

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ՄԱՐԴՈՒ ԵՎ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱ /ՄՈՂՈՒԼ 1/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ, ԲՆԱՊԱՀՊԱՆՈՒԹՅԱՆ և ՆՐԱՆՅ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՆԵՐԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՄԱՐԴՈՒ ԵՎ ԿԵՆԴԱՆԻՆԵՐԻ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱ /ՄՈՂՈՒԼ 1/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0806B4/07.1 /2 ՄՈՂՈՒԼ/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	3-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p>ՈՒսանողի զարգացման համար ձևավորել տեսական և գործնական հիմքեր՝ շրջակա միջավայրի գործոնների հետ փոխհարաբերություններում օրգանիզմի կենսագործունեության կարգավորման մասին:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ուսանողների մոտ ձևավորել համակարգված գիտելիքներ մարդու օրգանիզմի կառուցվածքի ֆունկցիաների առանձնահատկությունների վերաբերյալ:</li> <li>2. Ձևավորել գիտական պատկերացում մարդու օրգան-համակարգերի և օրգանների ֆունկցիաների միասնականության մասին:</li> <li>3. Ծանոթացնել մարդու հոգեկան և ֆիզիոլոգիական փոխկապակցված զարգացման առանձնահատկությունների հետ:</li> <li>4. Ուսանողներին ծանոթացնել առողջության պահպանմանն ուղղված կարևորագույն ուղղությունների հետ</li> <li>5. Ուսանողների մոտ ընդգծված կերպով ձևավորել և ամրապնդել իտեգրատիվ մտածողություն ֆիզիոլոգիական երևույթների լիարժեք պարզաբանման տեսանկյունից:</li> </ol>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p><b>ԳԻՏԵԼԻՔ</b> Բնութագրել օրգանիզմում օրգան- համակարգերի ֆունկցիոնալ գործունեության նշանակության, այդ գործընթացների հիմքում ընկած մոլեկուլյար, բջջային, և նյարդահումորալ մեխանիզմները: <b>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</b> Օգտվել փորձարարական նյութից, գծապատկերներից: Ճիշտ մեկնաբանել ուսումնասիրվող նյութերը: Տեսական դասընթացը համադրել լաբորատոր և գործնական աշխատանքների հետ: Որոշել մարդու և կենդանիների անհատական ֆունկցիոնալ ցուցանիշները, ԲՆԳ ֆիզիոլոգիական և հոգեկան գործունեության մեխանիզմները: <b>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</b> Տիրապետել ֆիզիոլոգիական պահանջվող փորձերի ժամանակակից մեթոդներին, որոնք կօգնեն պարզաբանելու դպրոցականների զարգացման ֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները: Որոշել դպրոցում երեխաների համակարգված ուսուցմանն ուղղված պատրաստականության չափորոշիչները: Տեսական նյութերը փորձերով հարստացնելու և ամրապնդելու ունակություններին:</p>

<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 5/150</li> <li>• ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ – 48</li> <li>• ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 24</li> <li>• ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ – 16</li> <li>• ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ – 4</li> <li>• ԼԱԲՈՐԱՏՈՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 4</li> <li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 3</li> </ul>
<p>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</p>	<p>Ուսանողները պետք է գիտելիքներ ունենան ընդհանուր կենսաբանությունից, բջջաբանությունից, հյուսվածաբանությունից, մարդու անատոմիայից:</p>
<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<p>Դասախոսություն, խմբային աշխատանք</p>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ֆիզիոլոգիան որպես կենսաբանական գիտություն, նրա նշանակությունը կապը այլ գիտությունների հետ: Դրդունակ հյուսվածքների ֆիզիոլոգիա, բջիջների զրգռականություն և դրդունակություն, հանգստի պոտենցիալ, գործողության պոտենցիալը և ցուցանիշները:</li> <li>• Նյարդաթելերի կառուցվածքա-գործառնականության գիրքը և դասակարգումը: Գրգռի հաջերդման հիմնական օրինաչափությունները նյարդաթելերում գրգռի հաղորդման մեխանիզմը միելինապատն միելինազուրկ նյարդաթելերում:</li> <li>• ԿՆՀ-ի ընդհանուր ֆիզիոլոգիա:</li> <li>• ԿՆՀ-ի ընդհանուր ֆիզիոլոգիա: Գլխուղեղի տարբեր բաժինների գործառնությունային առանձնահատկությունները:</li> <li>• Զգայական համակարգի ֆիզիոլոգիա:</li> <li>• Ներգատիչ գեղձեր:</li> </ul>
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ  ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<p>1. Միքայելյան Ն.Գ. ֆիզիոլոգիա, դասագիրք մանկավարժական բուհերի համար: Երևան, 1990 1. Մարդու ֆիզիոլոգիայի հիմունքներ: Ն.Գ. Խուրադակչյանի և Վ. Վ. Ֆանարջյանի խմբագրությամբ:</p>
<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<p>1. Ն.Ս. Հակոբյան Բարձրագույն նյարդային գործունեություն, Երևան 2005</p>
<p>ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Ստուգողական աշխատանք, անհատական աշխատանք, բանավոր Նախատեսված է 1 ընթացիկ գրավոր ստուգում և անհատական աշխատանք յուրաքանչյուրը 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Ընթացիկ ստուգման հարցատույնը պարունակում է 4 հարց՝ 30, 30, 20, 20 միավորային նարժեքով: Ամփոփիչ ստուգումը բանավոր է 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Քննական հարցատույնը պարունակում է 4 հարց՝ 30, 30, 20, 20 միավորային արժեքով:</p>
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<p>1. Բաղադրիչ 1 - 10% /հաճախումներ/ 2. Բաղադրիչ 2 - 20% /ընթացիկ ստուգում 1-ին/ 3. Բաղադրիչ 3 - 20% /ընթացիկ ստուգում 2-րդ/ 4. Բաղադրիչ 4 - 40% /ամփոփիչ ստուգում/ 5. Բաղադրիչ 5 - 10% /ընթացիկ ակտիվություն/</p>

