

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՀԱՆՐԱՀԱՇԻՎ /ՄՈՂՈՒԼ 1/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՖԻԶԻԿԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՀԱՆՐԱՀԱՇԻՎ /ՄՈՂՈՒԼ 1/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0101B4/03.1 4 ՄՈՂՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	1-ին կուրս / 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Տվյալ դասընթացի նպատակն է բարձրագույն հանրահաշվի երկու հիմնական բաժիններից /«Գծային հանրահաշիվ», «Բազմանդամների հանրահաշիվ»/ առաջինի՝ «Գծային հանրահաշիվ» ուսումնասիրությունը: «Գծային հանրահաշիվ» բաժնի հիմնական խնդիրը կամայական թվով անհայտների նկատմամբ գծային հավասարումների համակարգերի ուսումնասիրությունն ու լուծումն է Գաուսսի և Կրամերի մեթոդներով՝ նախապես ծանոթանալով մատրիցների, որոշիչների և n -չափանի վեկտորական տարածության տեսություններին:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> • ԳԻՏԵԼԻՔ ✓ Ունենա հիմնարար գիտելիքներ բարձրագույն հանրահաշվի «Գծային հանրահաշիվ» բաժնից՝ տիրապետելով գծային հավասարումների համակարգերի լուծման Գաուսսի և Կրամերի մեթոդներին: ✓ Գիտենա գծային հավասարումների համակարգերի ուսումնասիրության համար անհրաժեշտ որոշիչների, մատրիցների և n -չափանի վեկտորական տարածության տեսությունները: • ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ ✓ Կարողանա լուծել տվյալ մոդուլին վերաբերվող խնդիրներ և վարժություններ: • ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ ✓ Ունակ լինի ճշգրիտ կերպով ներկայացնել բարձրագույն հանրահաշվի հիմնական հասկացությունները և դրույթները: ✓ Ցուցաբերի մաթեմատիկական թեորեմների իմացություն և կարողանա ապացուցել դրանք:
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 5 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ -64 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -24 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -24 • ՍԵՄԻՆԱՐ-16 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -4
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Նախնական գիտելիքներ մաթեմատիկայից՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան

<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<p>Դասախոսություն Գործնական աշխատանք Ինքնուրույն աշխատանք Վերլուծություն Անալիզ և սինթեզ Ինդուկցիա և դեդուկցիա</p>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Գծային հավասարումների համակարգեր: • Գծային հավասարումների համակարգերի լուծման Գաուսսի մեթոդը: • 2-րդ և 3-րդ կարգի որոշիչներ: • Տեղափոխություններ և տեղադրություններ: • n -րդ կարգի որոշիչներ: • Որոշիչների հատկությունները: • Որոշիչների հաշվումը: Հանրահաշվական լրացումներ և միտրներ • Գծային հավասարումների համակարգերի լուծման Կրամերի կանոնը: • n չափանի վեկտորական տարածություն: • Վեկտորների գծային կախվածություն և անկախություն: • Վեկտորների մաքսիմալ գծորեն անկախ համակարգ: • Մատրիցի ռանգ: • Մատրիցի տողային և սյունային համակարգերի ռանգերի հավասարությունը: • Գծային հավասարումների համակարգի ընդհանուր տեսություն: • Համասեռ գծային հավասարումների համակարգերի ընդհանուր տեսությունը:
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Курош А.Г. Курс высшей алгебры. Москва “Наука” 1968. 2. Куликов Л.Я. Алгебра и теория чисел. Москва “Высшая школа”. 1979. 3. Варпаховский Ф.Л., Солодовников А.С. Задачник-практикум по алгебре. Москва “Просвещение”. 1982. 4. Фадеев Д.К., Соминский И.С. Сборник задач по высшей алгебре. Москва “Наука”. 1972.
<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Окунев Л. Я. Высшая алгебра. Москва. 1949.
<p>ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Ստուգողական աշխատանքներ Ընթացիկ ստուգումներ Անփոփիչ ստուգում Նախատեսված է 2 զրավոր ստուգողական աշխատանք՝ յուրաքանչյուրը 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատոմսը պարունակում է 2 հարց՝ 40, 60 /1-ին ստուգողական աշխատանք/ և 50, 50 /2-րդ ստուգողական աշխատանք/ միավորային արժեքներով: Նախատեսված է 2 զրավոր ընթացիկ ստուգում՝ յուրաքանչյուրը 100 միավոր առավելագույն արժեքով: 1-ին ընթացիկ ստուգման հարցատոմսը պարունակում է 5 հարց՝ 25, 25, 20, 20, 10 միավորային արժեքներով, իսկ 2-րդ ընթացիկ ստուգման հարցատոմսը՝ 5 հարց՝ 25, 25, 15, 15, 20 միավորային արժեքներով: Նախատեսված է 1 բանավոր անփոփիչ ստուգում՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Քննական հարցատոմսը պարունակում է 4 հարց՝ յուրաքանչյուրը 25 միավորային արժեքով:</p>
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Բաղադրիչ 1 10 % /հաճախումներ/ 2. Բաղադրիչ 2 10% /ընթացիկ ակտիվություն/ 3. Բաղադրիչ 3 20% /ընթացիկ ստուգում 1-ին/ 4. Բաղադրիչ 4 20% /ընթացիկ ստուգում 2-րդ/ 5. Բաղադրիչ 5 40% /անփոփիչ ստուգում/

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-5/150

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատածամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատածամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Մեմինար	Ու.ս. պրակտիկա		
1.	Գծային հավասարումների համակարգեր	2					2	4
2.	Գծային հավասարումների համակարգերի լուծման Գաուսսի մեթոդը	2	4		2		10	18
3.	Երկրորդ և երրորդ կարգի որոշիչներ	2	2				5	9
4.	Տեղափոխություններ և տեղադրություններ				2		4	6
5.	n -րդ կարգի որոշիչներ	1					2	3
6.	Որոշիչի հատկությունները	3					4	7
7.	Որոշիչների հաշվումը: Հանրահաշվական լրացումներ և միևնույն	1	5		4		10	20
8.	Գծային հավասարումների համակարգերի լուծման Կրամերի կանոնը	2	2		2		6	12
9.	n չափանի վեկտորական տարածություն	1	1				2	4
10.	Վեկտորների գծային կախվածություն և անկախություն	2					2	4
11.	Վեկտորների մաքսիմալ գծորեն անկախ համակարգ	2	2		2		6	12
12.	Մատրիցի ռանգ	1					2	3
13.	Մատրիցի տողային և սյունային համակարգերի ռանգերի հավասարությունը	1	6		2		9	18
14.	Գծային հավասարումների համակարգի ընդհանուր տեսություն	2					2	4
15.	Համասեռ գծային հավասարումների համակարգերի ընդհանուր տեսությունը	2	2		2		6	12
Ստուգողական աշխատանք 1								1
Ստուգողական աշխատանք 2								1
Ընթացիկ ստուգում 1							4	4
Ընթացիկ ստուգում 2							4	4
Ամփոփիչ ստուգում							4	4
Ընդամենը								150