

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅՈՒՆ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՖիզիկաՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՍԱՐԿԱԿՈՒԹՅԱՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՓԻԼԻՍՈՓԱՅՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻՂԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0321B1/06
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>Ձևավորել</p> <ul style="list-style-type: none"> • Լայն մտահորիզոն, համամարդկային արժեքների գիտակցությունից ելնող աշխարհայացքային կողմնորոշիչներ ու վարքագիծ ունեցող քաղաքացիներ: • Ուսանողներին զինել աշխարհի և մարդու մասին ընդհանրական գիտելիքներով, պարզաբանել փիլիսոփայական գիտելիքի յուրահատկությունը որպես մարդու կեցությանը վերբերող հիմնահարցերի պատասխաններ, կրթել ու ազնվացնել նրա միտքն ու հոգին:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <p>Փիլիսոփայական մտքի զարգացման հիմնական փուլերը: Փիլիսոփայական ընդհանրական գաղափարների, նրա օրենքների ու կատեգորիաների ճանաչողական, մեթոդաբանական և մարդասիրական արժեքը, գիտակցի մարդու, մարդկության մտավոր զարգացման, հոգևոր հասունացման ու կայացման գործում փիլիսոփայական գիտելիքի անհրաժեշտությունը, փիլիսոփայական գիտելիքի անհրաժեշտությունը, նրա դերն ու նշանակությունը մարդ-բնություն-հասարակություն փոխհարաբերություններում ներդաշնակություն հաստատելու գործընթացում:</p> <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Տեսնել ամբողջը և ընդհանուրը, ճիշտ իմաստավորել իր տեղն ու դերը հասարակության մեջ, յուրացրած փիլիսոփայական ընդհանրական գիտելիքի օգնությամբ ներդաշնակել համամարդկային և ազգային շահերը, առաջադրել ու իրագործել մարդասիրական նպատակներ:</p> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Տիրապետի փիլիսոփայական մտածելակերպի սկզբունքներին և հասկանա փիլիսոփայական գաղափարների էությունն և դրանց իմացական ու մեթոդաբանական նշանակությունը, իրական կյանքում առաջացած խնդիրներին ընդհանրական արդյունավետ լուծումներ տալու, փիլիսոփայական աշխատություններ կարդալու և յուրացնելու արվեստին:</p>
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • Կրեդիտների քանակը – 2 կրեդիտ • Լսարանային ժամ – 32 ժամ • Դասախոսություն – 16 ժամ • Գործնական պարապմունք – 16 ժամ • Շաբաթական ժամ - 2
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Նախնական գիտելիքները հասարակագիտության, փիլիսոփայության, նշանավոր իմաստասերների ու նրանց թևավոր մտքերի, առաջադրած գաղափարների մասին:

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ

Դասախոսություն, ինքնուրույն աշխատանք, փիլիսոփայական բանավեճեր

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Փիլիսոփայությունը մշակույթի համակարգում: Փիլիսոփայության գործառույթները:
- Փիլիսոփայության ծագումը: Փիլիսոփայական ուսմունքների զարգացման հիմնական փուլերը/անտիկ աշխարհ, միջնադար, նոր և նորագույն շարժաններ/:
- Գոյաբանություն: Սուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն-Մատերիա-Շարժում-Տարածություն-Ժամանակ-Արտացոլում:
- Իմացաբանություն. Իմացության սուբյեկտ և օբյեկտ. Գիտակցության հիմնահարցը. Մարդը որպես իմացության սուբյեկտ և օբյեկտ միաժամանակ:
- Մարդու էության փիլիսոփայական հիմնական հայեցակարգերը: Աշխարհի ճանաչելիության հիմնահարցը: Իմացության աստիճաններն ու ձևերը: Հոգևորի կառուցվածքը: Ստածողություն և լեզու: Ճշմարտության հիմնահարցը:
- Սոցիալական փիլիսոփայություն. Հասարակության բնույթի հիմնական հայեցակարգերը: Հասարակության կառուցվածքը, շարժիչ ուժերը և զարգացման օրինաչափությունները: Հասարակական զարգացման օրենքների յուրահատկությունը: Պատմական անհրաժեշտություն և ազատություն:
- Գիտական իմացության աստիճանները, ձևերը, եղանակները:
- Գիտության և տեխնիկայի փիլիսոփայական հիմնահարցերը:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Հակոբյան Ս. Փիլիսոփայության պատմություն և տեսություն, Եր., 2006թ.:
2. Շաքարյան Հր., Փիլիսոփայություն, Եր., 2005թ.:
3. Կանկե Վ., Փիլիսոփայություն, Եր., 2001թ.:
4. Հովսեփյան Ա. Սոցիալական փիլիսոփայություն, Եր., 2008թ.:
5. Философия. Учеб. Пособие для высших уч. Заведений. Ростов н/Дону, 2006.

