

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ՊԱՏՄԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՊԱՏՄԱԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԱՍԲԻՈՆ	ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ, ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՒ ԴՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ ԱՍԲԻՈՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈԴՈՒԼ	ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ ՊԱՏՄԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1410B4/17
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Հիմնարար գիտելիքներ հաղորդել ընդհանուր պատմության պատմագրության կայացման, պատմական գիտելիքների և պատմական գիտության զարգացման ուղղությունների, դպրոցների կայացման ու էվոլյուցիայի, պատմափիլիսոփայական հոսանքների, հեղինակավոր պատմաբանների գիտական ժառանգության մասին:</p>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p><b>ԳԻՏԵԼԻՔ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Նկարագրել պատմական գիտության զարգացման ներքին և արտաքին գործոնները;</li> <li>• Բնորոշել հին հունական, հռոմեական, հումանիզմի, լուսավորության դարաշրջանի պատմագրության ներկայացուցիչների հայացքներն ու աշխատությունները;</li> <li>• Բացատրել նախնադարի պատմության պատմագրության կայացումը, մեթոդաբանությունը;</li> <li>• Սահմանել պատմության մատերիալիստական մեկնաբանումը;</li> <li>• Սահմանել պատմափիլիսոփայության ու նկարագրել աշխատությունները;</li> <li>• Բնորոշել ռուսական պատմագրության ուղղություններն ու ներկայացուցիչներին;</li> <li>• Նկարագրել խորհրդային պատմագրության զարգացման հակասությունները;</li> <li>• Բացատրել պատմագրության զարգացման ուղղությունները ժամանակակից փուլում:</li> </ul> <p><b>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ինքնուրույն վերլուծել պատմական գրականությունը;</li> <li>• ձևակերպել գիտական աշխատանքների պատմագրական մասը;</li> <li>• մեկնաբանել պատմափիլիսոփայական ուղղությունները;</li> <li>• համադրել պատմաբանների պատմափիլիսոփայությունները;</li> <li>• հիմնավորել պատմագիտական հայեցակարգերը՝</li> </ul>

	<p>տվյալ ժամանակաշրջանի պատմափիլիսոփայության և հասարակական-սոցիալական պատմության համատեքստում;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ստացած գիտելիքները կիրառել դպրոցում:</li> </ul> <p><b>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Հիմնավորել կամ քննադատել պատմագիտական վերլուծությունները,</li> <li>• Պաշտպանել կամ հերքել պատմաբանների հայացքները,</li> <li>• Պատմափիլիսոփայական ուղղությունների համակարգում պաշտպանել սեփական դիտարկումները,</li> <li>• Նախանշել ժամանակակից պատմագիտության զարգացման միտումները:</li> </ul>
--	---

<p><b>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 4</li> <li>• ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 44</li> <li>• ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 22</li> <li>• ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 22</li> <li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 4</li> </ul>
---	--

<p><b>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</b></p>	<p>Հիմնարար գիտելիքներ ընդհանուր պատմությունից, փիլիսոփայությունից, մշակութաբանությունից, կրոնի պատմությունից՝ բակալավրի ծրագրերին համապատասխան:</p>
-----------------------------	--

<p><b>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</b></p>	<p>Խոսքային մեթոդներ՝ դասախոսություն, հարցախույզ, բանավեճ-քննարկում: Գործնական մեթոդներ՝ աշխատանք սկզբնաղբյուրների և պատմական գրականության հետ, ինքնուրույն և խմբային աշխատանք:</p>
---	---

<p><b>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Պատմական գիտության զարգացման ներքին եվ արտաքին գործոնները:</li> <li>2. Պատմական գիտելիքի զարգացումը ավանդական հասարակություններում:</li> <li>3. Պատմագրության սկզբնավորումն ու զարգացումը անտիկ հասարակություններում:       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Հին հունական պատմագրության սկզբնավորումը:</li> <li>3.2. Հին հռոմեական պատմագրության սկզբնավորումը:</li> </ol> </li> <li>4. Համաշխարհային պատմության քրիստոնեական ավանդական հայեցակարգը և նրա հիմնական չափանիշները:</li> <li>5. Պատմական մտքի զարգացումը Վերածննդի մշակույթի համակարգում:       <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Հումանիզմի դարաշրջանի պատմահայեցողության առանձնահատկությունները:</li> <li>5.2. Հումանիզմի դարաշրջանի պատմագրությունը Իտալիայում:</li> <li>5.3. Հումանիզմի դարաշրջանի պատմագրությունը Արևմտյան Եվրոպայի այլ երկրներում:</li> </ol> </li> <li>6. Պատմագրության զարգացումը Լուսավորության դարաշրջանի պատմական ճանաչողության համակարգում:       <ol style="list-style-type: none"> <li>6.1. Լուսավորության դարաշրջանի պատմահայեցողության առանձնահատկությունները:</li> <li>6.2. Լուսավորության դարաշրջանի պատմագրությունը</li> </ol> </li> </ol>
---	--

