

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ՏՀՏ-ՆԵՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՖԻԶԻԿԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈԴՈՒԼ	ՏՀՏ-ՆԵՐԸ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	2103B2/01
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՌՈՒՄԱՅ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Դասընթացի նպատակն է սովորողների մոտ ձևավորել գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների համակարգ համակարգչային տեխնոլոգիաների մասնագիտության մեջ կիրառման ոլորտում:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p><b>ԳԻՏԵԼԻՔ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Գիտենա ժամանակակից անհատական համակարգիչների կառուցվածքի, օպերացիոն համակարգերի, ծրագրային ապահովման մասին</li> <li>• Ms Office կիրառական ծրագրային փաթեթի մասին</li> <li>• Ms Word և Ms Excel ծրագրերի և նրանց գործածման հնարավորությունների մասին</li> <li>• MS PowerPoint ծրագրի մասին</li> <li>• Համացանցի մասին</li> <li>• Տվյալների բազաների մասին</li> <li>• MS Access ծրագրով ստեղծվող ՏԲ աղյուսակների մասին</li> <li>• MS Access ծրագրում կիրառվող ՏԲ տեսակների մասին</li> <li>• MS Access ծրագրում կիրառվող հարցումների մասին</li> <li>• Մուլտիմեդիոն տեխնոլոգիաների մասին</li> </ul> <p><b>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարողանա ժամանակակից անհատական համակարգիչները կիրառել առօրյայում և մասնագիտական գործունեության ընթացքում</li> <li>• Օգտագործել Ms Word-ի ծրագրի հնարավորությունները տեքստերի ստեղծման ու խմբագրման գործում</li> <li>• Կատարել պարզ հաշվարկներ Ms Excel-ում, կառուցել աղյուսակներ և դիագրամներ, կազմել մասնագիտական շնորհանդեսներ</li> <li>• Աշխատել արտաքին հիշասարքերի հետ, օգտագործել էլեկտրոնային փոստ և համացանց</li> <li>• Կիրառել MS Access կիրառական ծրագրային փաթեթը տվյալների մասնագիտական բազաների ստեղծման համար</li> <li>• Տվյալների հիման վրա ստեղծել աղյուսակներ և կապեր</li> <li>• Կազմակերպել հարցումներ</li> <li>• Կիրառել փաթեթը մասնագիտական ոլորտի տվյալների վերլուծության համար</li> <li>• Աշխատել մուլտիմեդիոն ծրագրային գործիքով</li> <li>• Կիրառել մուլտիմեդիոն մասնագիտական ոլորտում</li> </ul> <p><b>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տիրապետի անհատական համակարգիչների կառուցվածքային առանձնահատկություններին, նրանց գործառնությանը</li> <li>• Ms Word տեքստային խմբագրիչի և Ms Excel էլեկտրոնային</li> </ul>

--

<p>աղյուսակների հնարավորություններին,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ms PowerPoint ծրագրի և համացանցում աշխատելու հնարավորություններին</li> <li>• ՏԲՂՀ ծրագրային միջոցի՝ Ms Access-ի հնարավորություններին</li> <li>• MS Access ծրագրով տվյալների բազաների ստեղծման և մշակման մանրամասներին</li> <li>• MS Access ծրագրով տվյալների բազաներում հարցումների կազմակերպման մանրամասներին</li> <li>• Մուլտիմեդիոն տեխնոլոգիաների հնարավորություններին, ծրագրային միջոցներին ու գործիքակազմին</li> </ul>
---

<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ</p>
--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2</li> <li>• ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 48</li> <li>• ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 16</li> <li>• ԼԱԲՈՐԱՏՈՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 32</li> <li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 3</li> </ul>
--

<p>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</p>
----------------------

