

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ /ՄՈՂՈՒԼ 2/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ, ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՆԵՐԵՆԻ և ՆՐԱՆՑ ԴԱՄԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՆԵՐԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԳԵՐՄԱՆԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ /ՄՈՂՈՒԼ 2/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0712B1/04.2 2ՄՈՂՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՔԻՄԻԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս, 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի սահմաններում ուրվագծել բառապաշարային միավորների սահմանը, սաղմնավորել հաղորդակցական հմտություններ (ընտանիք, աշխատանքային օր, եղանակ, ամենօրյա գործողություններ):
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <p>Գիտենալ գերմաներեն լեզվի առանձնահատկությունները և ունենալ որոշակի բառապաշար առօրյա թեմաների շուրջ կարծիք հայտնելու համար:</p> <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Հասկանալ ծանոթ թեմաներին առնչվող մտքեր ու հաղորդել տեղեկատվություն, գրել դեպքերի, իրադարձությունների, անձնական փորձի մասին կարճ և տարրական շարադրանք:</p> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Հասկանա անձանոթ տեքստի գլխավոր միտքը:</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2</li> <li>ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 32</li> <li>ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 32</li> <li>ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 2</li> </ul>
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Կարողանա պարզ և հասարակ միջոցներով նկարագրել իրեն, իր անմիջական շրջապատին և առաջին անհրաժեշտության պահանջմունքները:
ԴԱՄԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	քննարկումներ տեսադիտումներ ինքնուրույն աշխատանք
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Essen und Trinke Satzgefüge</li> <li>Im Restaurant</li> <li>Beim Essen Objektsatz</li> <li>Die deutschen Biersorten</li> <li>Die Natur Plusquamperfekt</li> </ul>

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Nana Berberjan, Eleonora Jeghiasarjan “Deutsch KURS’ und ARBEITSBUCH für die Hochschüler” Jerewan 2010
2. Karine Howannisjan, Liana Safarjan Deutsch 12 Jerewan 2011

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Tatsachen über Deutschland Verlag, Frankfurt Main, 1998
2. Frohe Feste. Verla

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ամփոփիչ ստուգողական աշխատանք  
100 միավոր առավելագույն արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ  
ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 10 % /հաճախումներ/
2. Բաղադրիչ 4 70% /ամփոփիչ ստուգում/
3. Բաղադրիչ 5 20% /ընթացիկ ակտիվություն/

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ/ 2- 60

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Մեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Lektion 8 Finalsätze, Konstruktionen ohne...zu+Infinitiv, statt...zu+Infinitiv Text.Jugend		2				2	4
2.	Zahlwörter Rektionen der Verben Ein wenig Statistik		2				2	4
3.	Wieviel ? wie viele? Ob Sie sich schon kennen? Wortbildung.-isch, -lich		2				2	4
4.	Die Hymne der Weltstudenten Gaudeamus igitur		2				2	4
5.	Ich habe gehört,ihr wollt nichts lernen, Bertold Brecht		2				2	4
6.	Jung und Alt unter einem Dach “Das Chatten” Freies Internet-Lexikon		2				2	4
7.	Kurztexte		2				2	4
8.	Warum heitaten junge Deutsche überhaupt noch ? Die Jugend in Deutschland im dritten Jahrtausend Heimkehr		2				2	4
9.	Lektion9 Futur I Text, der Mensch		2				2	4
10.	Relativsätze Die Massnahmen		2				1	3
11.	Adjektive als Substantive Rektionen der Verben Wortbildung.-er, -in		2				1	3
12.	Pronominaladverbien Es ist interessant zu wissen Vorurteile		2				1	3
13.	Die menschliche Zivilisation vor Zehntausend Jahren		2				1	3
14.	Die nahe Zukunft der Menschen		2				1	3
15.	Text für selbstständige Arbeit Ein neues Gesicht		2				1	3
16.	Wiederholung		2				1	3
Ամփոփիչ ստուգում							3	3
Ընդամենը								60