	<p>Իտալիայում և Ֆրանսիայում:</p> <p>6.3. Լուսավորության դարաշրջանի պատմագրությունը Անգլիայում և Գերմանիայում:</p> <p>7. Նախնադարի պատմության պատմագրության ձևավորումն ու զարգացումը XVIII-IX դդ. -ում:</p> <p>7.1. Նախնադարի գիտական պատմության առաջացումը:</p> <p>7.2. Պատմագիտության էվոլյուցիոնիստական ուղղությունը:</p> <p>7.3. Ֆրոյդիզմը պատմագրությունում: Պատմագրության իստորիզմի դպրոցը:</p> <p>8. Պատմափիլիսոփայական ուղղություններն ու պատմագրության զարգացման ընդհանուր միտումները 19-րդ դարում:</p> <p>8.1. Պոզիտիվիստական պատմաճանաչողության առանձնահատկությունները:</p> <p>8.2. Մարքսիստական պատմաճանաչողության առանձնահատկությունները:</p> <p>9. Ռուսական պատմական մտքի կայացումը: Ռուսական պատմագրության վերածումը ինքնուրույն գիտության:</p> <p>9.1. Ռուսական պատմական մտքի զարգացումը 18-րդ դարում:</p> <p>9.2. Ռուսական պատմական գիտության կայացումն ու զարգացման ուղղությունները 19-րդ դարում:</p> <p>9.3. Մարքսիզմն ու խորհրդային պատմագիտությունը:</p> <p>10. Պատմագրության զարգացման հայեցակարգային մոտեցումներն ու առաջատար դպրոցները 20-րդ դարում:</p> <p>10.1. XX դարի I կեսի պատմափիլիսոփայությունը:</p> <p>10.2. Առաջատար ազգային պատմագրական դպրոցների զարգացման հիմնական միտումները XX դարում:</p>
--	--

<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Մ. Հարությունյան, Ընդհանուր պատմության պատմագրության Դասախոսությունների փաթեթ:</li> <li>2. Միրզախանյան Ե. Ա., Ուրվագծեր հռոմեական պատմագրության, Երևան, 1971:</li> <li>3. Միրզախանյան Ե. Ա., Ուրվագծեր հին Հունաստանի պատմագրության, Երևան, 1967:</li> <li>4. Հին հունական աղբյուրներ, Ա, Հովսեփոս Փլավիոս, Դիոն Կասսիոս, թարգմ. Ս. Մ. Կրկյաշարյանի, Երևան, 1976:</li> <li>5. Շիմշիրյան Մ. Ա., ՄՍՀՄ պատմության աղբյուրագիտություն, Երևան, 1972:</li> </ol>
--------------------------------------	--

<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гутнова Е. В. Историография истории средних веков. - М., 1985</li> <li>2. Историография истории Древней Греции // История Древней Греции / Под ред. В. И. Кузищина. М., 1996</li> <li>3. Историография истории Древнего Рима // История Древнего Рима / Под ред. В. И. Кузищина. М., 1994</li> <li>4. Историография истории нового времени стран Европы и Америки / А. В. Адо, И. С. Галкин, И. В. Григорьева и др. / Под ред. И. П. Дементьева. - М., 1990</li> <li>5. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки / Под ред. И. П. Дементьева, А. И. Патрушева - М., 2000</li> <li>6. Косминский Е. А. Историография средних веков V в. - середина XIX в. (лекции). - М., 1963</li> <li>7. Низе Б., Очерк римской истории и источниковедения, СПб, 1910.</li> <li>8. Ранович А. Б., Первоисточники раннего христианства, Москва, 1965.</li> </ol>
------------------	---

