

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՀՈՂԱԿԱԴԱՍՏՐԱՅԻՆ ԳԵՈՂԵԶԻԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՅԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՀՈՂԱԿԱԴԱՍՏՐԱՅԻՆ ԳԵՈՂԵԶԻԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1205B4/16
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՔԱՐՏԵԶԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԿԱԴԱՍՏՐԱՅԻՆ ԳՈՐԾ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	3-րդ կուրս/ 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Ուսումնասիրել երկրագնդի ընդհանուր տեսքն ու մեծությունը երկրաչափորեն: Տեղանքում կատարած չափումների հիման վրա գեոդեզիան մանրակրկիտ ուսումնասիրում է բնության և մարդու աշխատանքով առաջացած մանրամասների տեղադիրքն ու դրանց փոխադարձ դասավորվածությունը, ինչպես նաև երկրի ֆիզիկական մակերևույթի՝ ռելիեֆի, բոլոր ձևերն ու առանձնահատկությունները: Ուսումնասիրել երկրի մակերևույթի վրա կետի դիրքը, կիրառել տարբեր համակարգեր՝ գեոդեզիական, աստղաբաշխական ու ուղղանկյուն: Հիմնականում կուսումնասիրենք գեոդեզիական համակարգը, որտեղ կետի դիրքը որոշվում է ըստ կոորդինատների, իսկ կոորդինատական գծեր՝ միջօրեական ու գուգահեռական:</p>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ Դաշտային չափումներից ստացված տվյալների համապատասխան մշակումով ու դրանց հիման վրա կազմված տեղանքի քարտեզի միջոցով ուսումնասիրել հանույթի տերիտորիայի ամբողջական տեսքը՝ բնության մանրամասների եզրագծերը, նրա դիրքն ու դասավորությունը, գրաված մակերեսները, հեռավորությունները, ինչպես նաև ռելիեֆը:</p> <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ Գոյություն ունեցող ճանապարհները բարելավելիս կամ նորը հետախուզելիս, դրանց ընդհանուր ուղղությունը ապահովելու, պահանջվող անկումներն ու տարբեր ուղղության թեքումների կորագծերը նշելու: Այս դեպքում անհրաժեշտ է ունենալ ամբողջ շինարարության ընթացքի համար ոչ միայն տոպոգրաֆիական քարտեզ, այլև պրոֆիլ, որի վրա նշված են տվյալ ուղղության վրա գտնվող ռելիեֆի բոլոր ցածրություններն ու բարձրությունները՝ պահանջվող մանրամասնությամբ:</p> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Համադրելով ստացված գիտելիքները գեոդեզիայի բնագավառի գիտելիքների հետ, իրականացնել ինքնուրույն հետազոտություն իրական պայմաններում:</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • Կրեդիտ – 4 • Ընդհանուր լսարանային ժամեր – 64 • Դասախոսություն - 32 • Գործնական – 22 • Սեմինար- 10 • Շաբաթական ժամ – 4

<p>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</p> <p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<p>Գիտելիքներ ավագ դպրոցից ստացած «Ինֆորմատիկա» առարկայից:</p> <p>Դասախոսություն քննարկումներ ինքնուրույն աշխատանք</p>															
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ընդհանուր տեղեկություններ գեոդեզիական ցանցերի վերաբերյալ: • Հատակագծա-քարտեզագրական նյութերի ճշտությունը: • Հատակագծա-քարտեզագրական նյութերի ճշգրտման աշխատանքների կազմակերպումը: • Հողատարածքների մակերեսների հաշվարկման եղանակները: • Հողատարածքների նախագծման մեթոդները; • Հողատարածքների մակերեսների, սահմանների և թեքությունների որոշման պահանջները: • Հողամասերի նախագծումը և սահմանների ճշտումը: • Հողօգտագործման նախագծերի նախապատրաստական փուլը; • Դաշտային հետազոտական աշխատանքները: • Նախագծի բնական պայմաններ տեղափոխումը: • Մայրուղիների ցանցի տեղակայումը: • Հողազանգվածների և ջրամբարների ծավալների հաշվարկը: • Կետերի կոորդինատների որոշումը տեղագրական քարտեզներով: • Գծային չափումներ, կետերի բարձրությունների, գծերի թեքությունների որոշումը: • Գեոինֆորմացիոն մոտեցումը հողակադաստրային աշխատանքներում: • Հողակադաստրային աշխատանքների ավտոմատացման ծրագրային ապահովումը: 															
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<p>1. Маслов А.В., Юнусов А.Г., Горохов Г.И. Геодезические работы при землеустройстве. М.: Недра, 1990. 215 с.</p>															
<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<p>1. Новиков В.И., Рассада А.Б. Основы геодезии и картографии. Саратов, 2007, 84 с.</p>															
<p>ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Ստուգողական աշխատանք, բանավոր ստուգում Ընթացիկ ստուգումներ Նախատեսված է 2 ընթացիկ գրավոր ստուգում, 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Եզրափակիչ ստուգումը բանավոր է 100 միավոր առավելագույն արժեքով:</p>															
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<table border="0"> <tr> <td>1. Բաղադրիչ 1</td> <td>10 %</td> <td>/հաճախումներ/</td> </tr> <tr> <td>2. Բաղադրիչ 2</td> <td>20%</td> <td>/ընթացիկ ստուգում 1-ին/</td> </tr> <tr> <td>3. Բաղադրիչ 3</td> <td>20%</td> <td>/ընթացիկ ստուգում 2-րդ/</td> </tr> <tr> <td>4. Բաղադրիչ 4</td> <td>40%</td> <td>/ամփոփիչ ստուգում/</td> </tr> <tr> <td>5. Բաղադրիչ 5</td> <td>10%</td> <td>/ընթացիկ ակտիվություն/</td> </tr> </table>	1. Բաղադրիչ 1	10 %	/հաճախումներ/	2. Բաղադրիչ 2	20%	/ընթացիկ ստուգում 1-ին/	3. Բաղադրիչ 3	20%	/ընթացիկ ստուգում 2-րդ/	4. Բաղադրիչ 4	40%	/ամփոփիչ ստուգում/	5. Բաղադրիչ 5	10%	/ընթացիկ ակտիվություն/
1. Բաղադրիչ 1	10 %	/հաճախումներ/														
2. Բաղադրիչ 2	20%	/ընթացիկ ստուգում 1-ին/														
3. Բաղադրիչ 3	20%	/ընթացիկ ստուգում 2-րդ/														
4. Բաղադրիչ 4	40%	/ամփոփիչ ստուգում/														
5. Բաղադրիչ 5	10%	/ընթացիկ ակտիվություն/														

