

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ  
ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ՎԻՃԱԿԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ**

ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ	ՖիզիկաՄաթեմատիկական ԵՎ ՏՆՏԵՄԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ
ԱՄԲԻՈՆ	ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԵՎ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՅԻ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈԴՈՒԼ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ՎԻՃԱԿԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ
ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՍԻՉ ԵՎ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ	0501B2/02
ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ	ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱ ԵՎ ԿԻՐԱՌԱԿԱՆ ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ
ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ	4-րդ կուրս 1-ին կիսամյակ
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	Ուսանողների կողմից մաթեմատիկական վիճակագրության հիմունքների տիրապետում, որը հանդիսանում է գիտության տարբեր բնագավառների, մասնավորապես մանկավարժության հետազոտության հիմնական մեթոդներից մեկը, առարկայի կիրառական ուղղվածության խնդիրների լուծման մեթոդների հստակ տիրապետում:
ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԳԻՏԵԼԻՔ դասընթացի ուսումնափրության առարկան և խնդիրները, հիմնական հասկացություններն ու գաղափարները, մասնավորաբար՝ նմուշի վիճակագրական բաշխում և բաշխման ֆունկցիա, բաշխման պարամետրերի կետային ու միջակայքային գնահատականներ, վստահության միջակայքեր, նորմալ բաշխման պարամետրերի վստահության միջակայքեր, վարկածների վիճակագրական ստուգման հայտանիշները և ստուգման եղանակները</li> <li>• ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ կիրառել մաթեմատիկական վիճակագրության հիմնական մեթոդները գործնական խնդիրներ լուծելու համար</li> <li>• ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ Ունակ լինի կրառական ոլորտում կանխատեսել մաթ. վիճակագրության կոնկրետ մեթոդների օգտագործումը</li> </ul>
ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 5 /150ժ/</li> <li>• ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ -33</li> <li>• ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -16</li> <li>• ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ -17</li> <li>• ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ -2</li> </ul>
ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ	Հավանականությունների տեսության և մաթեմատիկական անալիզի դասընթացների իմացություն մասնագիտական ծրագրին համապատասխան
ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ	Դասախոսություն Գործնական պարապմունք Հաճախում դասախոսություններին և գործնական պարապմունքներին Ինքնուրույն աշխատանք

ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Մաթեմատիկական վիճակագրության հիմնական հասկացությունները: Նմուշահանում, վարիացիոն շարք, նմուշի վիճակագրական բաշխում, հաճախությունների բազմանկյուն և սյունապատկեր: Նմուշային բաշխման ֆունկցիա: Ընտրանքային բնութագրիչների մաթեմատիկական սպասումները և դիսպերսիաները
- Անհայտ պարամետրերի վիճակագրական գնահատումը: Կետային գնահատականներ, ընտրանքային միջին և դիսպերսիա, ուղղված ընտրանքային դիսպերսիա: Միջակայքային գնահատականներ: Լավագույն գնահատականներ: Վստահելի հավանականություն և վստահելի միջակայք: Նորմալ բաշխման անհայտ պարամետրի վստահելի միջակայքերը
- Վիճակագրական վարկածների ստուգում: Հիմնական և երկրորդային վարկածներ, անհայտ բաշխման ֆունկցիայի վերաբերյալ վարկածի ստուգում, համաձայնության հայտանիշներ

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ  
  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ

1. Համբարձումյան Գ. Հ. Հավանականությունների տեսություն «Լույս» հրատ. Երևան 1977: 400 էջ
2. Մկոյան Խ., Գոմցյան Պ. Հավանականությունների տեսության և մաթեմատիկական վիճակագրության խնդիրների ժողովածու: Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ: Գյումրի: Հեղինակային հրատարակություն, 2008: 232 էջ
3. Հարությունյան Ե., Ղազանչյան Տ., Մեսրոպյան Ն. և ուրիշներ, Հավանականություն և կիրառական վիճակագրություն, խնդրագիրք: ՀՀ ԳԱԱ «Գիտություն» հրատ., Երևան 2000 թ. 150 էջ
4. Ивченко Г.И., Медведев Ю.И. Математическая статистика. – М.: Высшая школа. 1984. – 248 с.
5. Гмурман В.Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. Москва «Высшая школа» 1975. 336с.

ԼՐԱՑՈՒՑԻՉ

1. Боровков А.А. Математическая статистика. – М.: Наука, 1984, 472 с.
2. Климов Г.П., Кузьмин А.Л. Вероятность, процессы, статистика. Задачи с решениями. – М.: изд. МГУ, 1985. 232 с.
3. Емельянов Г.В., Скитович В.П. Задачник по теории вероятностей и математической статистике. – Л.: изд. ЛГУ, 1967. – 327 с.

ՍՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ստուգողական աշխատանք, անհատական աշխատանք  
Ընթացիկ ստուգումներ  
Նախատեսված է մեկ ընթացիկ գրավոր ստուգում՝ ստուգողական աշխատանք, 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Հարցատումը պարունակում է 5 հարց՝ 20 միավորային արժեքով: Երկրորդ ընթացիկ ստուգումը անհատական աշխատանք է՝ մեկ թեմա: Ամփոփիչ ստուգումը գրավոր է՝ 100 միավոր առավելագույն արժեքով: Քննական հարցատումը պարունակում է 5 հարց՝ 20 միավորային արժեքով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐ ԵՎ  
ԿՇԻՌ

1. Բաղադրիչ 1 10 % /հաճախումներ/
2. Բաղադրիչ 2 20% /ընթացիկ ստուգում 1-ին/
3. Բաղադրիչ 3 20% /ընթացիկ ստուգում 2-րդ/
4. Բաղադրիչ 4 40% /ամփոփիչ ստուգում/
5. Բաղադրիչ 5 10% /ընթացիկ ակտիվություն/

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ՍԱՆԴՂԱԿ

Գնահատման թվային միավորը	Տառային գնահատական	Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը
96-100	A+	5+
91-95	A	5
86-90	A-	5-
81-85	B+	4+
76-80	B	4
71-75	B-	4-
66-70	C+	3+
61-65	C	3
40-60	C-	3-
Մինչև 39	D	2

**ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ**

կրեդիտ /կրեդիտ ժամ – 5/150

Հ/Հ	Թ ե մ ա	Լսարանային ժամեր					Ուսանողի ինքնուրույն աշխատաժամանակը	Ուսանողի ընդհանուր աշխատաժամանակը
		դասախոսություն	գործնական	լաբորատոր	սեմինար	ուս. պրակտիկա		
1.	Մաթ. վիճակագրության հիմնական խնդիրները, Ընտրանքային բազմության բնութագրիչները: Ընտրանքային բաշխման ֆունկցիան և խտության ֆունկցիան	2	2				7	11
2.	Ընտրանքային բնութագրիչների հաշվումը, վիճակագրական շարք, հաճախությունների բազմանկյուն և սյունապատկեր: Ընտրանքային բնութագրիչների մաթեմատիկական սպասումները և դիսպերսիաները	2	2				7	11
3.	Բաշխման պարամետրերի կետային գնահատականներ, ընտրանքային միջին և դիսպերսիա, ուղղված ընտրանքային դիսպերսիա: Լավագույն գնահատականներ:	2	2				7	11
4.	Բաշխման պարամետրերի միջակայքային գնահատական-ներ: Վստահելի հավանականություն և վստահելի միջակայք	2	2				7	11
5.	Նորմալ բաշխման անհայտ պարամետրի վստահելի միջակայքերը	2	2				7	11
6.	Հիմնական և երկրորդային վարկածներ, կրիտիկական տիրույթ, անհայտ բաշխման ֆունկցիայի վերաբերյալ վարկածի ստուգում	2	2				7	11
7.	Համաձայնության հայտանիշներ: Կոլմոգորովի հայտանիշը	2	2				7	11
8.	Պիրսոնի հայտանիշը	2	3				8	13
Ընթացիկ ստուգում 1								16
Ընթացիկ ստուգում 2								18
Ամփոփիչ ստուգում								26
Ընդամենը								150