

ԸՆԹԱՑԻԿ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ԳԻՏԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ ՏՐԱՄԱԴՐՎՈՂ
ՆԵՐԲՈՒՀԱԿԱՆ ԴՐԱՄԱՇՆՈՐՀԻ ՇՐՋԱՆԱԿՈՒՄ
ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ԹԵՄԱՅԻ

1. Թեմայի վերնագիրը. Ներքուհական դրամաշնորհի շրջանակում «Բնագիտական առարկաների «Դասավանդման մեթոդիկա» դասընթացի ծրագրերի բարելավում՝ «Բնտեղրված թեմատիկ միավորներ» թեմայի ներառումով»

2. Ծածկագիրը. ShSUN 02-SGI-2017 թ

3. Թեմայի իրականացման համար տրամադրվող ֆինանսական աջակցության գումարների օգտագործման մասին պայմանագիր. N 02- SGI-2017 թ, «01» մարտի 2017 թ.

4. Հաշվետու ժամանակահատվածը. «01» մարտի 2017 թ.-ից «30» մայիսի 2017 թ.

5. Կազմակերպության անվանումը, որտեղ իրականացվում է թեման. Շիրակի Մ.Նալբանդյանի անվան պետական համալսարան


6. Թեմայի ղեկավարի

ազգանունը, անունը, հայրանունը. Աղամյան Նելլի Վոլոդյայի

հեռախոսը. 094230735

Էլեկտրոնային փոստի հասցեն. jivhar@yahoo.com

7. Հաշվետու ժամանակահատվածում թեմայի իրականացման համար հատկացված ֆինանսական միջոցները. 1,073. 680 ՀՀ դրամ

8. Թեմայի ղեկավարի ստորագրությունը. 

«31» մայիսի 2017 թ.

ԹԵՄԱՅԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ԸՆԹԱՑՔԸ ԵՎ ՁԵՌՔԲԵՐՈՒՄՆԵՐԸ

2017 թ. մարտ-մայիս ամիսների նախատեսված բոլոր աշխատանքները ծրագրի թիմը իրականացրել է պատշաճ մակարդակով: Մասնավորապես՝

- Թիմի անդամների հետ կազմակերպվել են հանդիպումներ, որոնց ընթացքում մեկնաբանվել է ծրագրի էությունը, կատարվել է պարտականությունների բաշխում, հանձնարարվել է ուսումնասիրել համապատասխան գրականություն՝ (*Բնագիտություն* 5 դասարանի դասագրքեր, *Մ.Դավթյան և ուր.*-Կրթադաստիարակչական համալիր ծրագրի ստեղծման և ինտեգրման մոտեցումներ ԱՅԲԵՔՍ 2002, *Ինտեգրացված թեմատիկ միավորներ* –Տարրական դասարանների ուսուցիչների պատրաստման ու վերապատրաստման համար, Նոյյան Տապան 2003թ, В.П.Ильченко – Перекрестки физики, химии и биологии, Москва «Просвещение» 1986г), որոնել թեմային վերաբերող լրացուցիչ տեղեկատվություն, մշակվել է աշխատանքային ժամանակացույց:

- Կատարվել են թարգմանություններ В.П.Ильченко – Перекрестки физики, химии и биологии գրքից՝ մոդուլի ստեղծման համար:

- Ներկայացվել է գեկուցագիր՝ բուհի կողմից ծրագիրը անհրաժեշտ սարքերով ու նյութերով ապահովելու համար:

- Մշակվել է 3-օրյա դասընթացի կազմակերպման ծրագիր և առաջին անգամ ստեղծվել է «Ինտեգրացված ուսուցման առանձնահատկությունները» թեմայով դասընթացի մոդուլ՝ տեսական ու գործնական աշխատանքներով:

- Ստեղծվել է bnaget2017@mail.ru կայքը՝ հայտերի ընդունման և մասնակիցների հետ ընթացիկ էլեկտրոնային հաղորդակցության ապահովման համար:

- Դասընթացին մասնակցության հայտարարություն ու հայտ է ուղարկվել մարզի բոլոր դպրոցներին, ուսանողական խորհրդի էլեկտրոնային հասցեներին, բաժանվել է բուհի բոլոր ֆակուլտետներին, ամբիոններին, տեղադրվել է բուհի կայքում: Մասնակցության 102 հայտերի հիման վրա ստեղծվել են մասնագիտական ենթախմբեր և գրանցամատյան:

- Վերջնական մոդուլի նյութերը՝ մինչև դասընթացները սկսելը ուղարկվել է բոլոր գրանցված մասնակիցների էլեկտրոնային հասցեներին:

- Անցկացվել է 3-օրյա դասընթաց՝ ապրիլի 1-ին, 22-ին և 29-ին, ՇՊՀ-ի դահլիճում: Թիմի անդամները դասընթացի ընթացքում իրականացրել են կազմակերպչական աշխատանքներ, հանդես են եկել

զեկուցումներով, մասնակցել են ամփոփիչ թեստային առաջադրանքների, կարծիքի ձևաթղթի, գնահատման ձևաթղթերի ստեղծմանը, դասընթացին մասնակցել են նաև որպես ունկնդիրներ՝ կատարելով բոլոր գործնական աշխատանքները: Դասընթացը եզրափակվել է ամփոփիչ թեստային աշխատանքով և դասընթացի մասին կարծիքի թերթիկի լրացումով:

- Դասընթացը լուսարանվել է բուհի լրատվության բաժնի թողարկումներով, որը ստեղծողոված է բուհի պաշտոնական կայքում և ֆեյսբուքյան պաշտոնական էջում:

- Կազմակերպվել է դասընթացի 65 մասնակիցների (որոնք ներկայացրել են ինքնուրույն անհատական աշխատանքներ՝ ինտեգրված թեմատիկ միավորի պահանջներին համապատասխան առաջադրանքներ և ինտեգրված դասի պլան՝ «Ջրոլորտ» թեմայով) վկայականների հանձնման արարողություն՝ մայիսի 13-ին, պայմանավորվածություններ են ձեռք բերվել հետագա համագործակցության համար:

- Վերլուծվել են կարծիքների թերթիկները և ամփոփիչ թեստային աշխատանքները:

- Նախագծի թիմի անդամ դասախոսները թեմայի վերաբերյալ կուրսային ու անհատական աշխատանքներ են հանձնարարել թեմայի վերաբերյալ՝ կենս. 3-րդ, դեղ/քիմիա բաժնի 2-րդ, ն/դ 4-րդ, տարր կրթ/մեթ 4-րդ կուրսերում և մագիստրոսական թեզ՝ աշխարհագրություն բաժնի 1-ին կուրսում:

- Մշակվել է 2-րդ եռամսյակի աշխատանքային ժամանակացույցը, որոշվել թիմի անդամների հանձնարարականները:

- 30.05.2017թ «Ինտեգրացված ուսուցման նպատակներն ու խնդիրները» թեմայով զեկուցում է ներկայացվել «Շիրակի ուսուցիչների միություն (ՇՈՒՄ) ՀԿ-ի կազմակերպած «1918-2018: 100 հոդված՝ 100 ամյակի մասին» թեմայով գիտական ընթերցումներում՝ Կրթություն և մշակույթ մասնախմբում:

- Որոշվել է տպագրության համար նախատեսվող առաջին հոդվածի թեման՝ «Ինտեգրացված ուսուցման նպատակներն ու խնդիրները» և մշակվել հոդվածի նախագիծը, հավաքվել են աշխատանքային նյութեր:

ՕԳՏԱԳՈՐԾՎԱԾ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿԸ

Դասընթացի մոդուլի ստեղծման համար օգտագործվել են հետևյալ սկզբնաղբյուրները՝

1. Ադամյան Ն., Ջիվանյան Հ., Գրիգորյան Ա. - Նկատառումներ «Բնագիտություն» ինտեգրված առարկայի դասավանդման վերաբերյալ // Համահայկական 2-րդ կրթական գիտաժողով Բնագիտությունը 21-րդ դարում. Ուսուցման հիմնախնդիրներ և լուծումներ» Գիտաժողովի նյութերի ժողովածու, Երևան, 20-21 նոյեմբեր, 2009 «Բնագետ» հատուկ թողարկում, 2009, էջ 100-101

2. Ադամյան Ն., Գոլյան Գ. - Կենսաբանության և բնագիտության ուսուցման մի քանի խնդրահարույց հարցեր կրթական բարեփոխումների ժամանակաշրջանում // Համահայկական բնագիտական կրթական 4-րդ գիտաժողով «Բնագիտությունը 21-րդ դարում, ուսուցման հիմնախնդիրներ և լուծումներ» «Բնագետ» հանդեսի 15 ամյակի առթիվ, Երևան 3-4 մայիսի 2014թ, էջ 157-159

