

Հաստատված է՝

«Գյումրու Մ. Նալբանդյանի անվան
պետական մանկավարժական ինստիտուտ»

ՊՈԱԿ-ի գիտական խորհրդի

« 29 » հոկտեմբեր 2013թ. նիստում

Խորհրդի նախագահ՝ _____ Վ. Գրիգորյան

ԸՆԹԱՑԱԿԱՐԳ

«ԳՅՈՒՄՐՈՒ Մ. ՆԱԼԲԱՆԴՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐՇԱԿԱՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏԻ ԱՌԿԱ/ՀԵՌԱԿԱ ԵՎ ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱՅԻ ԿՐԵԴԻՏԱՅԻՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐՈՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԲՈՂՈՔԱՐԿՄԱՆ

ԳՊՄԻ-ում բակալավրիատի առկա/հեռակա և մագիստրատուրա կրեդիտային համակարգով կրթական ծրագրերի դասընթացների արդյունքների գնահատումը կատարվում է ուսանողների՝ մասնագիտական խնդիրներն ու առաջադրանքները կատարելու տեսական և գործնական պատրաստվածության մակարդակը որոշելու նպատակով: Ինստիտուտում գնահատումներն իրականացվում են գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ստուգման հետևյալ կերպով՝

1. միջանկյալ ստուգումներ,
2. ամփոփիչ ստուգումներ:

Ուսումնական պլանով նախատեսված միջանկյալ ու ամփոփիչ (գրավոր և բանավոր) ստուգումների և դրանց արդյունքների ամփոփման ժամանակացույցի մասին ուսանողները տեղեկացվում են ուսումնական կիսամյակի սկզբում՝ երեք շաբաթվա ընթացքում:

Միջանկյալ ստուգումները անցկացվում են գրավոր եղանակով (ստուգողական աշխատանք, թեստավորում, անհատական աշխատանք), նաև ցուցադրույթ («Կիրառական արվեստ» մասնագիտության համար), նորմատիվների հանձնում («Նախագորակոչային և ֆիզիկական պատրաստություն», «Ֆիզիկական կուլտուրա և սպորտ» մասնագիտությունների համար): Միջանկյալ ստուգումների անցկացմանը հատկացվում է 4 օր՝ ուսանողներին ազատելով դասընթացներից: Ամփոփիչ ստուգումները (բանավոր կամ գրավոր ցուցադրույթ, նորմատիվների հանձնում) անցկացվում են գործող ուսումնական պլանին համապատասխան: Գրավոր ստուգումների համար հատկացվում է 120 րոպե:

Միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումների հարցաշարերը կազմվում են դասավանդող դասախոսի կողմից՝ առարկայական վերջնարդյունքների հաշվառմամբ, երաշխավորվում և հաստատվում է ամբիոնի վարիչի կողմից:

Ամբիոնի ներկայացմամբ և հիմնավորմամբ ամփոփիչ և միջանկյալ ստուգումների անցկացման կարգի, ձևերի և ժամկետների վերաբերյալ փոփոխությունները քննարկվում են ֆակուլտետային խորհրդում, որի ներկայացմամբ քննարկվում և հաստատվում են ինստիտուտի գիտական խորհուրդում:

Միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումների կրկնակի կազմակերպում իրականացվում է ուսանողի հարգելի բացակայության դեպքում՝ դեկանի ներկայացմամբ, ռեկտորատի թույլտվությամբ, եթե ներկայացվում են բացակայությունը հիմնավորող փաստաթղթեր: Ստուգումը կարելի է կազմակերպել ուսումնական գործընթացից դուրս՝ միջանկյալ ստուգումից հետո:

Ստուգումների հարցաշարերը (հարցերի համապատասխան կշիռներով) և հարցատոմսերի, թեստերի նմուշները ուսանողներին տրամադրվում են ստուգումների անցկացումից առնվազն տասը օր առաջ:

Անհատական աշխատանքների թեմաները ուսանողներին տրամադրվում են ուսումնական կիսամյակի սկզբում՝ երկու շաբաթվա ընթացքում:

Միջանկյալ, ամփոփիչ ստուգումների անցկացման ընթացքում արգելվում է թեստերի, հարցատոմսերի փոխանակելը, բջջային հեռախոսներից կամ կապի այլ միջոցներից օգտվելը, արտագրելը, խոսելը:

Միջանկյալ, ամփոփիչ ստուգումների արդյունքների վերաբերյալ տեղեկությունն ուսանողներին տրամադրվում է ստուգումների անցկացման շրջանից հետո՝ երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում: Դասախոսի կողմից լրացուցիչ հանդիպման ժամանակ քննարկվում և հիմնավորվում են ստուգումների արդյունքները:

