

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴԻԿԱ /ՄՈԴՈՒԼ 4/

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ, ԲՆԱՊԱՀԱՊԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՅԻՎ ՄՈԴՈՒԼ	ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՄԵԹՈԴԻԿԱ /ՄՈԴՈՒԼ 4/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0806B4/06. 4, 4 ՄՈԴՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ԶԱՐԳԱՑՆԵԼ ԵՎ ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾԵԼ Մասնագիտական, մեթոդական, վերլուծական և գործնական կարողություններն ու հմտությունները
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> • ԳԻՏԵԼԻՔ Նկարագրել կենսաբանության ուսուցման գործընթացում դաստիարակչական, արտադասարանական աշխատանքների բազմազանությունը Սահմանել հետազոտական աշխատանքներ կատարելու և ձևակերպելու պահանջները <ul style="list-style-type: none"> • ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ - համակարգել գիտելիքները նկարների, աղյուսակների, սխեմաների տեսքով - իրականացնել ուսուցմանը զուգընթաց դաստիարակչական աշխատանքներ - կազմել սովորողի տրամաբանական մտածողությունը զարգացնող թեստային առաջադրանքներ, - սովորեցնել ուսումնական նյութեր պատրաստել, - կատարել հետազոտական աշխատանք՝ ըստ պահանջվող չափանիշների • ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Տիրապետել ուսումնական նյութի ինքնուրույն պատրաստման հմտություններին <ul style="list-style-type: none"> - Կենսաբանության ուսուցման կազմակերպման նոր մոտեցումներին - Ուսումնական նյութի պատրաստման հմտություններին - Ինքնուրույն հետազոտական աշխատանք նախագծելու ու իրականացնելու, ձևակերպելու հմտություններին
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 4 • ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ - 44 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 16 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆԷ - 16 • ՄԵՄԻՆԱՐ - 12 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 4
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Բուհական ուսումնառության ընթացքում ձեռք բերած մասնագիտական, մանկավարժական և մեթոդական գիտելիքներ ու հմտություններ

ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ

Դասախոսություն, գործնական, սկզբնաղբյուրների հետ, փորձաքննական-վերլուծական, ինքնուրույն, խմբային և համագործակցային աշխատանքներ, SS-ի օգտագործում:

ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Թեմա1.
Դաստիարակչական աշխատանքները կենսաբանության ուսուցման գործընթացում
Թեմա2.
Արտադասարանական աշխատանք ները կենսաբանության ուսուցման գործընթացում
Թեմա3.
Ինքնուրույն ուսումնական նյութեր պատրաստելու հմտությունների ձևավորում
Թեմա 4.
Մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքում հանդիպած մանկավարժական, հոգեբանական և մեթոդական դժվարությունների վերլուծություն
Թեմա5.
Չափանիշներ կրթական համակարգի տարբեր ծառայությունների վերաբերյալ
Թեմա 6.
Դժվար թեմաների ուսուցման մեթոդական երաշխավորություններ
Թեմա 7.
Նկարելը, սխեմավորելը, աղյուսակներ կազմելը որպես կենսաբանական ինֆորմացիայի յուրացման բարձր աստիճան
Թեմա 8.
Ինտեգրման երևույթը բնագիտական մտածողության զարգացման գործընթացում
Թեմա9.
Հետազոտական հմտությունների ուսուցում

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Մ.Գ.Չիչակյան - Ինքնաշեն պիտույքներ «Լույս» հրատ. Երևան 1966
2. Պ.Կ.Սվաճյան, Ս. Գ. Ստեփանյան – Կենսաբանության ուսուցման մեթոդիկա «Լույս» հրատ. Եր՞ան 1978

ԼՐԱՑՈՒՑԻԶ

1. Դպրոցական կենսաբանության 7-12-րդ դասարանների Դասագրքեր, շտեմարաններ, խնդրագրքեր
2. Ն. Ադամյան – Թեստային առաջադրանքներ Կենսաբանություն «Բակտերիաներ, սնկեր, բույսեր» 7-րդ դասարան ուսումնասօժանդակ ձեռնարկ Գյումրի 2008
3. Մեթոդական հոդվածներ, ռեֆերատներ, թեզեր, կուրսային աշխատանքներ

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ստուգողական աշխատանք
Բանավոր
Ընթացիկ ակտիվությունը գնահատվում է առավելագույնը 100 միավոր՝ ինքնուրույն աշխատանքի և գործնական ու սեմինար պարապմունքներին մասնակցության արդյունքներով:
Ընթացիկ 1-ին և ամփոփիչ ստուգումները անցկացվում են ընդհանուր 100 միավորանոց արժեք ունեցող՝ 40, 30, 30 միավորանոց 3 հարցերից կազմված տոմսերով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ

Բաղադրիչ 1 - 10 % /հաճախումներ/
Բաղադրիչ 2 - 20% /ընթացիկ ստուգում 1/
Բաղադրիչ 3- 20% /ընթացիկ ստուգում 2/
Բաղադրիչ 4 - 10% /ընթացիկ ակտիվություն/
Բաղադրիչ 5 - 40% /ամփոփիչ ստուգում/

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր			Ուսանողի ինքնուրույն Աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Մեմինար		
1.	<u>Թեմա1.</u> Դաստիարակչական աշխատանքները կենսաբանության ուսուցման գործընթացում	2			3	5
2.	<u>Թեմա2.</u> Արտադասարանական աշխատանքները կենսաբանության ուսուցման գործընթացում	2			3	5
3.	<u>Թեմա3. /մաս 1/</u> Ինքնուրույն ուսումնական նյութեր պատրաստելու հմտություն ների ձևավորում/ հերքաբիում, հավաքա ծու, մուլյաժ, թաց պրեպարատ, խրտվիլակ, կմախք/	2			3	5
4.	<u>/Մաս 2/</u> Ինքնուրույն ուսումնական նյութեր պատրաստելու հմտություն ների ձևավորում /ակվարիում, պաստառ, նկար, աղյուսակ, ռուբրիկներ, գրքեր, ֆիլմեր/	2			3	5
5.	Մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքում հանդիպած մանկավար ժական, հոգեբանական և մեթոդական դժվարությունների վերլուծություն			2	2	4
6.	<u>Թեմա4.</u> Չափանիշներ կրթական համակարգի տարբեր ծառայությունների վերաբերյալ			2	2	4
7.	<u>Թեմա 5.</u> Ծնողների, սովորողների և ուսուցիչների իրավունքների ու պարտականությունների օրենսդրական հիմքերի ուսումնասիրում			2	2	4
8.	<u>Թեմա 6.</u> Դժվար թեմաների ուսուցման մեթոդական երաշխավորություններ ա/ «Բուսաբանություն»-ից		2		2	4
9.	բ/ «Գենդանաբանություն» -ից		2		2	4
10.	գ/ «Մարդ. Անատոմիա, ֆիզիոլոգիա, հիգիենա»-ից		2		2	4
11.	դ/ «Ընդհանուր կենսաբանություն» դասընթացի «Մոլեկուլյար կենսաբանություն» բաժնից		2		2	4
12.	ե/ «Սելեկցիա» բաժնից		2		2	4
13.	զ/ «Գենետիկա և անհատական զարգացում» բաժնից		2		2	4
14.	է/ Տարբեր բաժինների խնդիրներից		2		2	4
15.	Ուսանողների կազմած <քողարկված և միջնորդավորված> մտահանգումով թեստերի ուսուցման մեթոդիկայի առանձնահատկությունները		2		2	4
16.	<u>Թեմա 7.</u> Նկարելը, սխեմավորելը, աղյուսակներ կազմելը որպես կենսաբանական ինֆորմացիայի յուրացման բարձր աստիճան	2			3	5
17.	<u>Թեմա 8.</u> Ինտեգրման երևույթը բնագիտական մտածողության զարգացման գործընթացում	2			3	5

18.	Ինտեգրված թեմատիկ միավոր կազմելու սկզբունք ներուսուցումը «Շնչառություն» թեմայի օրինակով	2			3	5
19.	Ուսանողների ստեղծած ինտեգրված թեմատիկ միավորի քննարկում:			2	2	4
20.	Թեմա9. Հետազոտական հմտությունների ուսուցում: Թեստավորում՝ սովորողների հետազոտական աշխատանքի կատարման և ձևակերպման նախնական պատրաստվածության աստիճանը բացահայտելու համար			2	2	4
21.	Սովորողի հետազոտական աշխատանք կատարելու հմտությունների ձևավորման պահանջների ուսուցում	2			3	5
22.	Տարբեր մեթոդական հոդվածների, ռեֆերատների, կուրսային աշխատանքների քննարկում, վերլուծություն			2	2	4
	Ընթացիկ ստուգում I- գրավոր					8
	Ընթացիկ ստուգում II- գրավոր					8
	Ամփոփիչ ստուգում - բանավոր					8
	Ընդամենը					120