

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՀԱՆՐԱՀԱՇԻՎ /ՄՈՂՈՒԼ 3/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Ֆիզիկամաթեմատիկական ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՀԱՆՐԱՀԱՇԻՎ /ՄՈՂՈՒԼ 3/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0101B4/03.3 4 ՄՈՂՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս / 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Տվյալ դասընթացի նպատակն է բարձրագույն հանրահաշվի երկու հիմնական բաժիններից /«Գծային հանրահաշիվ», «Բազմանդամների հանրահաշիվ»/ երկրորդի՝ «Բազմանդամների հանրահաշիվ» ուսումնասիրությունը, որի նպատակն է մի փոփոխականի նկատմամբ կամայական գործակիցներով բարձր աստիճանի հավասարումների ուսումնասիրությունը բազմանդամների տեսության միջոցով և լուծումը: Տվյալ դասընթացի նպատակն է նաև գծային տարածությունների և նրանց մասնավոր դեպք հանդիսացող Էվկլիդեսյան տարածությունների ուսումնասիրությունը:</p>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> • ԳԻՏԵԼԻՔ ✓ Ունենա հիմնարար գիտելիքներ բարձրագույն հանրահաշվի «Բազմանդամների հանրահաշիվ» բաժնից՝ տիրապետելով մեկ փոփոխականի նկատմամբ բարձր աստիճանի հավասարումների լուծման մեթոդներին: ✓ Ունենա հիմնարար գիտելիքներ բարձրագույն հանրահաշվի գծային տարածություն և նրա մասնավոր դեպք հանդիսացող Էվկլիդեսյան տարածություն գոյություններից: <ul style="list-style-type: none"> • ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ ✓ Կարողանա լուծել տվյալ մոդուլին վերաբերվող խնդիրներ և վարժություններ: • ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ ✓ Ունակ լինի ճշգրիտ կերպով ներկայացնել բարձրագույն հանրահաշվի հիմնական հասկացությունները և դրույթները: ✓ Ցուցաբերի մաթեմատիկական թեորեմների իմացություն և կարողանա ապացուցել դրանք:
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 6 • ԼՄԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ -64 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -28 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -24 • ՍԵՄԻՆԱՐ-12 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -4
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Նախնական գիտելիքներ մաթեմատիկայից՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան, բարձրագույն հանրահաշվից, մաթեմատիկական անալիզից և երկրաչափությունից՝ մոդուլ 1, 2-ի չափորոշիչներին համապատասխան

<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<p>Դասախոսություն Գործնական աշխատանք Ինքնուրույն աշխատանք Վերլուծություն Անալիզ և սինթեզ Ինդուկցիա և դեդուկցիա</p>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Կամայական գործակիցներով 2-րդ աստիճանի հավասարումներ: • Կամայական գործակիցներով 3-րդ աստիճանի հավասարումներ: • Կամայական գործակիցներով 4-րդ աստիճանի հավասարումներ: • Բարձր աստիճանի հավասարումների արմատների սահմանները: • Շտուրմի թեորեմը: • Շտուրմի համակարգի գոյությունը կամայական իրական գործակիցներով բազմանդամի համար: • Գծային (վեկտորական) տարածություն: Գծային տարածության իզոմորֆիզմ: • Վերջավոր չափանի գծային տարածություններ: Գծային տարածության բազիս: • Տարածության տարբեր բազիսների միջև եղած կապը: • Տարբեր բազիսներում վեկտորի կոորդինատների կապը: • Էվկլիդյան տարածություն: • Էվկլիդյան տարածության վեկտորների օրթոգոնալացման և նորմավորման պրոցեսները: • Էվկլիդյան տարածության օրթոնորմավորված բազիս:
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курош А.Г. Курс высшей алгебры. Москва “Наука” 1968. 2. Куликов Л.Я. Алгебра и теория чисел. Москва “Высшая школа”. 1979. 3. Нечаев В.А. Задачник-практикум по алгебре. Москва “Просвещение”. 1983. 4. Фадеев Д.К., Соминский И.С. Сборник задач по высшей алгебре. Москва “Наука”. 1972.
<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окунев Л. Я. Высшая алгебра. Москва. 1949. 2. Глухов М.М., Солодовников А.С. Задачник-практикум по курсу высшей алгебры. Москва “Просвещение”. 1965.
<p>ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Ստուգողական աշխատանք Ընթացիկ ստուգումներ Ամփոփիչ ստուգում Նախատեսված է 1 գրավոր ստուգողական աշխատանք՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 2 հարց՝ յուրաքանչյուրը 50 միավորային արժեքով: Նախատեսված է 2 գրավոր ընթացիկ ստուգում՝ յուրաքանչյուրը 100 միավոր առավելագույն արժեքով: 1-ին ընթացիկ ստուգման հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց՝ յուրաքանչյուրը 25 միավորային արժեքով, իսկ 2-րդ ընթացիկ ստուգման հարցատոմսը՝ 5 հարց՝ 25, 25, 10, 20, 20 միավորային արժեքներով: Նախատեսված է 1 բանավոր ամփոփիչ ստուգում՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Քննական հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց՝ յուրաքանչյուրը 25 միավորային արժեքով:</p>
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Բաղադրիչ 1 10 % /հաճախումներ/ 2. Բաղադրիչ 2 10% /ընթացիկ ակտիվություն/ 3. Բաղադրիչ 3 20% /ընթացիկ ստուգում 1-ին/ 4. Բաղադրիչ 4 20% /ընթացիկ ստուգում 2-րդ/ 5. Բաղադրիչ 5 40% /ամփոփիչ ստուգում/

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-6/180

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը	
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Սեմինար	Ու.ս. պրակտիկա			
1.	Կամայական գործակիցներով 2-րդ աստիճանի հավասարումներ	1	1				3	5	
2.	Կամայական գործակիցներով 3-րդ աստիճանի հավասարումներ	2	2				8	12	
3.	Կամայական գործակիցներով 4-րդ աստիճանի հավասարումներ	2	2		2		10	18	
4.	Բարձր աստիճանի հավասարումների արմատների սահմանները	2			2		6	10	
5.	Շտուրմի թեորեմը	2					4	6	
6.	Շտուրմի համակարգի գոյությունը իրական գործակիցներով բազմանդամի համար	2			2		8	12	
7.	Գծային տարածություն: Գծային տարածության իզոմորֆիզմ	2	1				6	9	
8.	Վերջավոր չափանի գծային տարածություն: Գծային տարածության բազիս	2	3		2		13	20	
9.	Գծային տարածության տարբեր բազիսների միջև եղած կապը	2	4				10	16	
10.	Վեկտորի կորդինատների կապը տարբեր բազիսներում	1	1				6	8	
11.	Գծային ենթատարածություն	2	2		2		10	16	
12.	Էվկլիդյան տարածություն	2					4	6	
13.	Էվկլիդյան տարածության վեկտորների օրթոգոնոլյացման և նորմավորման պրոցեսները	4	4				12	20	
14.	Էվկլիդյան տարածության օրթոնորմավորված բազիս	2	4		2		13	21	
Ստուգողական աշխատանք								1	
Ընթացիկ ստուգում 1								3	3
Ընթացիկ ստուգում 2								3	3
Ամփոփիչ ստուգում								4	4
Ընդամենը									180