

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՏՀՏ-ՆԵՐԸ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՏՀՏ-ՆԵՐԸ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1203B2/01
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՔԱՐՏԵԶԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԿԱԴԱՍՏՐԱՅԻՆ ԳՈՐԾ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս/ 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների համակարգ համակարգչային տեխնոլոգիաների մասնագիտության մեջ կիրառման ոլորտում:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <ul style="list-style-type: none">• Գիտենա ժամանակակից անհատական համակարգիչների կառուցվածքի, օպերացիոն համակարգերի, ծրագրային ապահովման մասին• Ms Office կիրառական ծրագրային փաթեթի մասին• Ms Word և Ms Excel ծրագրերի և նրանց գործածման հնարավորությունների մասին• MS PowerPoint ծրագրի մասին• Համացանցի մասին• Տվյալների բազաների մասին• MS Access ծրագրով ստեղծվող ՏԲ աղյուսակների մասին• MS Access ծրագրում կիրառվող ՏԲ տեսակների մասին• MS Access ծրագրում կիրառվող հարցումների մասին• Մուլտիմեդիոն տեխնոլոգիաների մասին <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none">• Կարողանա ժամանակակից անհատական համակարգիչները կիրառել առօրյայում և մասնագիտական գործունեության ընթացքում• Օգտագործել Ms Word-ի ծրագրի հնարավորությունները տեքստերի ստեղծման ու խմբագրման գործում• Կատարել պարզ հաշվարկներ Ms Excel-ում, կառուցել աղյուսակներ և դիագրամներ, կազմել մասնագիտական շնորհանդեսներ• Աշխատել արտաքին հիշասարքերի հետ, օգտագործել էլեկտրոնային փոստ և համացանց• Կիրառել MS Access կիրառական ծրագրային փաթեթը տվյալների մասնագիտական բազաների ստեղծման համար• Տվյալների հիման վրա ստեղծել աղյուսակներ և կապեր• Կազմակերպել հարցումներ• Կիրառել փաթեթը մասնագիտական ոլորտի տվյալների վերլուծության համար• Աշխատել մուլտիմեդիոն ծրագրային գործիքով• Կիրառել մուլտիմեդիոն մասնագիտական ոլորտում <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <ul style="list-style-type: none">• Տիրապետի անհատական համակարգիչների կառուցվածքային առանձնահատկություններին, նրանց գործառնությանը• Ms Word տեքստային խմբագրիչի և Ms Excel էլեկտրոնային աղյուսակ-

--

ների հնարավորություններին, • Ms PowerPoint ծրագրի և համացանցում աշխատելու հնարավորություններին • SFՂՀ ծրագրային միջոցի՝ Ms Access-ի հնարավորություններին • MS Access ծրագրով տվյալների բազաների ստեղծման և մշակման մանրամասներին • MS Access ծրագրով տվյալների բազաներում հարցումների կազմակերպման մանրամասներին • Մուլտիմեդիոն տեխնոլոգիաների հնարավորություններին, ծրագրային միջոցներին ու գործիքակազմին

ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 48 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 16 • ԼԱԲՈՐԱՏՈՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆԹ - 32 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 3
--

ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

Գիտելիքներ դպրոցական «Ինֆորմատիկա» առարկայից
--

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ

Դասախոսություն Լաբորատոր, անհատական և խմբային աշխատանքներ
--

ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

• ինֆորմատիկան որպես գիտություն, համակարգչային ինֆորմատիկա, ինֆորմացիա, նրա չափման միավորները, ինֆորմացիոն համակարգեր, • անհատական համակարգիչներ, նրանց կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքները • ծրագրային ապահովում, օպերացիոն համակարգեր, նրանց ֆունկցիաները, ընտանիքները • կիրառական ծրագրային փաթեթներ • ֆայլային համակարգեր, ֆայլեր և թղթապանակներ, աշխատանք ֆայլերի և թղթապանակների հետ • տեքստային խմբագրիչներ, աշխատանք տեքստերի, պարբերությունների, ենթատեքստերի, օբյեկտների նկարների, դիագրամների, բանաձևերի և աղյուսակների հետ • էլեկտրոնային աղյուսակներ, աշխատանքային գիրք, բջիջներ, էջի պարամետրեր, կուրսորի տեղաշարժն աշխատանքային տիրույթում, թվաբանական գործողություններ բջիջներում, ստանդարտ ֆունկցիաների օգտագործումը, դիագրամների կառուցումը, ֆիլտրեր • թեմատիկ նյութերի ներկայացումը շնորհանդեսների միջոցով, սլայդ, սլայդի դիզայն, տեղադրվող օբյեկտների ցուցակ, սլայդի էֆեկտներ, տեղադրվող օբյեկտների տեսա- և ձայնային էֆեկտներ, ինքնացուցադրվող շնորհանդես • աշխատանք համացանցում, համացանցային դիտարկիչներ, նրանց կառուցվածքը, արագ թողարկվող կայքեր, որոնողական համակարգեր, պիտանի ռեսուրսներ, էլեկտրոնային փոստ • տվյալների բազաներ, նրանց տիպերը, դաշտ և գրառում, պարզագույն աղյուսակային բազաներ • տվյալների բազաների դեկլարաման համակարգերի նկարագիրը, բաղադրիչները, օգտագործվող տվյալների տեսակները • մասնագիտական տվյալների բազայի ստեղծում: Հարցումների կազմակերպում, տվյալների ֆիլտրում և դրանց ցուցադրումը ֆորմաներում • մուլտիմեդիոն տեխնոլոգիաներ, առցանց դասեր, web-զրույցներ, դրանց վարումը
--

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Ա. Գ. Մանուկյան, Ա. Ն. Սարգսյան «Ինֆորմատիկա», Գյումրի, հեղինակային հրատարակություն, 2010թ.

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. А. Н. Степанов – "Информатика", 4-е издание, Учебник для ВУЗ-ов, Питер, 2005.
2. Ս. Գալստյան «Office 2010», Երևան, 2010:
3. Ֆիլ Բրեդլի - «Ինտերնետ», օգտագործողի ձեռնարկ, Գիտանք, Երևան, 2002:

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Համակարգչային թեստավորում

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2 – 20% (ընթացիկ ակտիվություն)
3. Բաղադրիչ 3 – 70% (ամփոփիչ ստուգում)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ- 2/60

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Մեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Ինֆորմատիկան որպես գիտություն, անհատական համակարգիչներ, օպերացիոն համակարգեր, ծրագրային ապահովում	2					1	3
2.	Աշխատանք տեքստերի և էլեկտրոնային աղյուսակների հետ	2		10			2	14
3.	Թեմատիկ նյութերի ներկայացումը շնորհանդեսների միջոցով	2		4			1	7
4.	Աշխատանք համացանցում	2		2			1	5
5.	Տվյալների բազաներ	2		-			1	3
6.	Տվյալների բազաների դեկավարման համակարգերի նկարագիրը, բաղադրիչները, օգտագործվող տվյալների տեսակները	2		4			1	7
7.	Մասնագիտական տվյալների բազայի ստեղծում: Հարցումների կազմակերպում	2		8			2	12
8.	Մուլտիմեդիոն տեխնոլոգիաներ	2		4			1	7
Ամփոփիչ ստուգում								2
Ընդամենը								60