

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՌՈՒՍՍՑ ԼԵԶՈՒ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՊԱՏՄԱԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՌՈՒՍՍՑ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ	ՌՈՒՍՍՑ ԼԵԶՈՒ /ՄՈԴՈՒԼ 1/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ	1713B1/03.1, ՄՈԴՈՒԼ 2
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի նպատակն է՝ զարգացնել ուսանողների մոտ բանավոր և գրավոր խոսքը մասնագիտական ոլորտում
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> • ԳԻՏԵԼԻՔ Գիտենալ տվյալ ոլորտին վերաբերվող ռուսաց լեզվի հնչյունական, բառական հիմնական կազմը, մասնագիտական հիմնական առանձնահատկությունները, ճանաչել և բացատրել տվյալ ոլորտին բնորոշ տերմինները • ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Կարդալ, հասկանալ և թարգմանել ընդհանուր և մասնագիտական տեքստերը, արտահայտել բանավոր և շարադրել գրավոր միտքը, յուրացված գիտելիքը տրամաբանորեն և հետևողականորեն ներկայացնել և մեկնաբանել, կարողանալ իրականացնել շփում ոչ միայն տվյալ ոլորտի այլ նաև այլ ոլորտների մասնագետների հետ: • ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Տիրապետել որոշակի խոսքային հմտություններին՝ հաղորդակցվել առօրյա-խոսակցական միջավայրում, ինչպես նաև մասնագիտական ոլորտում:
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 48 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 48 • ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱ - • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 3
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Հիմնվում է ավագ դպրոցից ձեռք բերված գիտելիքների վրա
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Զրույց 2. Քննարկում 3. Տեքստի ընդհանուր և քերականական վերլուծություն 4. Հարցում 5. Բանավեճ 6. Խմբային աշխատանք

7. Բառային աշխատանք
8. Երկխոսություն

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ
ՀԱՄԱՌՈՏ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Уроки Армении. “Армения”-О.Мандельштам. “Письмо в Армению”-Д. Дудин Бессмертное дело.
- Родник в мелколесье. Язык поэзии и поэзия языка. Глокая куздра.
- Л.В. Щерба. Мать. Сатира. О романтизме.
- Славянские письма. Из истории знаков препинания.
- Счастливый принц. Уральский сказочник. Иван Иванович и Иван Никифорович. Из блокадной
- Очерк. Как хороши, как свежи были розы. Символ.

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. “Русский язык” для факультетов с армянским языком обучения, Под ред. Л.М. Мкртчяна, ч.1, “ЕГУ”, Ереван, 1997

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. А.Г. Саркисян “Русско-армянский словарь библейских крылатых слов”, “Гриф и К., Тула, 2001

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ամփոփիչ ստուգում՝
թեստավորում

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ
ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)
 2. Բաղադրիչ 2 – 20% (ընթացիկ ակտիվություն)
 3. Բաղադրիչ 3 – 70% (ամփոփիչ ստուգում)
- Ամփոփիչ ստուգում՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման բազմաբաղադրիչ համակարգ	Տառային գնահատական	Գնահատակա նի պաշտոնական թվային համարժեքը	ԳՊՄԻ գնահատական
	A+	5+	96-100
	A	5	91-95
	A-	5-	86-90
	B+	4+	81-85
	B	4	76-80
	B-	4-	71-75
	C+	3+	66-70
	C	3	61-65
	C-	3-	40-60
	D	2	Մինչև 39

Ուսանողի ծանրաբեռնվածության աշխատաժամանակը կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-2/60

Հ/Հ	Թ Ե Ա Մ	Գործնական	Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածա մանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատա ժամանակը
1.	Уроки Армении. (урок 1)	2	30 ր	2ժ 30ր
2.	Уроки Армении. (урок 2)	2	15 ր	2ժ 15ր
3.	“Армения”-О.Мандельштам. (урок 3)	2	15 ր	2ժ 15ր
4.	“Письмо в Армению”-Д. Дудин (урок 4)	2	15 ր	2ժ 15ր
5.	Бессмертное дело. (урок 5)	2	30 ր	2ժ 30ր
6.	Родник в мелколесье. (урок 6)	2	30 ր	2ժ 30ր
7.	Язык поэзии и поэзия языка (урок 7)	2	30 ր	2ժ 30ր
8.	Глокая куздра. (урок 8)	2	30 ր	2ժ 30ր
9.	Глокая куздра. (урок 9)	2	15 ր	2ժ 15ր
10.	Л.В. Щерба. (урок 10)	2	30 ր	2ժ 30ր
11.	Сатира. (урок 11)	2	30 ր	2ժ 30ր
12.	Мать. (урок 12)	2	30 ր	2ժ 30ր
13.	Мать.(урок 13)	2	15 ր	2ժ 15ր
14.	О романтизме. (урок 14)	2	15 ր	2ժ 15ր
15.	Славянские письма. (урок 15)	2	30 ր	2ժ 30ր
16.	Славянские письма. (урок 16)	2	15 ր	2ժ 15ր
17.	Из истории знаков препинания. (урок 17)	2	15 ր	2ժ 15ր
18.	Счастливый принц.(урок 18)	2	30 ր	2ժ 30ր
19.	Уральский сказочник.(урок 19)	2	30 ր	2ժ 30ր
20.	Иван Иванович и Иван Никифорович.(урок 20)	2	30 ր	2ժ 30ր
21.	Из блокадной книги.(урок 21)	2	30 ր	2ժ 30ր
22.	Очерк.(урок 22)	2	30 ր	2ժ 30ր
23.	Как хороши, как свежи были розы. (урок 23)	2	15 ր	2ժ 15ր
24.	Символ. (урок 24)	2	15 ր	2ժ 15ր
Ամփոփիչ ստուգում				2ժ 30ր
Ընդամենը				60