

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԼԱՆԴՇԱՖՏԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅԱՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԼԱՆԴՇԱՖՏԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0905B4/25
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս / 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>ՁԵՎԱՎՈՐԵԼ</p> <ul style="list-style-type: none"> Պարզաբանել լանդշաֆտների ոլորտային կառուցվածքը, դրանցում գոյություն ունեցող փոխադարձ կապերը, լանդշաֆտային թաղանթի կազմն ու կառուցվածքը. բաղադրիչների միջև գոյություն ունեցող պատճառահետևանքային կապերը: Ներկայացնել լանդշաֆտների մարդածին փոփոխության արդյունքը և դրանց հետագա փոփոխությունները: Պարզաբանել լանդշաֆտագիտության կիրառական նշանակությունը:
ԿՐԹԱԿԱՆ ԿԵՐՁՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <p>Բնորոշել «Լանդշաֆտ» հասկացությունը, լանդշաֆտագիտության զարգացման փուլերը, լանդշաֆտների ձևավորման բաղադրամասերը: Նկարագրել լանդշաֆտների ձևաբանական և կարգաբանական միավորները, լանդշաֆտային գոտիները, զոնաները, վերընթաց գոտիականություն: Բացատրել լանդշաֆտների զարգացումը, մարդու ներգործությունը բնության վրա, լանդշաֆտային հանույթի փուլերը: Լանդշաֆտային շրջանացման սկզբունքները, ՀՀ լանդշաֆտային բարձունքային գոտիները: Ճանաչել կիրառական լանդշաֆտագիտության խնդիրները, լանդշաֆտագիտական նոր ուղությունները, լանդշաֆտային մոդելների նշանակությունը գիտական հետազոտություններում:</p> <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Տարբերել լանդշաֆտային գոտիները, նկարագրել տարբեր լանդշաֆտներն ըստ իրենց բաղադրիչների, որոշել զոնալ և ազոնալ լանդշաֆտների տարբերությունն ու նմանությունը : Բացահայտել լանդշաֆտների սոցիալ- տնտեսական ֆունկցիաները, լանդշաֆտների ինքնակարգավորման ու կայունության խնդիրները: Բացատրել լանդշաֆտային ուսումնասիրությունների էությունը, վերծանել լանդշաֆտային քարտեզները: Կազմել լանդշաֆտային հանույթի բոլոր- դիագրամներ և քարտեզագրել լանդշաֆտը:</p> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Լանդշաֆտային ուսումնասիրությունների մեթոդներին տիրապետելը, լանդշաֆտի բաղադրիչների կապի բացահայտումը, լանդշաֆտների դասակար-</p>

	<p>գումը, լանդշաֆտների մարդածին կարգավորման և դաշտային հետազոտությունների մեթոդները: Աերոտիեգերական հետազոտությունների լանդշաֆտագիտական ուսումնասիրություններին, լանդշաֆտային շրջանացման մեթոդներին:</p>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 4 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 40 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -20 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -6 • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 14 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 4
<p>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</p>	<p>Գիտելիքներ լանդշաֆտի և նրա բաղադրիչների մասին, ինչպես նաև լանդշաֆտագիտական շրջանացման մասին՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչների համապատասխան:</p>
<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<p>Նկարագրական, պատմական, համակարգային, հնէաշխարհագրական, դաշտային դիտարկումների, շրջանացման, քարտեզագրման, համեմատական, դասախոսություն, սեմինար, գործնական, տեսադիտում:</p>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Լանդշաֆտագիտություն առարկան, խնդիրները, տեղը գիտությունների համակարգում: Լանդշաֆտագիտության զարգացման փուլերը: • Լանդշաֆտագիտության մեթոդաբանական հիմքը, լանդշաֆտի բաղադրիչները և նրանց միջև կապը: • Լանդշաֆտների ձևաբանությունը, լանդշաֆտների դասակարգումը: • Լանդշաֆտային թաղանթի զոնայական և սեկտորային կառուցվածքը: Լանդշաֆտային գոտիները և նրանց սահմաններում զոնաների առանձնացումը: • Լանդշաֆտների կառուցվածքը, վերընթաց գոտիականություն: ՀՀ լանդշաֆտների գոտիական սպեկտրը: • Լանդշաֆտների զարգացումը, հասկար, ինքնակարգավորման և կայունության հարցը: • Բնական - անթրոպոգեն լանդշաֆտներ: • Լանդշաֆտային ուսումնասիրություններ, լանդշաֆտային հանույթ: Լանդշաֆտային շրջանացման սկզբունքները և մեթոդները: • Կիրառական լանդշաֆտագիտություն, կուլտուրական լանդշաֆտ: • Լանդշաֆտագիտական նոր ուղղությունները՝ լանդշաֆտային երկրաքիմիա, երկրաֆիզիկա: Կոնստրուկտիվ լանդշաֆտագիտություն: • Լանդշաֆտային մոդելավորում:
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Գաբրիելյան Հ. Կ. - Երկրագնդի լանդշաֆտային թաղանթը, Երևան, 2000 2. Գասպարյան Ա. - Կենսաաշխարհագրություն, Երևան, 2001 3. Исаченко А. Г. - Ландшафты , Москва, 1989

