

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ՆԱԽՆԱԴԱՐԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՊԱՏՄԱԲԱՆԱՍԻՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՊԱՏՄՈՒԹՅԱՆ, ԻՐԱՎԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՆԵՐԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈԴՈՒԼ	ՆԱԽՆԱԴԱՐԻ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1410B4/05
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Պատկերացում կազմել`</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• նախնադարյան հասարկության զարգացման հիմնական փուլերի,</li> <li>• հոմինիդների ընտանիքի զարգացման և ժամանակակից մարդու ձևավորման գործընթացների,</li> <li>• սոցիոգենեզի, պոլիտոգենեզի, կուլտուրոգենեզի հիմնական փուլերի մասին:</li> </ul>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p><b>ԳԻՏԵԼԻՔ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Սահմանել նախնադարյան հասարակության պատմության զարգացման հիմնական փուլերը,</li> <li>• Բնորոշել անթրոպոգենեզի հիմնական էտապները</li> </ul> <p><b>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Քննել հոմինիդների բրածո ներկայացուցիչների առանձնահատկությունները,</li> <li>• Չափել նրանց տարածման տիրույթները և համեմատել աշխատանքային գործունեությունը:</li> </ul> <p><b>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <p>Զգալ և տիրապետել սոցիոգենեզի, կուլտուրոգենեզի, պոլիտոգենեզի հիմնական էտապների զարգացման տրամաբանությանը:</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կրեդիտների քանակ-2 կրեդիտ</li> <li>• Լսարանային ժամ- 32 ժամ</li> <li>• Դասախոսություն- 20 ժամ</li> <li>• Սեմինար- 12 ժամ</li> <li>• Շաբաթական- 2 ժամ</li> </ul>
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Նախնական գիտելիքներ նախնադարյան հասարակության պատմության առանձնահատկությունների, տեղի և դերի վերաբերյալ` ավագ դպրոցի չափորոշիչների համաձայն: Խոսքային մեթոդներ`
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• դասախոսություն,</li> <li>• զրույց,</li> <li>• բանավեճ,</li> </ul>

ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Զննական մեթոդներ՝ <ul style="list-style-type: none"> <li>• իյուստրացիա,</li> <li>• դեմոնստրացիա</li> </ul> Ինդուկտիվ և դեդուկտիվ մեթոդներ
----------	---

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Լեզուն որպես հաղորդակցման միջոց: Հայերենը որպես ազգային պետական և գրական լեզու:</li> <li>• Լեզու և խոսք. Խոսքի դրսևորումները և հատկանիշները:</li> <li>• Ողղագրության և ուղղախոսության հաղորդակցական արժեքը:</li> <li>• Բառերի ձևաիմաստային խմբերի ոճական և հաղորդակցական արժեքը :</li> <li>• Բառապաշարի պասիվ շերտի ոճական և հաղորդակցական արժեքը:</li> <li>• Դարձվածքներ, առած-ասացվածքներ, թևավոր խոսքեր, դրանց գործածությունը խոսքում:</li> <li>• Համաձայնության, խնդրառության և կապերի հոլովառության դերը բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն իրականացնելիս:</li> <li>• Լեզվի պատկերավորման և արտահայտչական միջոցները. դրանց հաղորդակցական արժեքը:</li> <li>• Տարբեր իրադրություններում գրուցելու և բանավիճելու հմտություններ:</li> <li>• Պաշտոնական և գործնական տեքստերի ձևավորման առանձնահատկությունները:</li> </ul>
-----------------------------------	---

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ	
ՀԻՄՆԱԿԱՆ	1. Աշխատանքային փաթեթ:

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ	1, Դ. Գյուրջինյան, Հայոց լեզու, Խոսքարվեստի դասագիրք, Ս. Էջմիածին, 2015: 2, Մ. Միրումյան, Հայոց լեզու, Հնչյունաբանություն, բառագիտություն, ձևաբանություն, Երևան, 2012:
-----------	---

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԵՎԵՐԸ	Գրավոր ստուգում. թեստավորում Նախատեսված է մեկ ամփոփիչ ստուգում
------------------------------	---

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴԴԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ	1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ) 2. Բաղադրիչ 2 – 20% (ընթացիկ ակտիվություն) 3. Բաղադրիչ 3 – 70% (ամփոփիչ ստուգում)
-------------------------------	---

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="630 1545 877 1713">Գնահատման թվային միավորը</th> <th data-bbox="877 1545 1109 1713">Տառային գնահատական</th> <th data-bbox="1109 1545 1356 1713">Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>96-100</td> <td>A+</td> <td>5+</td> </tr> <tr> <td>91-95</td> <td>A</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>86-90</td> <td>A-</td> <td>5-</td> </tr> <tr> <td>81-85</td> <td>B+</td> <td>4+</td> </tr> <tr> <td>76-80</td> <td>B</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>71-75</td> <td>B-</td> <td>4-</td> </tr> <tr> <td>66-70</td> <td>C+</td> <td>3+</td> </tr> <tr> <td>61-65</td> <td>C</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>40-60</td> <td>C-</td> <td>3-</td> </tr> <tr> <td>Մինչև 39</td> <td>D</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը	96-100	A+	5+	91-95	A	5	86-90	A-	5-	81-85	B+	4+	76-80	B	4	71-75	B-	4-	66-70	C+	3+	61-65	C	3	40-60	C-	3-	Մինչև 39	D	2
	Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը																															
	96-100	A+	5+																															
	91-95	A	5																															
	86-90	A-	5-																															
	81-85	B+	4+																															
	76-80	B	4																															
	71-75	B-	4-																															
	66-70	C+	3+																															
	61-65	C	3																															
40-60	C-	3-																																
Մինչև 39	D	2																																

**Ուսանողի ծանրաբեռնվածության աշխատաժամանակը կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-2/60**

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Լեզուն որպես հաղորդակցման միջոց: Հայերենը որպես ազգային պետական և գրական լեզու: Ստեղծագործական շարադրություն. «Իմ ուսանողական առաջին օրը»:		2				1	3
2.	Լեզու և խոսք. Խոսքի դրսևորումները և հատկանիշները:		2				1	3
3.	Ողղագրության և ուղղախոսության հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
4.	Թելադրություն:		2				1	3
5.	Բառերի ձևաբանության խմբերի ոճական և հաղորդակցական արժեքը /հոմանիշ, հականիշ/:		2				1	3
6.	Բառերի ձևաբանության խմբերի ոճական և հաղորդակցական արժեքը /նույնանուն, հարանուն/:		2				1	3
7.	Փոխադրություն:		2				1	3
8.	Բառապաշարի պասիվ շերտի ոճական և հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
9.	Դարձվածքներ, առած-ասացվածքներ, թևավոր խոսքեր, դրանց գործածությունը խոսքում:		2				2	4
10.	Քերականական զուգաձևությունների ոճական և հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
11.	Համաձայնության դերը բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն իրականացնելիս:		2				2	4
12.	Խնդրառության և կապերի հոլովառության դերը բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն իրականացնելիս:		2				2	4
13.	Լեզվի պատկերավորման միջոցները. դրանց հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
14.	Լեզվի արտահայտչական միջոցները. դրանց հաղորդակցական արժեքը:		2				2	4
15.	Տարբեր իրադրություններում գրուցելու և բանավիճելու հմտություններ:		2				2	4
16.	Պաշտոնական և գործնական տեքստերի ձևավորման առանձ-		2				2	4

	նահատկությունները:							
Անփոփիչ ստուգում								2
Ընդամենը								60