3. Ադամյան Ն. - Բջիջը որպես պետության մոդել // Գորիսի պետ. համալսարանի միջազգային 2-րդ գիտաժողով 16-17 հունիս. 2011 Աշխատանքների ժողովածու էջ 211-217

4. Ադամյան Ն.- Հեքիաթները որպես բնագիտական գիտելիքների ուսուցման միջոց // ՇՊՀ հիմնադրամ Գիտական տեղեկագիր: 2016: 1: Պրակթ էջ 198-209

5. Ադամյան Ն.- ԿՈԻՏՍ դասախոսությունների էլեկտրոնային փաթեթ // ՇՊՀ կենսաբանության, բնապահպանության և նրանց դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոն 2016:

6. Աթայան Կ. - Էկոլոգիական կրթության իրականացումը ֆիզիկայի ուսուցման համակարգում // ԵՊՀ հրատարակչություն Երևան - 2013

7. Դավթյան Մ. և ուր.- Կրթադաստիարակչական համալիր ծրագրի ստեղծման և ինտեգրման մոտեցումներ Ձեռնարկ ուսուցիչների համար // ԱՅՐԵՔՍ Երևան 2002

8. Ժամանակակից մանկավարժական մոտեցումներ: Քսաներորդ դարի մանկավարժական տեսություններ- Ձեռնարկ մանկավարժների և ուսանողների համար // Երևան, ՆՈՅՑԱՆ ՏԱՊԱՆ 2005, էջ 37-59

9. Ինտեգրացված թեմատիկ միավորներ – Ձեռնարկ տարրական դպրոցի ուսուցիչների պատրաստման և վերապատրաստման համար // Նոյյան Տապան 2003թ. ԵՐԵՎԱՆ

10. Համագործակցային ուսուցում: Ձեռնարկ - // Երևան «Անտարես» հրատ. 2006 (Ա.Հովհաննիսյան, Կ. Հարությունյան, Ս.Խրիմյան և ուր.)

11. Հերթական ատեստավորման ենթակա կենսաբանության ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման, վերապատրաստման դասընթացի ուղեցույց (մոդուլ) ԿԱԻ 2016- // Հաստատված է ՀՀ ԿԳՆ 02.04.2016թ -ի , 234-Ս /2

հրամանի համաձայն Կրթության ազգային ինստիտուտի տնօրեն Ն. Ղուկասյանի կողմից 2016 թ.: հավելված 1, թեմա 6.3

12. Հերթական ատեստավորման ենթակա բնագիտության ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման, վերապատրաստման դասընթացի ուսումնական նյութեր. ԿԱԻ 2016 Պատասխանատու՝ Կ. Ավետիսյան // Հաստատված է ՀՀ ԿԳՆ 02.04.2016թ –ի , 234-Ա /2 հրամանի համաձայն կրթության ազգային ինստիտուտի տնօրեն Ն. Ղուկասյանի կողմից 2016 թ.: հավելված 2, թեմա 6.5

13. Միջնակարգ կրթության պետական չափորոշիչ: Երևան, «Անտարես», 2010

14. Ջիվանյան Հ. Ա. - Ֆիզիկական համաչափության գաղափարը որպես ֆիզիկայի դասընթացի գեղագիտական տարր // Բնագետ, 2009, Հատուկ թողարկում, էջ 46-48

15. Ильченко В.Р- Перекрестки физики, химии и биологии: Книга для учащихся // Москва: Просвещение 1986.174 стр

16. Костарев Н.С.- Концепция интегрированного обучения //school 14@

17. Михайлов Л. А.(под ред.) – Концепции современного естествознания. Учебник для вузов СПб // Питер 2008. 335 стр

18. Ужан О.Ю. – Интегрированное обучение как следствие модернизации образования // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2011 N4

19. Ожегов С.И. – Словарь русского языка // Москва. “Русский язык”. 1984. стр. 216, 796 стр:

20. pedportal.net/po-tipu-materialy-mo/integrirrovanny-urok-284550: հասանելի է՝ 27.04.2016

21. englishteachandlearn.narod.ru/metodhs/integrlesson.htm., հասանելի է՝ 18.02.2017