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Գրիգորյան Գ. Բ. - Բնական միջավայրի բարելավման լանդշաֆտագիտական հիմունքները, Երևան, 1988
2. Գրիգորյան Գ. Բ. - Լեռնային լանդշաֆտների պահպանության հիմունքները, Երևան, 1982
3. Арманд Д. Л. - Наука о ландшафте, М. 1976
4. Мильков Ф. Н. - Человек и ландшафты, М. 1973

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ստուգողական աշխատանք, ընթացիկ ստուգում
Նախատեսված է 1 միջանկյալ ստուգում և 1 ամփոփիչ գրավոր ստուգում:
Երկու ստուգումներն էլ 100 միավոր առավելագույն արժեքով կազմված հարցատոմսեր են:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ
ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1- 10% (հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2-30% (ընթացիկ ստուգում)
3. Բաղադրիչ 4-50% (ամփոփիչ ստուգում)
4. Բաղադրիչ 5-10% (ընթացիկ ակտիվություն)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՍԱՆԴՂԱԿ

Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը	ԳՊՄԻ գնահատական
A+	5+	96-100
A	5	91-95
A-	5-	86-90
B+	4+	81-85
B	4	76-80
B-	4-	71-75
C+	3+	66-70
C	3	61-65
C-	3-	40-60
D	2	Մինչև 39

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-4/120

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր			Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	սեմինար	Գործնական		
1.	Լանդշաֆտագիտություն առարկան և նրա խնդիրները:	2			2	4
2.	Լանդշաֆտ. մեթոդաբանական հիմքը: Երկրահամակարգային սկզբունքը :	2			2	4
3.	Լանդշաֆտագիտության մեթոդները:	2			2	4
4.	Լանդշաֆտային թաղանթի բաղադրիչները		2		3	5
5.	Լանդշաֆտի բաղադրիչների կապերը: Լանդշաֆտի ԲՏՀ կառուցվածքը:	2			2	4
6.	Նյութերի շրջապտույտը		2		3	5
7.	Մարդ- Բնություն փոխհարաբերությունը		2		4	6
8.	Լանդշաֆտների սոցիալ-տնտեսական ֆունկցիան	2			3	5
9.	Բնության պահպանությունը		2		4	6
10.	Լանդշաֆտի կանխատեսումը: Լանդշաֆտաէկոլոգիական փորձաքննություն	2			2	4
11.	Կուլտուրական լանդշաֆտ	2			2	4
12.	Կուլտուրական լանդշաֆտ: Լեռնային լանդշաֆտներ:		2		3	5
13.	Լանդշաֆտի ԲՏՀ սահմանները: Լանդշաֆտների դասակարգումը:	2			2	4
14.	Դաշտային լանդշաֆտային հանույթ: Քարտեզագրում		2		3	5
15.	Լանդշաֆտային ֆիզիկաաշխարհագրական շրջանագում	2			3	5
16.	Լանդշաֆտային թաղանթի զոնայականությունը		2		3	5
17.	Լանդշաֆտային թաղանթի զոնայականությունը			2	5	7
18.	Զոնայականությունը ՀՀ տարաբուն			2	5	7
19.	Լանդշաֆտային մոդելավորում: Լանդշաֆտագիտական նոր ուղությունները	2			2	4
20.	Երկրագնդի մայրցամաքների լանդշաֆտի տիպերի քարտեզագրում			2	5	7
Ընթացիկ ստուգում 1						10
Ամփոփիչ ստուգում						10
Ընդամենը						120