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Կասիրեր Է. Էսսե մարդու մասին, Եր., 2006թ.:
2. Փիլիսոփայության պատմության համառոտ ակնարկ, Եր., 1979թ.:
3. Վարպետյան Ալ. Էություն, Եր., 1995թ.:
4. Цуканова.Л. Я познаю мир. М., 1999.
5. Сталович Л.Н. Красота, Добро, Истина. М., 1994.
6. Введение в философии.Т. 1, М., 1989.
7. Философский энциклопедический словарь, М., 1989.

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ամփոփիչ ստուգում

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

- | | | |
|---------------|------|-------------------------|
| 1. Բաղադրիչ 1 | 10 % | /հաճախումներ/ |
| 2. Բաղադրիչ 2 | 20% | /ընթացիկ ստուգում 1-ին/ |
| 3. Բաղադրիչ 3 | 20% | /ընթացիկ ստուգում 2-րդ/ |
| 4. Բաղադրիչ 4 | 40% | /ամփոփիչ ստուգում/ |
| 5. Բաղադրիչ 5 | 10% | /ընթացիկ ակտիվություն/ |

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ	Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի Պաշտոնական թվային համարժեքը
	96-100	A+	5+
	91-95	A	5
	86-90	A-	5-
	81-85	B+	4+
	76-80	B	4
	71-75	B-	4-
	66-70	C+	3+
	61-65	C	3
	40-60	C-	3-
	Մինչև 39	D	2

ՈՒՄԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ – 2/60

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		դասախոսություն	գործնական	լաբորատոր	սեմինար	ուս. պրակտիկա		
1.	Փիլիսոփայությունը մշակույթի համակարգում: Փիլիսոփայության առարկան, գործառույթները և նշանակությունը: Փիլիսոփայական գիտելիքի յուրահատկությունը Փիլիսոփայության ծագումը-դիցաբանություն, կրոն-փիլիսոփայություն	2					1	3
2.	Փիլիսոփայությունը անտիկ մշակույթի համակարգում/հին չինական, հին հնդկական, հին հունական փիլիսոփայական ուսմունքերը/: Փիլիսոփայական միտքը միջնադարում և Վերածննդի դարաշրջանում	2				1	3	
3.	Նոր և նորագույն շրջանի փիլիսոփայական ուսմունքները: Ժամանակակից փիլիսոփայական հոսանքների ընդհանուր բնութագրությունը	2				1	3	
4.	Գոյաբանություն. Սուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը	2				1	3	
5.	Գոյաբանություն. Սուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը	2				1	3	
6.	Գոյաբանություն. Սուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը	2				1	3	
7.	Գոյաբանություն. Սուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը	2				1	3	
8.	Գոյաբանություն. Սուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը	2				1	3	
9.	Գոյաբանություն. Սուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը				2	3	5	
10.	Գոյաբանություն. Սուբստանցիայի հիմնահարցը. Գոյ-Կեցություն, կեցության ձևերը				2	4	6	
11.	Աշխարհի փիլիսոփայական ըմբռնումը: Աշխարհի կրոնական և գիտական պատկերը				2	3	5	
12.	Իմացության հիմնահարցը. Աշխարհի ճանաչելիության հիմնահարցը				2	2	4	
13.	Հոգևորի հասկացությունը: Հոգևորի կառուցվածքը. Գիտակցականը, անգիտակցականը, վերգիտակցականը:				2	2	4	
14.	Մարդու հիմնահարցը փիլիսոփայության մեջ				2	2	4	
15.	Հասարակությունը որպես ինքնազարգացող համակարգ				2	2	4	
16.	Գիտության և տեխնիկայի փիլիսոփայություն				2	2	4	
Ամփոփիչ ստուգում								
Ընդամենը								60