<p>Գիտելիքներ դպրոցական «Ինֆորմատիկա» առարկայից</p>
---

<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>
--

<p>Դասախոսություն  Լաբորատոր, անհատական և խմբային աշխատանքներ</p>
---

<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>
--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ինֆորմատիկան որպես գիտություն, համակարգչային ինֆորմատիկա, ինֆորմացիա, նրա չափման միավորները, ինֆորմացիոն համակարգեր,</li> <li>• անհատական համակարգիչներ, նրանց կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքները</li> <li>• ծրագրային ապահովում, օպերացիոն համակարգեր, նրանց ֆունկցիաները, ընտանիքները</li> <li>• կիրառական ծրագրային փաթեթներ</li> <li>• ֆայլային համակարգեր, ֆայլեր և թղթապանակներ, աշխատանք ֆայլերի և թղթապանակների հետ</li> <li>• տեքստային խմբագրիչներ, աշխատանք տեքստերի, պարբերությունների, ենթատեքստերի, օբյեկտների նկարների, դիագրամների, բանաձևերի և աղյուսակների հետ</li> <li>• Էլեկտրոնային աղյուսակներ, աշխատանքային գիրք, բջիջներ, էջի պարամետրեր, կուրսորի տեղաշարժն աշխատանքային տիրույթում, թվաբանական գործողություններ բջիջներում, ստանդարտ ֆունկցիաների օգտագործումը, դիագրամների կառուցումը, ֆիլտրեր</li> <li>• թեմատիկ նյութերի ներկայացումը շնորհանդեսների միջոցով, սլայդ, սլայդի դիզայն, տեղադրվող օբյեկտների ցուցակ, սլայդի էֆեկտներ, տեղադրվող օբյեկտների տեսա- և ձայնային էֆեկտներ, ինքնացուցադրվող շնորհանդես</li> <li>• աշխատանք համացանցում, համացանցային դիտարկիչներ, նրանց կառուցվածքը, արագ թողարկվող կայքեր, որոնողական համակարգեր, պիտանի ռեսուրսներ, Էլեկտրոնային փոստ</li> <li>• տվյալների բազաներ, նրանց տիպերը, դաշտ և գրառում, պարզագույն աղյուսակային բազաներ</li> <li>• տվյալների բազաների դեկավարման համակարգերի նկարագիրը, բաղադրիչները, օգտագործվող տվյալների տեսակները</li> <li>• մասնագիտական տվյալների բազայի ստեղծում: Հարցումների կազմակերպում, տվյալների ֆիլտրում և դրանց ցուցադրումը ֆորմաներում</li> <li>• մուլտիմեդիոն տեխնոլոգիաներ, առցանց դասեր, web-գրույցներ, դրանց վարումը</li> </ul>
--

<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ  ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>
--

<p>1. Ա. Գ. Մանուկյան, Ա. Ն. Մարգարյան «Ինֆորմատիկա», Գյումրի, հեղինակային հրատարակություն, 2010թ.</p>
--

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. А. Н. Степанов – "Информатика", 4-е издание, Учебник для ВУЗ-ов, Питер, 2005.
2. Ս. Գալստյան «Office 2010», Երևան, 2010:
3. Ֆիլ Բրեդլի - «Ինտերնետ», օգտագործողի ձեռնարկ, Գիտանք, Երևան, 2002:

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Համակարգչային թեստավորում

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ԲԱՂԱԴԻԻՉՆԵՐ ԵՎ  
ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)
2. Բաղադրիչ 2 – 20% (ընթացիկ ակտիվություն)
3. Բաղադրիչ 3 – 70% (ամփոփիչ ստուգում)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

<i>Գնահատման թվային միավորը</i>	<i>Տարային գնահատական</i>	<i>Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը</i>
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ - ԿՐԵՂԻՏ/ ԿՐԵՂԻՏ ԺԱՄ-2/60

Հ/Հ	Թ ե մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Սեմինար	Ու.ս. պրակտիկա		
1.	Ինֆորմատիկան որպես գիտություն, անհատական համակարգիչներ, օպերացիոն համակարգեր, ծրագրային ապահովում	2		-			1	3
2.	Աշխատանք տեքստերի և էլեկտրոնային աղյուսակների հետ	2		10			2	14
3.	Թեմատիկ նյութերի ներկայացումը շնորհանդեսների միջոցով	2		4			1	7
4.	Աշխատանք համացանցում	2		2			1	5
5.	Տվյալների բազաներ	2		-			1	3
6.	Տվյալների բազաների դեկավարման համակարգերի նկարագիրը, բաղադրիչները, օգտագործվող տվյալների տեսակները	2		4			1	7
7.	Մասնագիտական տվյալների բազայի ստեղծում: Հարցումների կազմակերպում	2		8			2	12
8.	Մուլտիմեդիոն տեխնոլոգիաներ	2		4			1	7
Ամփոփիչ ստուգում								2
Ընդամենը								60