22. moluch.ru/conf.ped./archive/150/7921Криволапова Е.В. Интегрированный урок как одна из форм нестандартного урока. 2-ой межд. Конф.“Иновационные технологии”. Казань май, 2015. Հասանելի է՝ 25.02.2017

23. nsportal.ru/vuz/pedagogicheskie-nauki/library/2012/09/25/integrirrovannyu-urok-kak-sredstvo-mezhpredmetnogo, հասանելի է՝ 03.03.2017

24. <https://ido.tsu.ru/ss/?unit=199&pag=594> Мартынова М.В. Интегрированное обучение: Педагогические технологии. Типы и формы интегрированных уроков. հասանելի է՝ 06.03.2017

25. nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2012/01/17/doklad-tekhnologiya-integrirrovannogo-uroka-kak-sredstvo հասանելի է՝ 18.02.2017

26. neuch.org./thought/integrirrovamyjj-urok-segodnya հասանելի է՝ 22.02.2017

27. Vjacheslav Goryainov-[https // otvet.mail.ru/guestion/18605435](https://otvet.mail.ru/guestion/18605435) – հասանելի է՝ 20.02.2017

ԳԻՏԱԿԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑՆԵՐԻ ՕԳՏԱԳՈՐԾՈՒՄ

h/h	Անվանումը	Ֆինանսավորման ծավալը (ՀՀ դրամ)
1	Աշխատանքի վարձատրություն՝ ներառյալ եկամտային հարկը	750 000
2	Այլ ծախսեր, այդ թվում՝	
	սարքեր և նյութեր	323 680
	գործուղումներ	0
Ընդամենը՝		1, 073. 680

Թեմայի ղեկավար՝


(ստորագրություն)

Նելլի Ադամյան Վոլոդյայի
(Ա.Ա.Հ.)

ՇՊՀ գլխավոր հաշվապահ՝

_____ Ռաֆֆի Քալաջյան
(ստորագրություն) (Ա.Ա.Հ.)

«31» մայիսի 2017 թ.

ԹԵՄԱՅԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ՓԱՍՏԱՅԻ ԾԱԽՍԵՐԸ

ՀԱՍՏԱՏՈՂ ՓԱՍՏԱԹՂԹԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

1. Աշխատանքի վարձատրության հոդվածով 750 000 ՀՀ դրամը ներառյալ եկամտային հարկը, ստացվել են թեմայում ընդգրկված աշխատակիցների կողմից՝ ըստ իրենց հաստիքային աշխատավարձերի՝ համաձայն մարտ-մայիս ամիսների համար ներկայացված գեկուցագրի և կատարողական ակտերի:

2. Սարքեր և նյութեր՝

ա/ Բեռնագիր N1696

Նյութեր	Բաց թողնված քանակը	Միավորի արժեքը	Գումարը
Թուղթ A4	22 տուփ	2,100.00	46,200.00
Մարկեր	5	250.00	1,250.00
Մարկեր	10	200.00	2,000.00
Մարկեր	4	100.00	400.00
Թղթապանակ	65	600.00	39,000.00
Բլոկնոտ	65	650.00	42,250.00
Գրիչ	100	130.00	13,000.00
Գունավոր նշումի թուղթ	5 տուփ	550.00	2,750.00
Կարիչ	2	2,800.00	5,600.00
Կարիչ	2	1,500.00	3,000.00
Կարիչի մետաղական կապեր	10տուփ	150.00	1,500.00
Ընդամենը			156,950.00

բ/ Բեռնագիր N1697

Նյութեր	Բաց թողնված քանակը	Միավորի արժեքը	Գումարը
Թղթապանակ կոճգամով	21	400	8,400.00
Թղթապանակ կոճգամով	4	500	2,000.00
Նոթատետր	1	1,150.00	1,150.00
Նոթատետր	24	650.00	15,600.00
Թղթապանակ ռեզիստր	2	790.00	1,580.00
Ընդամենը			28,730.00

գ/ Հիմնական միջոցների շահագործման հանձնման-ընդունման ԱԿՏ N 328


Գունավոր պրինտեր 135,000.00

Գնված է 19.04.17: փաստաթղթի համարը՝ 1052

դ/ Համաձայն 15.05.2017թ գեկուցագրի՝

լիցքավորվել է բազմաֆունկցիոնալ սարքը՝ 3,000.00

3. Գործուղումներ 0.

Թեմայի ղեկավար՝ 

ստորագրություն

«31» մայիսի 2017 թ.