

ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ

ՖԻԶԻԿԱՅԻ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԼՈՒԾՄԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿՈՒՄ /ՄՈՂՈՒԼ 1/

| | |
|---|--|
| ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ | Ֆիզիկամաթեմատիկայի ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ |
| ԱՄԲԻՈՆ | Ֆիզիկայի, ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՅԻ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ՄԵԹՈԴԻԿԱՆԵՐԻ |
| ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱՑԻԿ ՄՈՂՈՒԼ | Ֆիզիկայի ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԼՈՒԾՄԱՆ ՊՐԱԿՏԻԿՈՒՄ /ՄՈՂՈՒԼ 1/ |
| ԱՌԱՐԿԱՅԻ ԴԱՄԻՉ ԵՎ ՄՈՂՈՒԼՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ | 0202B4/07.1, 4 ՄՈՂՈՒԼ |
| ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ | Ֆիզիկա |
| ԿՈՒՐՍ/ԿԻՍԱՄՅԱԿ | 3-րդ կուրս/ 1-ին կիսամյակ |
| ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ՆՊԱՏԱԿԸ | <p>«Ֆիզիկայի դպրոցական դասընթաց և խնդիրների լուծման պրակտիկում» առարկան նպատակ ունի</p> <ul style="list-style-type: none"> • հիմնվելով ֆիզիկայի բնագավառում հայտնի փորձնական փաստերի և տեսությունների վրա, ուսանողների մոտ ձևավորել աշխարհի գիտական պատկերի և բնության մասին գիտական աշխարհայացք; • ուսանողներին տալ հիմնական տեղեկություններ բնության ճանաչման ֆիզիկական մեթոդների և գիտական հետազոտության մեթոդաբանության մասին; • ուսանողների մոտ զարգացնել ստեղծագործական ունակություններ, ֆիզիկական երևույթները բացատրելու և միջին ու ավագ դպրոցներում «Ֆիզիկա» ուսումնական առարկան դասավանդելու կարողություններ և հմտություններ |
| ԿՐԹԱԿԱՆ ՎԵՐՋՆԱՐՅՈՒՆՔՆԵՐԸ | <p>ԳԻՏԵԼԻՔ նկարագրել և բացատրել</p> <ul style="list-style-type: none"> • ֆիզիկայի դպրոցական դասընթացում ուսումնասիրվող երևույթները և օրենքները • համապատասխան խնդիրների լուծումները <p>ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆ մեկնաբանել և վերլուծել</p> <ul style="list-style-type: none"> • §Ֆիզիկա՝ դպրոցական ուսումնական առարկայի դասագրքերի կառուցվածքն ու բովանդակությունը <p>ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆ որոշել և կանխատեսել</p> <ul style="list-style-type: none"> • ֆիզիկայի ուսուցման խնդիրները և նրանց լուծման մեթոդները |
| ԴԱՍԸՆԹԱՅԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՆԿԱՐԱԳԻՐ | <ul style="list-style-type: none"> • ԿՐԵԴԻՏՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ - 5 • ԼՍԱՐԱՅԻՆ ԺԱՄ - 64 • ԴԱՍԱԽՈՍՈՒԹՅՈՒՆ -32 • ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՊԱՐԱՊՄՈՒՆՔ - 32 • ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԺԱՄ - 4 |
| ՆԱԽԱՊԱՅՄԱՆՆԵՐ | Նախնական գիտելիքներ «Ֆիզիկա» առարկայից՝ ավագ դպրոցի չափորոշիչներին համապատասխան |
| ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ | Պարապմունքներն հիմնականում անցկացվում են դասա-խոսությունների և գործնական պարապմունքների տեսքով: Ավագ դպրոցի ֆիզիկայի խորացված ծրագրով ուսումնասիրվող լրացուցիչ թեմաների ուսումնասիրությունն իրականացվում է ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքի միջոցով, որը վերահսկվում է դասախոսի կողմից: |

| | |
|--|--|
| <p>ԴԱՏՐՆԹԱՑԻ ՀԱՄԱՌՈՏ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p> | <p>Դասընթացի շրջանակներում ուսումնասիրվում են ֆիզիկայի դպրոցական դասընթացի ներքոհիշյալ բաժինները և լուծվում դրանցում ուսումնասիրվող նյութին վերաբերող տարբեր բարդության խնդիրներ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Գիտական ճանաչության մեթոդները • Ընդհանուր տեղեկություններ շարժման մասին • Ուղղագիծ հավասարաչափ շարժում • Ուղղագիծ անհավասարաչափ շարժում • Կորագիծ շարժում • Դինամիկայի հիմունքները • Բնության ուժերը • Ստատիկա • Պահպանման օրենքները մեխանիկայում • Մեխանիկական տատանումներ և ալիքներ |
|--|--|

