրիչ 3-20% (ընթացիկ ստուգում 2-րդ)
4. Բաղադրիչ 4-40% (ամփոփիչ ստուգում)
5. Բաղադրիչ 5-10% (ընթացիկ ակտիվություն)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

| Գնահատման թվային միավորը | Տառային գնահատական | Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը |
|--------------------------|--------------------|---|
| 96-100 | A+ | 5+ |
| 91-95 | A | 5 |
| 86-90 | A- | 5- |
| 81-85 | B+ | 4+ |
| 76-80 | B | 4 |
| 71-75 | B- | 4- |
| 66-70 | C+ | 3+ |
| 61-65 | C | 3 |
| 40-60 | C- | 3- |
| Մինչև 39 | D | 2 |

| Հ/Հ | Թեմա | Ուսուցման կազմակերպման ձևերը | | | | | Ուսանողի ինքնուրույն աշխատա-ժամանակը | Ուսանողի ընդհանուր աշխատա-ժամանակը |
|-----|---|------------------------------|----|----|----|-----------|--------------------------------------|------------------------------------|
| | | դ. | ս. | գ. | լ. | Ուս .պր . | | |
| 1. | Հռոմեական իրավունքի առարկան և համակարգը: | 2 | | | | | 2 | 4 |
| 2. | Հռոմեական իրավունքի աղբյուրները, իմաստային նշանակությունը: | | 4 | | | | 4 | 4 |
| 3. | Հռոմեական քաղաքացիական և մասնավոր իրավունքների ինստիտուտներ: | 4 | | | | | 4 | 8 |
| 4. | Հռոմեական իրավունքի դերը այլ պետությունների իրավունքների պատմության մեջ: | 2 | | | | | 2 | 4 |
| 5. | Հանրային իշխանության կազմակերպման իրավական ձևերը Հին Հունաստանում: | 2 | | | | | 2 | 4 |
| 6. | Պրետորի(բարձրագույն դատական պաշտոնյա) էղիկտը: | | 4 | | | | 4 | 8 |
| 7. | Հռոմեական իրավաբանների իրավաստեղծ գործունեությունը: | 2 | | | | | 2 | 4 |
| 8. | Հռոմեական իրավունքում կայսերական հրովարտակներ: | 2 | | | | | 2 | 4 |
| 9. | Հռոմեական իրավունքի համակարգումը (կոդիֆիկացիան) | | 4 | | | | 6 | 10 |
| 10. | Հռոմեական իրավունքի ռեցեպցիաները (ընդօրինակումը) | 2 | | | | | 2 | 4 |
| 11. | Քրեական իրավունքի և քրեական դատավարության հիմնական գծերը: | | 4 | | | | 6 | 10 |
| 12. | Պետական դատարանի առաջացումը, քաղաքացիական դատավարություն: | 2 | | | | | 2 | 4 |
| 13. | Լեգիսակցիոն, ֆորմուլար, էքստրաօրդինար դատավարություններ, Հայց: | 2 | | | | | 2 | 4 |
| 14. | Անձինք, իրավունակություն, գործունակություն. Ընտանեկան իրավունք, ընտանիքը Հին Հռոմում: | 2 | | | | | 2 | 4 |
| 15. | Ամուսինների անձնական և գույքային հարաբերությունները: Հայրական | | 4 | | | | 6 | 10 |

| Իշխանություն: | | | | | | | | |
|---------------|--|----|----|--|--|--|----|-----|
| 16. | Ընդհանուր ուսմունք, պարտավորության մասին, Պայմանագրեր, Պակտ: | 2 | | | | | 2 | 4 |
| 17 | Ժառանգման իրավունք, ժառանգությունը ըստ կտակի, ըստ օրենքի, ժառանգման իրավունքը ըստ Հուստինիանոս կայսրի: | | 4 | | | | 6 | 10 |
| 18 | 1 ընթացիկ ստուգում | | | | | | 4 | 4 |
| 19 | 2 ընթացիկ ստուգում | | | | | | 4 | 4 |
| 20 | Անփոփիչ ստուգում | | | | | | 8 | 8 |
| 21 | Ընդամենը | 24 | 24 | | | | 72 | 120 |