9. Барг М.А. Категории и методы исторической науки. - М., 1984
10. Кроче Б. Теория и история историографии. – М., 1998
11. Репина Л.П. «Новая историческая наука» и «социальная история» - М., 1998
12. Тойнби А. Дж. Постижение истории. – М., 1991
13. Удальцова З.В. Советское византиноведение за 50 лет. – М., 1969
14. Февр Л. Бои за историю. – М., 1991
15. Хачатурян В.М. Проблема цивилизации в «Исследовании истории». А. Тойнби в оценке западной историографии // Новая и новейшая история. 1991. № 1.
16. Шпенглер О. Закат Европы. Очерки морфологии мировой культуры: В 2-х т. – М., 1998
17. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1991

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Նախատեսված են 2 ընթացիկ գրավոր ստուգումներ՝ գրավոր ստուգողական աշխատանքներ, յուրաքանչյուրը՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատուսը պարունակում է 3 հարց՝ 35, 35, 30 միավորային արժեքով: Եզրափակիչ ստուգումը բանավոր է՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատուսը պարունակում է 3 հարց՝ 30, 30, 40 միավորային արժեքով: Միավորների քայլը 5 է:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1-10% (հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2-20% (ընթացիկ ստուգում 1-ին)
3. Բաղադրիչ 3-20% (ընթացիկ ստուգում 2-րդ)
4. Բաղադրիչ 4-40% (ամփոփիչ ստուգում)
1. Բաղադրիչ 5-10% (ընթացիկ ակտիվություն)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A <sub>-</sub>	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B <sub>-</sub>	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C <sub>-</sub>	3-
Մինչև 39	D	2

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Գրաթուղթներ	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Ներածություն: Պատմագրության ուսումնասիրության առարկան և օբյեկտը: Պատմական գիտելիքի զարգացումը ավանդական հասարակություններում:	2					2	4
2.	Պատմագրության սկզբնավորումն ու զարգացումը անտիկ քաղաքակրթություններում:	4					4	8
3.	Հին հունական պատմագրության սկզբնավորումը:				2		3	5
4.	Հին հռոմեական պատմագրության սկզբնավորումը:				2		3	5
5.	Պատմական մտքի զարգացումը Վերածննդի մշակույթի համակարգում:	2					2	4
6.	Հումանիզմի դարաշրջանի պատմահայեցողությունը: Իտալիայի հումանիստական պատմագրությունը:				2		3	5
7.	Հումանիստական պատմագրության զարգացումը Արևմտյան Եվրոպայի երկրներում:				2		3	5
8.	Պատմագրության զարգացումը Լուսավորության դարաշրջանի պատմական ճանաչողության համակարգում:	2					2	4
9.	Լուսավորության դարաշրջանի պատմագրության զարգացումը Արևմտյան Եվրոպայի երկրներում:				2		4	6
10.	Նախնադարի պատմության պատմագրության ձևավորումն ու զարգացումը XVIII-IX դդ.-ում:	2					2	4
11.	Նախնադարի պատմության պատմագրության ձևավորումն ու զարգացումը XVIII-XIX դդ.-ում: Էվոլյուցիոնիզմ և իստորիզմ:				2		4	6
12.	Պատմափիլիսոփայական ուղղություններն ու պատմագրության զարգացման ընդհանուր միտումները 19-րդ դարում:	2					2	4
13.	Պոզիտիվիզմը, մարքսիզմը և							

	պատմագրության զարգացման միտումները 19-րդ դարում:				2		4	6
14.	Ռուսական պատմական մտքի կայացումը: Ռուսական պատմագրության վերածումը ինքնուրույն գիտության:	4					4	8
15.	Ռուսական պատմագրության զարգացման ուղղությունները 19-րդ դարում: Մարքսիզմը և խորհրդային պատմագրությունը:				4		6	10
16.	Պատմագրության զարգացման հայեցակարգային մոտեցումներն ու առաջատար դպրոցները 20-րդ դարում:	2					2	4
17.	Պատմագրության զարգացման հայեցակարգային մոտեցումներն ու առաջատար դպրոցները 20-րդ դարում:				2		3	5
18.	Ընդհանուր պատմության պատմագրության զարգացման ժամանակակից միտումները:	2					2	4
19.	Ընդհանուր պատմության պատմագրության զարգացման ժամանակակից միտումները:				2		3	5
Ընթացիկ ստուգում 1								4
Ընթացիկ ստուգում 2								5
Ամփոփիչ ստուգում								9
Ընդամենը								120