

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԲԱՆԱՎՈՐ ԽՈՍՔ /ՄՈՂՈՒԼ 7/**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐ
ԱՄԲԻՈՆ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ՆՐԱ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ	ԱՆԳԼԵՐԵՆ ԼԵԶՎԻ ԲԱՆԱՎՈՐ ԽՈՍՔ /ՄՈՂՈՒԼ 7/
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	2211B3/02.7 /8 մոդուլ/
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԹԱՐԳՄԱՆՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾ՝ ՀԱՅԵՐԵՆ- ԱՆԳԼԵՐԵՆ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս, 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	<p><b>ՁԵՎԱՎՈՐԵԼ</b></p> <p>Ուսանողների ստեղծագործական և թարգմանչական հմտությունները և ակտիվացնել անգլերենով ազատ հաղորդակցումը ամենաբազմազան թեմաներով,</p> <p>զարգացնել ուսանողների մասնագիտական թեմաներով հաղորդակցվելու հմտությունները՝ տարբեր տիպի հետազոտական և վերլուծական աշխատանք կատարելու միջոցով:</p>
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<p><b>ԳԻՏԵԼԻՔ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Թեմատիկ և ակտիվ բառապաշար, ուսումնասիրած խոսքային նմուշներ, յուրացրած կայուն բառակապակցությունների գործածության հատուկ դեպքեր, անգլերեն լեզվի հիմնական բառակազմական միջոցներ:</li> <li>• Դասընթացի սահմաններում նախատեսված բառապաշար, հարստացված բառապաշար ուսուցանվող ոլորտներում՝ զուգահեռ տալով ռուսերեն համարժեքները:</li> </ul> <p><b>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• կատարել թարգմանություններ և զուգադրել դրանք բնագրի հետ, տարբերակված մոտեցում ցուցաբերի գեղարվեստական և ոչ գեղարվեստական տեքստերի թարգմանությանը:</li> </ul> <p><b>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Տիրապետի հասարակական, քաղաքական և մշակութային բնույթի տեքստերի հետ աշխատելու հմտություններին, գեղարվեստական տեքստի հետ աշխատելու հմտություններին:</li> <li>○ Կարողանա տիրապետել բանավոր, գրավոր խոսքի, ինչպես նաև արտասանական, լսողական և թարգմանության հմտություններին:</li> </ul>

<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 3</li> <li>• ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄ –33</li> <li>• ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ –33</li> <li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ –4</li> </ul>
<p>ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ</p>	<p>Երրորդ կուրսում ձեռք բերած գիտելիքներ և հմտություններ բանավոր խոսքում, գիտելիքներ տեսական առարկաներից</p>
<p>ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ</p>	<p>Ինքնուրույն և խմբային աշխատանք, երկխոսություններ, քննարկումներ և բանավեճեր տարբեր թեմաներով, ԳՈՒՍ (գիտեմ, ուզում եմ սովորել, սովորել եմ):</p>
<p>ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1...Բիզնես <ul style="list-style-type: none"> <li>ա) Բանկային գործ և վճարում</li> <li>բ )Վճարում</li> <li>գ )Մարկեթինգ</li> </ul> </li> <li>• 2...Էլեկտրոնիկայի հրաշքերը <ul style="list-style-type: none"> <li>ա) Համակարգչային համակարգ</li> <li>բ) Բջջային հեռախոս</li> </ul> </li> <li>• 3...Տիեզերք</li> </ul>
<p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ...Araratyan M., Alanakyan A. and others, Developing Translator's Skills, part 2, Yerevan 2001</li> <li>2. ...Dymphna Cusack, Say No To Death, Dnipro Publishers, Kiev, 1976</li> </ol>
<p>ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ...Аракин В. Д., Практический Курс Английского Языка, 4 курс, Москва, Гуманитарный издательский центр, 1999.</li> </ol> <p>2 գրավոր ստուգողական աշխատանք ( ընթացիկ ստուգում)</p> <p>1 բանավոր ( ամփոփիչ ստուգում)</p>
<p>ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ ԿՇԻՌ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Բաղադրիչ 1 - 10 % հաճախումներ</li> <li>2. Բաղադրիչ 2 - 10% ընթացիկ ակտիվություն</li> <li>3. Բաղադրիչ 3- 20% ընթացիկ ստուգում 1</li> <li>4. Բաղադրիչ 4 - 20% ընթացիկ ստուգում 2</li> <li>5. Բաղադրիչ 5 - 40% ամփոփիչ ստուգում</li> </ol> <p>Նախատեսված է 2 ընթացիկ ստուգում` ստուգողական աշխատանք` 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Գրավոր աշխատանքները պարունակում են 6 հարց` 10, 10, 10, 20, 20, 30</p>

միավորներով: Քննական տոմսը պարունակում է 3 հարց՝ 30,30,40,միավորներով:Միավորների քայլը 5 է:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

<i>Գնահատման թվային միավորը</i>	<i>Տարային գնահատական</i>	<i>Գնահատականի պաշտոնական թվային նիսանարժեքը</i>
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

ԱՅԼ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Տնային ընթերցանությունը ստուգվում է ամիսը 1 անգամ:

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-3/90

Հ/Հ	Թ Ե մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		Դասախոսություն	Գործնական	Լաբորատոր	Մեմինար	Ուս. պրակտիկա		
1.	Business. Focus on vocabulary and comprehension Home-Reading		4				6	10
2	Banking and Payment. Focus on some aspects of translation Home-Reading		4				5	9
3.	Euro Confusion Stability and Growth Home-Reading		4				5	9
4.	Marketing. Focus on vocabulary and comprehension Home-Reading		4				5	9
5.	East-West Trade Home-reading		4				5	9
6.	Wonders Of electronics. Focus on translation at sight Home-Reading		4				5	9
7.	Inflation Process Not To Stop In October Home - Reading		3				5	9
8.	Computer System. Focus on vocabulary and comprehension Home-reading		3				5	9
9.	Robot as the Ancestor of Modern Computer. Home-Reading		3				5	9
Ընթացիկ ստուգում 1								2
Ընթացիկ ստուգում 2								2
Ամփոփիչ ստուգում								4
Ընդամենը								90