Ուսումնամեթոդական վարչության տվյալների բազա ստուգման արդյունքների մուտքագրումը կատարվում է ուսանողներին գնահատականների վերաբերյալ տեղեկության տրամադրումից հետո՝ երեք աշխատանքային օրվա ընթացքում:

Ակադեմիական պարտքերի լուծարումը կատարվում է ուսումնական պլանով նախատեսված ամփոփիչ ստուգման համար սահմանված ձևով: Լուծարքային միավորը փոխարինում է ամփոփիչ միավորին՝ նույն կշիռով, եթե լուծարքի միավորը 40 և ավելի է:

ԳՊՄԻ-ում գնահատումը կատարվում է 100-միավորանոց սանդղակով՝ դրական գնահատականի շեմ ընդունելով 40 միավորը (տե՛ս Հավելված 1):

ԲԱԿԱԼԱՎՐԻԱՏԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԱՌԿԱ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ

Նկատի ունենալով ուսուցանվող առարկայի տեղն ուսումնական պլանի կրթաբլոկում՝ միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումների կազմակերպումն ու անցկացումը կատարվում է հետևյալ կարգով:

1. Ուսումնական կիսամյակում շաբաթական լսարանային չորս և ավելի ժամ ծանրաբեռնվածություն ունեցող հատուկ մասնագիտական առարկաներից անցկացվում է երկու միջանկյալ ստուգում՝

- առաջին ստուգում՝ ուսումնական կիսամյակի 9-րդ շաբաթում,
- երկրորդ ստուգում՝ ուսումնական կիսամյակի 17-րդ շաբաթում:

Ավարտական կուրսերում ստուգումներն անցկացվում են համապատասխանաբար 6-րդ և 11-րդ շաբաթներում*:

*Այն ուսանողները, որոնք միջանկյալ ստուգումների արդյունքում գնահատվել են «գերազանց» (86 միավոր և ավելի), կարող են չմասնակցել ամփոփիչ ստուգմանը: Ամփոփիչ ստուգման միավորը ձևավորվում է 2 միջանկյալ ստուգումների միջին թվաբանականի հիման վրա:

2. Ուսումնական կիսամյակում շաբաթական լսարանային 3 ժամ ծանրաբեռնվածություն ունեցող մասնագիտական առարկաների համար անցկացվում է միջանկյալ երկու ստուգում, որոնցից երկրորդը՝ անհատական աշխատանքի տեսքով.

- առաջին ստուգում՝ ուսումնական կիսամյակի 9-րդ շաբաթում,
- երկրորդ ստուգում՝ ուսումնական կիսամյակի 16-րդ շաբաթում:

Ավարտական կուրսերում ստուգումներն անցկացվում են համապատասխանաբար 6-րդ և 11-րդ շաբաթներում:

3. Ուսումնական կիսամյակում շաբաթական լսարանային 2 ժամ ծանրաբեռնվածություն ունեցող հատուկ մասնագիտական առարկաների համար անցկացվում է միջանկյալ մեկ ստուգում՝ 9-րդ շաբաթում:

4. Կիսամյակային ամփոփիչ 3-շաբաթյա տևողությամբ հիմնական քննաշրջանում անցկացվում է երկու և մեկ միջանկյալ ստուգումներով ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական առարկաների ամփոփիչ ստուգումը*:

*Եթե ամփոփիչ ստուգումների քանակը գերազանցում է 5-ը, դրանց մի մասը տեղափոխվում է 17-րդ շաբաթ՝ դեկանի կարգավորմամբ:

Ուսումնական առաջին կիսամյակում ամփոփիչ ստուգումը իրականացվում է հունվարի 8-ից՝ 3-շաբաթյա տևողությամբ, իսկ երկրորդ կիսամյակի համար՝ հունիսի 8-ից՝ 3-շաբաթյա տևողությամբ (բացառությամբ ավարտական 8-րդ կիսամյակի, որի ամփոփիչ ստուգումները կազմակերպվում են 12-րդ շաբաթում):

Այն առարկաները, որոնցից միջանկյալ ստուգում նախատեսված չէ՝ ըստ ուսումնական պլանի, ամփոփիչ ստուգում կարելի է անցկացնել դասընթացներն ավարտելուց անմիջապես հետո կամ 17-րդ շաբաթում՝ դեկանի կարգավորմամբ:

Ավարտական որակավորման քննությունները անցկացվում են ուսումնական կիսամյակ 14-րդ շաբաթից՝ 3-շաբաթյա տևողությամբ

Առաջին կիսամյակի լուծարքային շրջանն անցկացվում է երկու փուլով՝

- առաջին փուլ՝ փետրվարի 10- 20-ը ներառյալ,
- երկրորդ փուլ՝ փետրվարի 21- 28-ը:

Երկրորդ կիսամյակի լուծարքային շրջանն անցկացվում է 2 փուլով՝

- առաջին փուլ՝ օգոստոսի 20-ից սեպտեմբերի 1-ը ներառյալ,
- երկրորդ փուլ՝ սեպտեմբերի 2-ից սեպտեմբերի 10-ը ներառյալ:

Բազմագործոնային (վերջնական) գնահատականը ձևավորվում է երեք, չորս կամ հինգ գործոնների հիման վրա՝ համապատասխան կշիռներով (տե՛ս «Գնահատման բաղադրիչները և կշիռները» բաժինը):

Վերականգնված, շարժունությամբ սովորող ուսանողների համար կազմվում է առանձին ժամանակացույց՝ ուսումնամեթոդական վարչության հաստատմամբ:

ՀԵՌԱԿԱ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ

Հեռակա ուսուցման համակարգում ուսումնական տարվա տևողությունը քառասուն շաբաթ է, որից տասը շաբաթը տրամադրվում է ուսումնական պարապմունքներին, իսկ երեսուն շաբաթը՝ արտալսարանային բեռնվածությանը և քննաշրջաններին:

Առաջին կիսամյակի դասընթացները կազմակերպվում են նոյեմբերի 1-30-ը ներառյալ:

Խորհրդատվությունը անցկացվում է հունվարի 20-ից հունվարի 27-ը ներառյալ:

Առաջին կիսամյակի քննաշրջանը կազմակերպվում է հունվարի 29-ից մինչև փետրվարի 10-ը:

Առաջին կիսամյակի լուծարքային շրջանն անցկացվում է 2 փուլով՝

- առաջին փուլ՝ մարտի 15- 30-ը ներառյալ,
- երկրորդ փուլ՝ ապրիլի 10-ից մինչև մայիսի 10-ը ներառյալ:

Երկրորդ կիսամյակի դասընթացները կազմակերպվում են ապրիլի 1-30-ը ներառյալ:

Խորհրդատվությունը անցկացվում է հունիսի 10-ից հունիսի 17-ը ներառյալ:

Երկրորդ կիսամյակի քննաշրջանը կազմակերպվում է հունիսի 18-ից հուլիսի 1-ը ներառյալ:

Երկրորդ կիսամյակի լուծարքային շրջանն անցկացվում է 2 փուլով՝

- առաջին փուլ՝ հոկտեմբերի 15- 30-ը ներառյալ,
- երկրորդ փուլ՝ նոյեմբերի 10-ից դեկտեմբերի 10-ը ներառյալ:

ԳՊՄԻ-ում հեռակա ուսուցումը, սկսած 2012/2013 ուստարվանից, իրականացվում է կրեդիտային համակարգով: Ուսումնառության արդյունքների գնահատումը կատարվում է հետևյալ կարգով. բազմագործոնային (վերջնական) գնահատականը ձևավորվում է երկու կամ երեք գործոնների հիման վրա՝ համապատասխան կշիռներով (տե՛ս «Գնահատման բաղադրիչները և կշիռները» բաժինը):

Միջանկյալ ստուգումները անցկացվում են գրավոր եղանակով՝ ստուգողական կամ անհատական աշխատանք, որոնց թեմաները հեռակա ուսուցման ուսումնական գործընթացի առաջին երկու շաբաթների ընթացքում տրվում են ուսանողներին: Ստուգողական կամ անհատական աշխատանքների հանձնումը և ներկայացումը կատարվում է քննաշրջանից առաջ՝ երկու շաբաթվա ընթացքում՝ ըստ հաստատված ժամանակացույցի:

ՄԱԳԻՍՏՐԱՏՈՒՐԱՅԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Այս կրթական ծրագրով նախատեսվում է միջանկյալ ստուգումների միանգամյա անցկացում՝ ուսումնական կիսամյակի 11-րդ շաբաթում:

Ուսումնական առաջին կիսամյակում ամփոփիչ ստուգումները կազմակերպվում են հունվարի 8-ից՝ 4-շաբաթյա տևողությամբ, իսկ երկրորդ կիսամյակում՝ հունիսի 8-ից՝ 3-շաբաթյա տևողությամբ:

Մագիստրատուրայի կրթական ծրագրով չորրորդ ավարտական կիսամյակի 9-րդ շաբաթից կազմակերպվում է մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանություն: Ըստ անհրաժեշտության՝ նախապաշտպանությունը կարող է կազմակերպվել երկու փուլով՝ թողարկող ամբիոնի վարիչի ներկայացմամբ և դեկանատի որոշմամբ:

Մագիստրատուրայի կրթական ծրագրով բազմագործոնային (վերջնական) գնահատականը ձևավորվում է երեք, չորս գործոնների հիման վրա՝ համապատասխան կշիռներով (տե՛ս «Գնահատման բաղադրիչները և կշիռները» բաժինը):

Առաջին կիսամյակի լուծարքային շրջանն անցկացվում է երկու փուլով՝

- առաջին փուլ՝ փետրվարի 10- 20-ը ներառյալ,
- երկրորդ փուլ՝ փետրվարի 21- 28-ը:

Երկրորդ կիսամյակի լուծարքային շրջանն անցկացվում է 2 փուլով՝

- առաջին փուլ՝ օգոստոսի 20-ից սեպտեմբերի 1-ը ներառյալ,
- երկրորդ փուլ՝ սեպտեմբերի 2-ից սեպտեմբերի 10-ը ներառյալ:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԸ ԵՎ ԿՇԻՌՆԵՐԸ

Կրեդիտային կրթական ծրագրով բազմագործոնային (վերջնական) գնահատականը ձևավորվում է երկու, երեք, չորս կամ հինգ գործոնների հիման վրա՝ համապատասխան կշիռներով.

Առկա ուսուցում

Երեք գործոնի դեպքում՝

- հաճախումներ՝ 10
- ընթացիկ ակտիվություն՝ 20
- ամփոփիչ ստուգում՝ 70

Չորս գործոնի դեպքում՝

- հաճախումներ՝ 10
- ընթացիկ ակտիվություն՝ 10
- միջանկյալ ստուգում՝ 30
- ամփոփիչ ստուգում՝ 50

Հինգ գործոնի դեպքում՝

- հաճախումներ՝ 10
- ընթացիկ ակտիվություն՝ 10
- միջանկյալ ստուգում՝ 20
- միջանկյալ ստուգում՝ 20
- ամփոփիչ ստուգում՝ 40

Հեռակա ուսուցում

Երկու գործոնի դեպքում՝

- հաճախումներ՝ 10
- ամփոփիչ ստուգում՝ 90

Երեք գործոնի դեպքում՝

- հաճախումներ՝ 10
- ստուգողական աշխատանք՝ 20
- ամփոփիչ ստուգում՝ 70

Վերականգնված և շարժունությամբ սովորող ուսանողների դեպքում՝

- Ամփոփիչ ստուգում՝ 100

Հաճախումներ

Հաճախումների տոկոսը հաշվվում է լսարանային ժամերի հիման վրա՝ ըստ համապատասխան Հավելվածի:

Միջանկյալ ակտիվություն

Ուսանողի ակտիվության միավորը հաշվվում է միջանկյալ գնահատականների միջին թվաբանականով: Յուրաքանչյուր ուսանող կիսամյակի ընթացքում դասամատյանում պետք է ունենա առնվազն 2 գնահատական (100 բալանոց համակարգով):

Ստուգման բոլոր ձևերի արդյունքներն արտացոլվում են դասամատյանում:

ԲՈՂՈՔԱՐԿՄԱՆ ԿԱՐԳ

Ուսանողը կարող է բողոքարկել միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումների արդյունքները:

Բանավոր ստուգման արդյունքների վերաբերյալ ուսանողը կարող է բողոքել քննության օրը՝ քննության պահին կամ ավարտից հետո (մինչև քննասենյակից դուրս գալը)՝ բանավոր բողոքը ներկայացնելով դեկանին: Բանավոր բողոքի քննարկմանը մասնակցում են դասավանդող դասախոսը, համապատասխան ամբիոնի վարիչը և դեկանը: Բողոքարկման արդյունքի վերաբերյալ անհամաձայնության դեպքում ուսանողը գրավոր բողոք է ներկայացնում ԳՊՄԻ-ի ռեկտորին: Գրավոր բողոքի քննարկման համար ԳՊՄԻ-ի ռեկտորի հրամանով կազմվում է հանձնաժողով: Բաց քվեարկությամբ հանձնաժողովի անդամների ձայների պարզ մեծամասնությամբ կայացվում է որոշում՝

- գնահատականը թողնել անփոփոխ,
- գնահատականը բարձրացնել,
- գնահատականն իջեցնել:

Ընդունված որոշման վերաբերյալ կազմվում է արձանագրություն, որը վավերացվում է հանձնաժողովի անդամների կողմից: Կայացված որոշմանը հանձնաժողովի որևէ անդամի անհամաձայնության դեպքում նրա գրավոր հատուկ կարծիքը կցվում է արձանագրությանը:

Գրավոր ստուգման արդյունքների վերաբերյալ ուսանողը կարող է բողոքարկել ստուգումների արդյունքների հրապարակումից հետո՝ մեկ օրվա ընթացքում քննող դասախոսին*:

*Ուսանողի հարգելի բացակայության դեպքում բողոքարկումը կարող է կատարվել 3 աշխատանքային օրվա ընթացքում՝ ուսանողի դիմումի համաձայն:

Գրավոր ստուգումների արդյունքների վերաբերյալ բողոքարկումը կատարվում է նույն սկզբունքով, ինչ բանավոր ստուգումների արդյունքների բողոքարկումը:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

<i>Գնահատման բազմաբաղադրիչ համակարգ</i>	<i>Տարային գնահատական</i>	<i>Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը</i>	<i>ԳՊՄԻ գնահատական</i>
	A+	5+	96_100
	A	5	91_95
	A-	5-	86_90
	B+	4+	81_85
	B	4	76_80
	B-	4-	71_75
	C+	3+	66_70
	C	3	61_65
	C_	3-	40_60
	D	2	Մինչև 39

Հաճախումներ

Ուսանողի հաճախելիության տոկոսը որոշվում է հետևյալ բանաձևով.

$$\text{հաճախելիության \%} = \frac{x-y}{x} \cdot 100\%, \text{ եթե } y \leq \frac{x}{2} \quad (\text{տե՛ս օրինակ 1-ը})$$

$\text{հաճախելիության \%} = 0$, եթե $y \geq \frac{x}{2}$ (տե՛ս օրինակ 2-ը), որտեղ x –ը դասընթացի լսարանային ժամաքանակն է, y –ը՝ բացակայությունների ժամաքանակը:

Օրինակ 1) Դասընթացի ժամաքանակ - 64 ժամ,

բացակայություն - 20 ժամ,

$$\text{հաճախելիության \%} = \frac{64-20}{64} \cdot 100\% \approx 69\%$$

Օրինակ 2) Դասընթացի ժամաքանակ - 64 ժամ,

բացակայություն - 40 ժամ,

$$\text{հաճախելիության \%} = 0\%$$

/բացակայությունը գերազանցում է դասընթացի լսարանային ժամերի 50% -ը, հետևաբար հաճախելիությունը 0 % է/:

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ/ԱՐՏԱՊՐԱԿԱՆ ԵՎ ԳԻՏԱԶԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿԱՆԵՐ

Առկա բակալավրիատի կրթական ծրագրով ուսանողների առաջին մանկավարժական/արտադրական պրակտիկան կազմակերպվում է 6-րդ ուսումնական կիսամյակի 9-րդ շաբաթից: Երկրորդ մանկավարժական/արտադրական պրակտիկան կազմակերպվում է 7-րդ ուսումնական կիսամյակի 9-րդ շաբաթից:

Հեռակա բակալավրիատի կրթական ծրագրով ուսանողների առաջին մանկավարժական/արտադրական պրակտիկան կազմակերպվում է չորրորդ կուրսի երկրորդ կիսամյակում՝ 4-շաբաթյա տևողությամբ՝ փետրվարի 15-ից մարտի 15-ը:

Ուսանողների երկրորդ մանկավարժական/արտադրական պրակտիկան կազմակերպվում է ավարտական հինգերորդ կուրսի երկրորդ կիսամյակում 4-շաբաթյա տևողությամբ՝ փետրվարի 15-ից մարտի 15-ը:

Մագիստրատուրայի կրթական ծրագրով մանկավարժական պրակտիկան կազմակերպվում է ուսումնական երրորդ կիսամյակում՝ 4-շաբաթյա տևողությամբ՝ սեպտեմբերի 15-ից մինչև հոկտեմբերի 15-ը:

Գիտամանկավարժական պրակտիկան կազմակերպվում է ուսումնական 4-րդ կիսամյակում՝ 6-շաբաթյա տևողությամբ՝ փետրվարի 10-ից:

Բակալավրիատի (առկա, հեռակա) և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերով մանկավարժական պրակտիկաները կազմակերպվում են բուհում, միջին մասնագիտական հաստատություններում, հիմնական և ավագ դպրոցներում: