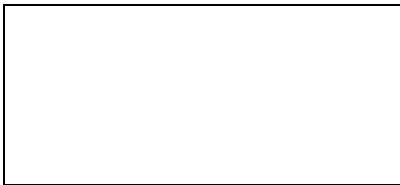


**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ
ՔԱՂԱՔԱԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ԲՆԱԳԻՏԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ՔԱՂԱՔԱԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	1105B4/10
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ՍԵՐՎԻՍ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-րդ կուրս/ 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<ul style="list-style-type: none"> • տեղեկացնել հասարակական աշխարհագրության արագ զարգացող գիտակարգի ձևավորման օբյեկտիվ նախադրյալներին, • զարգացնել ուսանողների տեսական պատկերացումները «քաղաքակրթությունների» տեսությունների վերաբերյալ, • ապահովել անհրաժեշտ տեսական գիտելիքներ անհետացած և գոյություն ունեցող քաղաքակրթությունների վերաբերյալ, • դիտարկել անհետացած քաղաքակրթությունների ձևավորման, զարգացման և անհետացման պատճառները, • դիտարկել գոյություն ունեցող քաղաքակրթությունների ձևավորման առանձնահատկությունները և զարգացման հեռանկարները, • բացահայտել հայ քաղաքակրթության առանձնահատկությունները:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p>ԳԻՏԵԼԻՔ</p> <p>Սահմանել «Քաղաքակրթությունների աշխարհագրություն» գիտակարգի ձևավորման ու զարգացման առանձնահատկությունները: Վերլուծել համաշխարհային հասարակության քաղաքակրթական տիպաբանական մոտեցումները: Բացատրել անհետացած քաղաքակրթությունների ձևավորման, զարգացման և անհետացման պատճառները: Բացատրել գոյություն ունեցող քաղաքակրթությունների ձևավորման և զարգացման հեռանկարները: Հիմնավորել հայ քաղաքակրթական ինքնատիպության առանձնահատկությունները:</p> <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Հիմնավորել քաղաքակրթությունների տեսությունների գիտատեսական և գիտագործնական հնարավորությունները, վերլուծել քաղաքակրթություն տերմինի հասարակական ընկալման ասպեկտները, արժևորել քաղաքակրթությունների խաղաղ գոյակցության անհրաժեշտությունը համաշխարհային հասարակության հեռանկարի համատեքստում, գնահատել հայկական քաղաքակրթական ինտեգրման հնարավորությունները:</p> <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>Տիրապետել քաղաքակրթական տեսական ընդհանրացումներ կատարելու հմտություններին: Տիրապետել համաշխարհային քաղաքակրթական բազմազանության տարբեր մակարդակներում՝ պետությունների դիրքի գնահատման հմտություններին: Տիրապետել քաղաքակրթությունների աշխարհագրության ժամանակակից ինֆորմացիան ներակայացնելու հմտություններին:</p>

<p>ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 4 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ – 32 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ - 16 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ – 6 • ՍԵՄԻՆԱՐ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ – 10 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ – 2
<p>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</p>	<p>Ուսանողները պետք է ծանոթ լինեն հասարակական կյանքի ոլորտներին, նրանց տարածական կառուցվածքին և տարածքային կազմակերպման առանձնահատկություններին: Մասնավորապես՝ քաղաքական ոլորտի տարածքային կազմակերպման գլխավոր միավորների՝ պետությունների, տիպաբանության մոտեցումներին և սկզբունքներին:</p>
<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<p>Մեթոդը ուսումնական գործընթացում դասախոսի և ուսանողի համատեղ աշխատանքն է : Յուրաքանչյուր առարկայի դասավանդման մեթոդների համակարգը որոշվում է տվյալ գիտության ուսուցման խնդիրներով: Քաղաքակրթությունների աշխարհագրություն առարկայի դասավանդման ընթացքում կիրառվում են ուսուցման ինչպես ակտիվ այնպես էլ պասիվ մեթոդներ: Այստեղ կիրառվող մեթոդներից են՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ինտերակտիվ դասախոսություններ /Պատմելու, Բացատրական-նկարագրական Ձևնական- ցուցադրական/ • խմբային աշխատանք /քննարկումներ և ներկայացումներ/ • ինքնուրույն աշխատանք • Ուրվագծային քարտեզների հետ կատարվող գործնական աշխատանքի մեթոդներ • Պրեզենտացիաների կազմում և ներկայացում
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ներածություն <ul style="list-style-type: none"> ○ Դասընթացի նշանկություն, նպատկը խնդիրները և կառուցվածքը ○ Մշակույթ և քաղաքակրթություն հասկացությունների ընկալման սապեկտները, ○ քաղաքակրթությունների տիպաբանությունը: • Անհետացած քաղաքակրթություններ <ul style="list-style-type: none"> ○ Անհետացած քաղաքակրթությունների աշխարհագրության ընդհանուր ակնարկ ○ Միջագետքյան, Եգիպտական, Կրետեի, Հունահռոմիական, Բյուզանդական, Մետամերիկյան և Անդյան անհետացած քաղաքակրթություններ • Գոյություն ունեցող քաղաքակրթություններ <ul style="list-style-type: none"> ○ Աշխարհի ժամանակակից քաղաքակրթական բաժանման աշխարհագրական պատկերը, ○ Քաղաքակրթությունների բախում, թե երկխոսություն ○ Քրիստոնեական քաղաքակրթության ենթամշակույթները, ○ Մահմեդական քաղաքակրթության ենթամշակույթները , • Հայկական քաղաքակրթություն <ul style="list-style-type: none"> ○ Հայկական քաղաքակրթության ինքնատիպությունը պայմանավորող գործոնները, ○ Հայոց պատմության քաղաքակրթական փուլերը
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Մուրադյան Յու. Հ. Քաղաքակրթությունների աշխարհագրություն: - Եր., 2011, 2. Ա. Ներսիսյան, Հայաստանը աշխարհաքաղաքական մեծ խաղատախտակում, Վանաձոր 2013, 3. Фортунатов В.В.История мировых цивилизаций. СПб, 2011, 4. Б.Н. Кузык, Ю.В. Яковец, Цивилизации: прошлое и будущее, М; 2008