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ</p> <p>ՀԻՄՆԱԿԱՆ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Է. Ղազարյան, Ա. Կիրակոսյան և այլոք, «Ֆիզիկա-10» (ավագ դպրոցի 10-րդ դասարանի դասագիրք ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի համար), Երևան, «Էդիթ պրինտ», 2010: 2. Է. Ղազարյան, Ա. Կիրակոսյան և այլոք, «Ֆիզիկա-11» (ավագ դպրոցի 11-րդ դասարանի դասագիրք ընդհանուր և բնագիտամաթեմատիկական հոսքերի համար), Երևան, «Էդիթ պրինտ», 2010: 3. Ռ. Բ. Ալավերդյան, Գ. Գ. Մելիքյան, Ժ. Հ. Նինոյան, Ա. Վ. Պետրոսյան, Ֆիզիկայի խնդիրների ժողովածու (Պետական ավարտական և միասնական քննություններին նախապատ-րաստվելու համար) , Երևան, Հեղինակային հրատարակություն, 2009: 4. Ռ. Հովհաննիսյան, Հ. Շարխատունյան, Է. Սարգսյան, Ֆիզիկայի խնդիրների և հարցերի ժողովածու, Երևան, «Լույս», 2004: 5. Ֆիզիկա, թեստային առաջադրանքների շտեմարան, մաս 1, Երևան, «Էդիթ պրինտ», 2013: 6. Ֆիզիկա, թեստային առաջադրանքների շտեմարան, մաս 2, Երևան, «Էդիթ պրինտ», 2013: 7. Ֆիզիկա, թեստային առաջադրանքների շտեմարան, մաս 3, Երևան, «Էդիթ պրինտ», 2015: |
|--------------------------------------|--|

| | |
|-----------------|--|
| <p>ԼԲՆՈՒՑԻՉ</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Լ.Ս.ժդանով, Վ.Ա.Սառնանջյան, Ֆիզիկայի դասընթաց, Երևան, «Լույս», 1975: 2. Элементарный учебник физики, под.ред. Г.С.Ландсберга, Москва, «Наука», 1969: 3. Է.Ղազարյան, Պարզ ֆիզիկական բարդ երևույթներում, Երևան, «Էդիթ պրինտ», 2009: 4. Է.Ղազարյան, Ֆիզիկայի դասավանդման մեթոդիկայի ընտրովի հարցեր, Երևան, «Էդիթ պրինտ», 2009: 5. Պ. Ա. Ջնամենսկի և այլոք, Ֆիզիկայի հարցերի և խնդիրների ժողովածու, Երևան, «Հայպետուսհրատ», 1959: 6. Ի. Վորոբյով և այլոք, Ֆիզիկայի խնդիրներ (Օ. Սավչենկոյի խմբագրությամբ), Երևան, «Տիգրան Մեծ: 2008: 7. Գ. Վ. Գրիգորյան, Բ. Ա. Փախչանյան, Ֆիզիկայի հանրա-պետական օլիմպիադաներ, 1983-2003, Երևան, «Էդիթ Պրինտ», 2003: 8. Կ.Աթայան և այլոք, Ֆիզիկայի խնդիրներ (տեսակները և լուծման մեթոդները), Երևան, «Անթարես», 2004: 9. А. П. Рымкевич, Сборник задач по физике, М.: Просвещение, 1986. 10. В. П. Демкович, Л. П. Демкович, Сборник задач по физике, М.: Просвещение, 1981. 11. Физика: 3800 задач для школьников и поступающих в вузы (Авт. сост. Н. В. Турчина и др.) М.: Дрофа, 2000. 12. Е. И. Бутиков и др., Физика в примерах и задач, М.: Наука, 1979. 13. Е. И. Пинский, Задачи по физике, М.: Наука, 1978. 14. И. М. Гольфгат, и др. 1001 задач по физике с решениями, М.: 1995. 15. Н. И. Гольдфарб, Сборник задач по физике, М.: Высшая школа, 1975. 16. Р. А. Бендриков и др., Задачи по физике для поступающих в вузы, М.: Наука, 1987. 17. Г. А Мясников, Т. Н. Осанова, Пособие по физике, М.: Высшая школа, 1988. 18. А. Н. Малинин., Сборник вопросов и задач по физике, М.: Просвещение, |
|-----------------|--|

2002.
 19. И. Е. Иродов, Задачи по общей физике, Санкт-Петербург, Лань, 2001.
 20. Б. Б. Буховцев, Сборник задач по элементарной физике, М.: Наука, 1974
 21. Г. В. Меледин, Физика в задачах, М.: Наука, 1990.

ՄՏՈՒԳՄԱՆ ԵՎ
 ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՁԵՎԵՐԸ

Ընթացիկ ստուգումներ՝
 3-րդ կուրսի I կիսամյակում որպես ընթացիկ ստուգումներ նախատեսված են երկու գրավոր (ստուգողական աշխատանք) և ամփոփիչ ստուգում:
 • Ամփոփիչ ստուգումը կատարվում է գրավոր (ստուգողական աշխատանք)-ի ձևով:
 • Գրավոր ստուգողական աշխատանքները (թե՞ ընթացիկ, թե՞ ամփոփիչ) 100 միավոր առավելագույն արժեքով, հարցաթեր-թիկը՝ ըստ կանոնակարգի բաղկացած է 8 հարցից՝ 6×10+2×20 միավորային արժեքներով:

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
 ԲԱՂԱՊԻՏՆԵՐ ԵՎ
 ԿՇԻՌ

Բաղադրիչ 1 – 10% (հաճախումներ)
 Բաղադրիչ 2- 20% (ընթացիկ ստուգում 1-ին)
 Բաղադրիչ 3- 20% (ընթացիկ ստուգում 2-րդ)
 Բաղադրիչ 4- 40% (ամփոփիչ ստուգում)
 Բաղադրիչ 5- 10%(ընթացիկ ակտիվություն)

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՂԱԿ

| Գնահատման թվային միավորը | Տառային գնահատական | Գնահատականի պաշտոնական թվային համարժեքը |
|--------------------------|--------------------|---|
| 96-100 | A+ | 5+ |
| 91-95 | A | 5 |
| 86-90 | A- | 5- |
| 81-85 | B+ | 4+ |
| 76-80 | B | 4 |
| 71-75 | B- | 4- |
| 66-70 | C+ | 3+ |
| 61-65 | C | 3 |
| 40-60 | C- | 3- |
| Մինչև 39 | D | 2 |

ՈՒՍԱՆՈՂԻ ԾԱՆՐԱԲԵՌՆՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՏԱԺԱՄԱՆԱԿԸ

կրեդիտ/կրեդիտ ժամ-5/150

| Հ/Հ | Թ Է Լ Կ Ը | Լսարանային ժամեր | | | | | Ուսանողի ինքնուրույն աշխատամասնակեր | Ուսանողի ընդհանուր աշխատամասնակեր |
|-----|--|------------------|-----------|-------------|---------|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| | | Դասախոսություն | Գործնական | Լսարանատուր | սեմինար | Ուս. պրակտիկա | | |
| 1. | սփռվածությունը և իր արտադրանքի որակը: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: | 2 | | | | | 2 | 4 |
| 2. | Ստուգանքային աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: | 2 | | | | | 3 | 5 |
| 3. | Ինտեգրացիոն աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: | | 2 | | | | 2 | 4 |
| 4. | Ստուգանքային աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: | 2 | | | | | 3 | 5 |
| 5. | Ինտեգրացիոն աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: | | 2 | | | | 2 | 4 |
| 6. | Ստուգանքային աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: | 2 | | | | | 2 | 4 |
| 7. | Ինտեգրացիոն աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: | | 2 | | | | 2 | 4 |
| 8. | Ստուգանքային աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: | 2 | | | | | 2 | 4 |
| 9. | Ինտեգրացիոն աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: | | 2 | | | | 2 | 4 |
| 10. | Ինտեգրացիոն աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: | | 2 | | | | 2 | 4 |
| 11. | Ստուգանքային աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: | 2 | | | | | 2 | 4 |
| 12. | Ստուգանքային աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: | 2 | | | | | 2 | 4 |
| 13. | Ինտեգրացիոն աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: | | 2 | | | | 2 | 4 |
| 14. | Ստուգանքային աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: | 2 | | | | | 2 | 4 |
| 15. | Ինտեգրացիոն աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: | | 2 | | | | 2 | 4 |
| 16. | Ստուգանքային աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: Գործնական աշխատանքներ: | 2 | | | | | 2 | 4 |

