

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 2/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	Ֆիզիկամաթեմատիկական ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ /ՄՈՂՈՒԼ 2/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0117B3/01.2, 2ՄՈՂՈՒԼ
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս/ 2-րդ կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p><b>ՁԵՎԱՎՈՐԵԼ</b> Ապագա մասնագետ-մանկավարժների մասնագիտական գործիմացություն և մանկավարժական խնդիրների լուծման կարողություններ՝ մանկավարժական բազմապիսի մեթոդների, հնարների և տեխնոլոգիաների կիրառման միջոցով:</p>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p><b>ԳԻՏԵԼԻՔ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• սահմանել մանկավարժական տեխնոլոգիաների տեղն ու դերը մանկավարժության մեջ, նկարագրել մանկավարժական տեխնոլոգիաների էությունը, կառուցվածքը, արտահայտել մանկավարժական վարպետության դերը մանկավարժական գործունեության ընթացքում, նրա ձևավորման ուղիները:</li> </ul> <p><b>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• մեկնաբանել և իրականացնել մանկավարժական տեխնոլոգիաները պրակտիկայում և հետազոտական աշխատանքներում,</li> <li>• Գնահատել դաստիարակության և ուսուցման արդի մեթոդներն ու ձևերը,</li> <li>• Գնահատել մանկավարժական գործունեությունը՝ կիրառելով մանկավարժական տեխնիկայի բաղադրիչները և տարբեր մանկավարժական տեխնոլոգիաները :</li> </ul> <p><b>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• տիրապետել մանկավարժական տեխնոլոգիաների կիրառման հմտություններին,</li> <li>• որոշել ուսուցման և դաստիարակության գործընթացի կազմակերպման մանկավարժական մեթոդները, տեխնոլոգիաները,</li> <li>• տիրապետել արդյունավետ մասնագիտական գործունեության իրականացման համար անհրաժեշտ հմտություններին:</li> </ul>
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 2</li> <li>• ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ -48</li> <li>• ԴԱՄԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -22</li> <li>• ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -16</li> <li>• ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 10</li> <li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -3</li> </ul>
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Գիտելիքներ մանկավարժության տեսությունից և պատմությունից, փիլիսոփայությունից, հոգեբանությունից:

<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<p>Դասախոսություն, ինքնուրույն, խմբային աշխատանքներ, պրիզմա, T-աձև, M-աձև աղյուսակներ, քարտեզագրում, քառաբաժան, դերային, իմիտացիոն խաղեր:</p>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Հասկացողություն մանկավարժական տեխնոլոգիաների մասին:</li> <li>• Մանկավարժական տեխնոլոգիաների դասակարգումը, դասակարգման չափորոշիչները:</li> <li>• Ուսուցման ավանդական համակարգի արդիականացման ուղիները:</li> <li>• Ուսուցման տարբեր տեխնոլոգիաներ:</li> <li>• Մանկավարժական վարպետության դերը և ձևավորման ուղիները:</li> <li>• Թատերական մանկավարժություն:</li> <li>• Հասկացողություն մանկավարժական տեխնիկայի և դրա բաղադրիչների վերաբերյալ:</li> <li>• Մանկավարժական հաղորդակցում:</li> <li>• Ուսուցիչ-դաստիարակի վարպետությունը:</li> </ul>
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ           ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Բայյան Ա., Մանկավարժական վարպետության հիմունքներ, Երևան, 1987 թ:</li> <li>2. Թորգոմյան Լ., Մանկավարժության ընդհանուր հիմունքներ, Երևան, 2005 թ.:</li> <li>3. ՄանուկյանՄ.Մ., ՄանուկյանԱ.Ս., Մանկավարժական տեխնիկա և տեխնոլոգիա, Երևան, Ջանգակ-97հրատ., 2000թ.:</li> <li>4. Մանուկյան Ա.Ս., Ուսուցչի մանկավարժական գործիմացության տեխնոլոգիական համակարգը, Երևան, Մանկավարժհրատ., 2008թ.:</li> <li>5. ՊետրոսյանՋ.Հ., Մանկավարժական ժամանակակից տեխնոլոգիաներ, Ե., 2012:</li> <li>6. ՊետրոսյանՋ.Հ., Ուսուցման ժամանակակից տեխնոլոգիաներ, Երևան, Ան-Ջոն, 2008թ.:</li> <li>7. ՊետրոսյանՋ.Հ., Ուսուցման ժամանակակից տեխնոլոգիաներ. հարցերի, առաջադրանքների, թեստերի և խնդիրների ժողովածու, Երևան, Ան-Ջոն, 2008թ.:</li> <li>8. Էլեկտրոնային դասախոսություններ:</li> </ol>
<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻԶ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Մանուկյան Ս., Մանկավարժագիտություն, Երևան, 2000 թ.:</li> <li>2. Загвязинский В.И., Педагогическое предвидение-М., 1987</li> <li>3. Зязюн И. А., Основы педагогического мастерства: Учебное пособие для пед. спец. высш. учебн. заведений. - М.: Просвещение, 1989.</li> <li>4. Кукушкина В. Педагогические технологии:-М.: ЦБЦ, « Март» 2004 .</li> <li>5. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. М.:- Академия, 2011.</li> <li>6. Подласый И. П., Педагогика: учебник для студентов высших пед.учебных заведений- М.,2006.</li> <li>7. Сластенин В.А. и др., Педагогика:учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений-М.,1998.</li> </ol>
<p>ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<p>Անհատական աշխատանք /ընթացիկ ստուգում/          Գրավոր ստուգողական աշխատանք /ամփոփիչ/          Նախատեսված է ընթացիկ 1 ստուգում՝ անհատական աշխատանք:          Եզրափակիչ ստուգումը գրավոր ստուգողական աշխատանք է՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Յուրաքանչյուր հարցատոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 30, 30, 40 միավորային արժեքներով:</p>
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Բաղադրիչ1 – 10% (հաճախումներ)</li> <li>2. Բաղադրիչ 2- 10% (ընթացիկ ակտիվություն)</li> <li>3. Բաղադրիչ 3 – 30% (ընթացիկ ստուգում /անհատական աշխատանք/)</li> <li>4. Բաղադրիչ 4- 50% (ամփոփիչ ստուգում /գրավոր ստուգողական աշխատանք/ )</li> </ol>

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տարային գնահատական	Գնահատականի պաշտ ոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ- 2/60

Հ/Հ	Թ ե մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատառժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատառժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Հասկացողություն մանկավարժական տեխնոլոգիաների մասին: Մանկավարժական տեխնոլոգիաների դասակարգումը, դասակարգման չափորոշիչները:	2						2
2.	Բացատրական-ցուցադրական /ավանդական/ տեխնոլոգիաների առանձնահատկությունները	2						2
3.	Մանկավարժական տեխնոլոգիաների դասակարգումը, դասակարգման չափորոշիչները: Բացատրական-ցուցադրական /ավանդական/ տեխնոլոգիաների առանձնահատկությունները:				2		0,5	2,5
4.	Դասը բացատրական-ցուցադրական ուսուցման մեջ	2						2
5.	Դասը բացատրական-ցուցադրական ուսուցման մեջ		2				0,5	2,5
6.	Անձնային կողմնորոշում ունեցող ուսուցման տեխնոլոգիաներ: Համագործակցության տեխնոլոգիա	2						2
7.	Անձնային կողմնորոշում ունեցող ուսուցման տեխնոլոգիաներ: Համագործակցության տեխնոլոգիա				2		0,5	2,5
8.	Անձնային կողմնորոշում ունեցող ուսուցման տեխնոլոգիաներ		2				0,5	2,5
9.	Համագործակցության տեխնոլոգիա		2				0,5	2,5
10.	Սովորողների ճանաչողական ակտիվությունը խթանող տեխնոլոգիաներ	2						2
11.	Ինտովացիոն տեխնոլոգիաներ: Խաղային ինտերակտիվ տեխնոլոգիաներ	2						2
12.	Սովորողների ճանաչողական ակտիվությունը խթանող տեխնոլոգիաներ: Ինտովացիոն տեխնոլոգիաներ: Խաղային ինտերակտիվ տեխնոլոգիաներ				2		0,5	2,5
13.	Սովորողների ճանաչողական ակտիվությունը խթանող տեխնոլոգիաներ		2				0,5	2,5
14.	Ինտովացիոն տեխնոլոգիաներ: Խաղային ինտերակտիվ տեխնոլոգիաներ		2				0,5	2,5
15.	Մանկավարժական վարպետության դերը և ձևավորման ուղիները	2						2
16.	Մանկավարժական տեխնիկա: Մանկավարժական հաղորդակցում	2						2
17.	Մանկավարժական հաղորդակցում, անձնական գրույցների կազմակերպման վարպետություն				2		0,5	2,5
18.	Հուզական ներգործությունների կազմակերպման վարպետությունը: Մանկավարժական տակտ	2						2
19.	Հուզական ներգործությունների կազմակերպման վարպետությունը: Մանկավարժական տակտ				2		0,5	2,5
20.	Հուզական ներգործությունների կազմակերպման վարպետությունը: Մանկավարժական տակտ		2				0,5	2,5
21.	Մանկավարժական տրամաբանություն	2						2
22.	Թատերական մանկավարժություն: Մանկավարժական և դերասանական գործունեություն	2						2

23.	Թատերական մանկավարժություն: Մանկավարժական և դերասանական գործունեություն		2				0.5	2.5
24.	Ուսուցչի ինքնակրթությունը և մանկավարժական վարպետության բարձրացման ուղիները		2				1	3
Ընթացիկ ստուգում 1								2
Ամփոփիչ ստուգում								3
Ընդամենը								60