- Huntington S. The Clash of Civilizations and the Remaking the World Order. — NY: Simon & Schuster, 1996
- Robertson R. Globalization. L., 1992.
- Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории: Сборник/ Пер. с англ. 2-ое изд. -М.: Абрис-пресс, 2003.

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

- Ա. Ն. Ներսիսյան, «Հայ քաղաքակրթական ինքնատիպության բացահայտման անհրաժեշտությունը որպես աշխարհաքաղաքական ինքնուրույնության նախապայման», ԳՊՄԻ, Հանրապետական գիտական նստաշրջանի նյութեր Գյումրի 2011թ
- Ա. Ն. Վալեսյան, Լ. Ն. Վալեսյան «Քաղաքական աշխարհագրություն» Երևան 2005
- Յու. Սուրադյան, Հասարակական աշխարհագրության հանրագիտական բառարան, Եր., 2008,
- Համացանցի ռեսուրսներ
 - <http://history-world.org>
 - <http://science.nationalgeographic.com>
 - <http://www.litmir.net>

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Նախատեսված է.

- մեկ ընթացիկ ստուգում՝ գրավոր (ստուգողական աշխատանք):
Հարցաթերթիկի յուրաքանչյուր տարբերակ պարունակում է 8 հարց, որից 2-ը 20 միավորանոց կշռով, իսկ 6-ը՝ 10 միավորանոց կշռով,
- մեկ ամփոփիչ ստուգում՝ գրավոր (ստուգողական աշխատանք):
Հարցաթերթիկի յուրաքանչյուր տարբերակ կրկին պարունակում է 8 հարց, որից 2-ը 20 միավորանոց կշռով, իսկ 6-ը՝ 10 միավորանոց կշռով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ԲԱՂԱՊԻՉՆԵՐ ԵՎ
ԿՇԻՌ

Գնահատումը կատարվում է 4 բաղադրիչով.

- Բաղադրիչ 1- 10% (հաճախումներ)
- Բաղադրիչ 2-30% (ընթացիկ ստուգում 1-ին)
- Բաղադրիչ 3-50% (ամփոփիչ ստուգում)
- Բաղադրիչ 4-10% (ընթացիկ ակտիվություն)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ԱՅԼ
ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

- Դասապլանի որևէ փոփոխություն նախօրոք կտեղեկացվի ուսանողին:
- Ուսանողներին պարբերաբար կտրամադրվի անհրաժեշտ խորհրդատվություն:
- Ուսանողներին կտրամադրվեն անհրաժեշտ ուսումնա-օժանդակ նյութեր՝ կամ տպագիր կամ էլեկտրոնային տարբերակներով:
- Առարկան ուսումնասիրելիս ուսանողները պետք է օգտվեն համացանցի հնարավորություններից:
- Մոդուլային աշխատանքների ժամանակ ծածկաթերթիկների, գրքերի կամ այլ հուշող ուսումնական նյութերի առկայությունը արգելված է:
- Արտագրությունն արգելվում է, և աշխատանքը գնահատվում է գրո:

Հ/Հ	Թեմա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լսարանում	սեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Դասընթացի նշանակություն, նպատակը խնդիրները, կառուցվածքը	2					1	3
2.	Մշակույթ և քաղաքակրթություն հասկացությունների ընկալման սապեկտները Քաղաքակրթությունների տիպաբանությունը	2					5	7
3.	Անհետացած քաղաքակրթությունների աշխարհագրության ընդհանուր ակնարկ: Միջագետքյան, Եգիպտական և Կրետեի քաղաքակրթություններ	2					5	7
4.	Հունահռոմեական, Բյուզանդական, Մեզոամերիկյան և Անդան անհետացած քաղաքակրթություններ	2					5	7
5	Անհատացած քաղաքակրթությունների աշխարհագրություն				2		6	8
6.	Անհատացած քաղաքակրթությունների աշխարհագրություն		2				6	8
7	Գոյություն ունեցող քաղաքակրթությունների տիպաբանությունը Քաղաքակրթությունների բախում, թե՞ երկխոսություն	2					5	7
8.	Քրիստոնեական և մահմեդական քաղաքակրթությունների ենթամշակույթները	2					5	7
9.	Գոյություն ունեցող քաղաքակրթությունների տիպաբանությունը				2		6	8
10.	Քաղաքակրթությունների բախում, թե՞ երկխոսություն				2		6	8
11.	Քրիստոնեական և մահմեդական քաղաքակրթությունների ենթամշակույթները				2		6	8
12.	Գոյություն ունեցող քաղաքակրթությունների աշխարհագրություն		2				6	8
13.	Քրիստոնեական և մահմեդական քաղաքակրթությունների ենթամշակույթները		2				6	8
14.	Հայկական քաղաքակրթության ինքնատիպությունը պայմանավորող գործոնները	2					6	8
15	Հայոց պատմության քաղաքակրթական փուլերը	2					6	7
16.	Հայկական քաղաքակրթություն				2		6	8

Ընթացիկ ստուգում 1	2
Անփոփիչ ստուգում	2
Ընդամենը	120