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ- 5/150

Հ/Հ	Թ ե մ ա	Լսարանային ժամեր				Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Մեմինար	Լաբորատոր		
1.	Ֆիզիոլոգիան որպես կենսաբանական գիտություն, նրա նշանակությունը կապը այլ գիտությունների հետ:	2				4	6
2.	Դրդունակ հյուսվածքների ֆիզիոլոգիա, բջիջների գրգռականություն և դրդունակություն, հանգստի պոտենցյալ, գործողության պոտենցյալ բաղկացուցիչ փուլերը:	2				4	6
3.	Նյարդաթելերի կառուցվածք-գործառական բնութագիրը և դասակարգումը: Գրգռի հաջերդման հիմնական օրինաչափությունները նյարդաթելերում գրգռի հաղորդման մեխանիզմը միելինապատն միելինագուրկ նյարդաթելերում		2			2	4
4.	Նյարդաթելերի կառուցվածք-գործառական բնութագիրը և դասակարգումը:	2				4	6
5.	Նյարդային հյուսվածք: նեյրոնի կառուցվածքի ուսումնասիրությունը մանրադիտակով:				2	2	4
6.	Գրգռի հաղորդման հիմնական օրինաչափությունները նյարդաթելերում գրգռի հաղորդման մեխանիզմը միելինապատն միելինագուրկ նյարդաթելերում:	2				4	6
7.	Նյարդամկանային սինապս, նրա կառուցվածքը, գրգռի հաղորդման մեխանիզմը			2		2	4
8.	ԿՆՀ-ի ընդհանուր ֆիզիոլոգիա, ֆունկցիոնալ առանձնահատկությունները:	2				4	6
9.	ԿՆՀ-ի միջնորդանյութերը և ընկալիչները: Նյարդային կենտրոններ և հատկությունները:		2			2	4
10.	Ողնուղեղի կառուցվածք-գործառական բնութագիրը, ռեֆլեքսային գործունեությունը:	2				4	6
11.	Դիդակտիկ պարագաների օգտագործմամբ ողնուղեղի կառուցվածքային ֆունկցիոնալ առանձնահատկությունների ուսումնասիրում:		2			2	4
12.	Գլխուղեղի տարբեր բաժինների գործառության առանձնահատկությունները: Կեղևի կառուցվածք-գործառական բնութագիրը,	2				4	6
13.	Դիդակտիկ պարագաների օգտագործմամբ գլխուղեղի կառուցվածքային ֆունկցիոնալ առանձնահատկությունների ուսումնասիրում:		2			2	4
14.	Ծայրամասային նյարդային համակարգ	2				4	6
15.	ՎՆՀ-ի կենտրոնական և ծայրամասային բաշինների ֆունկցիոնալ առանձնահատկությունները:		2			2	4
16.	Զգայական համակարգի ֆիզիոլոգիա: Վերլուծիչների դասակարգումը, կառուցվածքի ընդհանուր սկզբունքները և հիմնական ֆունկցիաները:	2				4	6
17.	Տեսողական վերլուծիչ: Աչքի կառուցվածքը: Ցանցաթաղանթի կառուցվածքը:		2			2	4

18.	Լսողական, անդաստակային, մարմնագրայական վերլուծիչների ֆունկցիոնալ բնութագիրը	2				4	6	
19.	Ներգատիչ գեղձերի ընդհանուր ֆիզիոլոգիա:	2				4	6	
20.	Ռեֆլեքսը որպես նյարդային գործունեության հիմնական ձև, ռեֆլեկտոր աղեղ:				2	2	4	
21.	Ներգատական գեղձերի ֆունկցիաների կարգավորումը:	2				4	6	
22.	ԲՆԳ-ի ֆիզիոլոգիան: պայմանական ռեֆլեքսներ, դասակարգումը առաջացման մեխանիզմը: ՎՆՀ-ի ֆիզիոլոգիան: Միմպաթիկ և պարասիմպաթիկ նյարդային համակարգերի ազդեցությունն օրգանների ֆունկցիաների վրա:		2			2	4	
23.	Ներգատական համակարգի ֆիզիոլոգիան:			2		2	4	
24.	Ներգատական համակարգի ֆիզիոլոգիան:		2			2	4	
Ընթացիկ ստուգում 1							5	
Ընթացիկ ստուգում 2							5	
Ամփոփիչ ստուգում							20	
Ընդամենը							150	