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ- 4/120

Հ/Հ	Թ Ե Մ Ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Ընդհանուր տեղեկություններ գեոդեզիական ցանցերի վերաբերյալ	2					2	4
2.	Հատակագծա-քարտեզագրական նյութերի ճշտությունը	2					2	4
3.	Հատակագծա-քարտեզագրական նյութերի ճշգրտման աշխատանքների կազմակերպումը	2					2	4
4.	Նախագծի բնական միջավայր տեղափոխման գծագրի կազմումը		2				1	3
5.	Հողատարածքների մակերեսների հաշվարկման եղանակները	2					2	4
6.	Բնակական պայմաններ տեղափոխվող մակերեսների ճշտությունը		2				1	3
7.	Հողատարածքների նախագծման մեթոդները	2					2	4
8.	Նախագծման օբյեկտները և տույզգրաֆիական հատակագծերի ընդհանուր պահանջները		2				1	3
9.	Հողատարածքների մակերեսների, սահմանների և թեքությունների որոշման պահանջները	2					2	4
10.	Հակաերոզիոն, անտառապաշտպան, հակաեռլային և ջրակարգավորիչ գոտիների նախագծումը		2				1	3
11.	Հողամասերի նախագծումը և սահմանների ճշտումը	2					2	4
12.	Լանջերի դարավանդավորման նախագծերի կազմումը		2				1	3
13.	Հողօգտագործման նախագծերի նախապատրաստական փուլը	2					2	4
14.	Բնակավայրերի գյուղատնտեսական հողօգտագործման ձևավորումը		2		2		1	3
15.	Անցած նյութի վերլուծություն				2		1	3
16.	Անցած նյութի վերլուծություն				2		1	3
17.	Դաշտային հետազոտական աշխատանքները	2					2	4
18.	Հենքային բնակավայրերի հիմնավորումը		2				1	3
19.	Նախագծի բնական պայմաններ տեղափոխումը	2					2	4
20.	Անասնապահական ֆերմաների տեղակայումը		2				1	3
21.	Մայրուղիների ցանցի տեղակայումը	2					2	4
22.	Ինտենսիվ մելիորացիոն շրջաններում հողօգտագործման առանձնահատկությունները		2				1	3
23.	Հողազանգվածների և ջրամբարների ծավալների հաշվարկը	2					2	4
24.	Հողերի ձևափոխումը		2				1	3
25.	Կետերի կոորդինատների որոշումը տեղագրական քարտեզներով	2					2	4
26.	Արոտավայրերի կազմակերպումը		2				1	3
27.	Գծային չափումներ, կետերի բարձրությունների, գծերի թեքությունների որոշումը	2					2	4
28.	Գեոինֆորմացիոն մոտեցումը հողակադաստրային աշխատանքներում	2					2	4
29.	Հողակադաստրային աշխատանքների ավտոմատացման ծրագրային ապահովումը	2					2	4
30.	Անցած նյութի վերլուծություն				2		1	3

31.	Անցած նյութի վերլուծություն				2		1	3
32.	Անցած նյութի վերլուծություն				2		3	5
Ընթացիկ ստուգում 1								2
Ընթացիկ ստուգում 2								2
Անփոփիչ ստուգում								2
Ընդամենը								120